

PANDUAN SISTEM KEMITRAAN

GURU INTI

**Program Peningkatan dan
Pemerataan Mutu GTK
melalui Kemitraan Tahun**

2019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
FITUR SISTEM INFORMASI KEMITRAAN USER GURU INTI	1
I. LOGIN.....	1
II. DASHBOARD.....	1
III. PEMBEKALAN INTI.....	4
1. Pre Test Guru Inti.....	4
2. Evaluasi Pembekalan Inti.....	4
IV. WORKSHOP IN 1.....	6
1. Rencana Tindak OJL 1.....	6
2. Rencana Pendampingan OJL 1.....	7
3. Evaluasi Workhsop.....	8
V. OJL 1	9
1. Jurnal Kegiatan	9
2. Laporan Kegiatan OJL 1.....	10
3. Sikap Guru Mitra OJL 1	11
4. Kinerja Guru Mitra OJL 1	12
5. Rencana Tindak OJL 2.....	14
6. Rencana Pendampingan OJL 2.....	15
VI. Workshop Persiapan OJL 2	16
Rencana Pendampingan Mitra OJL 2	16
VII. OJL 2	17
1. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2	17
2. Jurnal Kegiatan Inti	18
3. Laporan Pendampingan OJL 2	18
4. Sikap Guru Mitra OJL 2	20
5. Kinerja Guru Mitra OJL 2	21
6. Evaluasi Kinerja Guru.....	23
VIII. WORKSHOP IN 2.....	25
1. Capaian RTL Guru Mitra	25
2. Rencana Tindak OJL Tahun 2020	27
3. Upload Laporan, Best Practice & Anekdote	28
IX. INSTRUMEN	28

DAFTAR GAMBAR

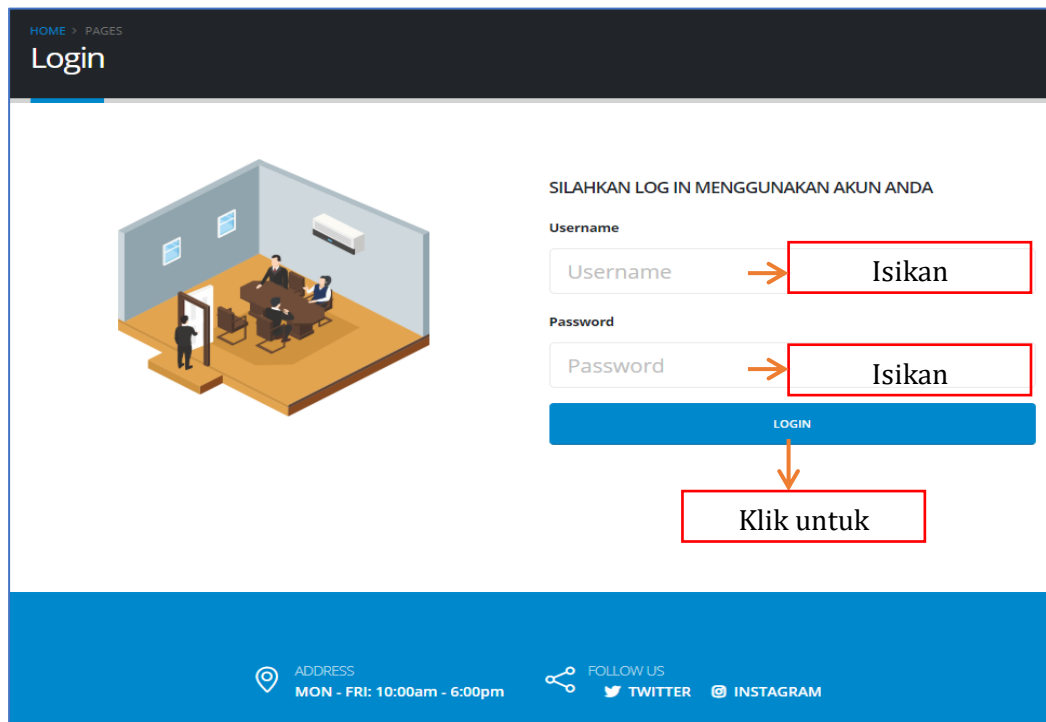
Gambar 1. Halaman Login	1
Gambar 2. Data Sekolah Inti dan Guru Inti	1
Gambar 3. Form Ubah Identitas Guru	2
Gambar 4. Data Guru Mitra dan Guru Imbas	2
Gambar 5. Tampilan Data Rapor Mutu Sekolah Inti	3
Gambar 6. Grafik Radar Rata-Rata Rapor Mutu Sekolah Inti	3
Gambar 7. Halaman Pretest Guru Inti	4
Gambar 8. Instrumen Evaluasi Workshop	5
Gambar 10. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Tindak OJL 1	6
Gambar 10. Daftar Rencana Tindak OJL 1	6
Gambar 12. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Pendampingan OJL 1	7
Gambar 12. Form Rencana Pendampingan OJL Guru Inti	7
Gambar 13. Instrumen Evaluasi Workshop	8
Gambar 14. Daftar Guru Mitra pada Submenu Jurnal Harian	9
Gambar 15. Tabel Jurnal Kegiatan Guru Mitra	9
Gambar 16. Data Laporan Kegiatan OJL 1 Guru Mitra	10
Gambar 17. Detail Kegiatan OJL 2 Guru Mitra	10
Gambar 19. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 1 untuk dinilai Sikap/Disiplin	11
Gambar 19. Instrumen Penilaian Sikap Guru Mitra OJL 1	11
Gambar 20. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 1 pada SubMenu Kinerja Guru Mitra OJL ..	12
Gambar 21. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Mitra OJL 1	14
Gambar 23. Daftar Rencana Tindak OJL 2	14
Gambar 23. Daftar Guru Mitra pada Rencana Tindak OJL 2	14
Gambar 24. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Pendampingan OJL 2	15
Gambar 25. Form Rencana Pendampingan OJL 2	15
Gambar 26. Tabel Rencana Pendampingan Mitra OJL2	16
Gambar 27. Tabel detail Rencana Pendampingan Mitra OJL 2	16
Gambar 28. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2	17
Gambar 29. Daftar Laporan Bulanan Guru Mitra	17
Gambar 30. Daftar Jurnal Kegiatan Inti	18

Gambar 31. Form Tambah Kegiatan Harian.....	18
Gambar 32. Tabel Daftar Laporan Pendampingan OJL 2.....	18
Gambar 33. Form Tambah Laporan Kegiatan OJL 1.....	19
Gambar 34. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 2 untuk dinilai Sikap/Disiplin.....	20
Gambar 35. Instrumen Penilaian Sikap Guru Mitra OJL 2.....	20
Gambar 36. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 2 untuk dinilai Kinerja Guru Mitra OJL.....	21
Gambar 37. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Mitra OJL 2.....	22
Gambar 38. Daftar Guru Mitra untuk dilakukan evaluasi kinerja.....	23
Gambar 39. Daftar Guru Mitra untuk Dinilai Capaian Hasil Implementasi RTL.....	25
Gambar 40. Instrumen Capaian Pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL).....	26
Gambar 42. Daftar Guru Mitra pada Rencana Tindak OJL 2020.....	27
Gambar 42. Daftar Rencana Tindak OJL Tahun 2020.....	27
Gambar 43. Tampilan Menu Upload Laporan, Best Pratise dan Anekdote.....	28
Gambar 44. Hasil Pengisian Instrumen Evaluasi Workshop.....	29
Gambar 46. Hasil Pengisian Instrumen Sikap Guru Mitra OJL 1.....	29
Gambar 45. Hasil Pengisian Instrumen kinerja Mitra OJL 1.....	29

FITUR SISTEM INFORMASI KEMITRAAN USER GURU INTI

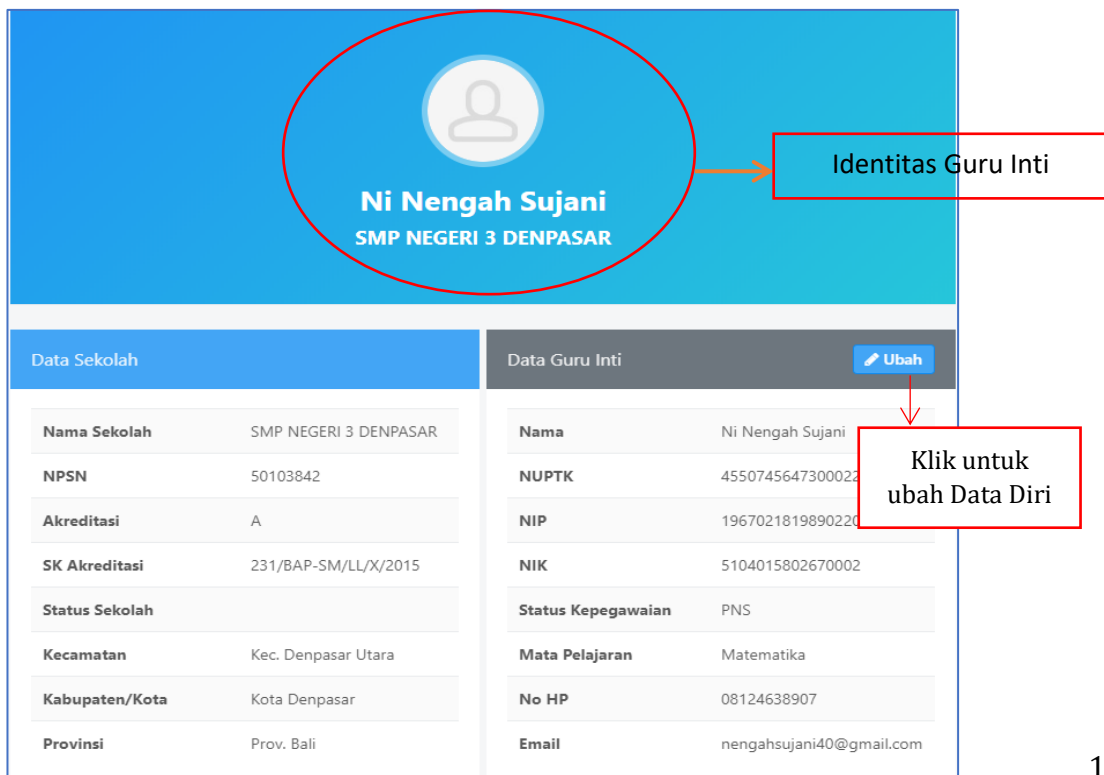
I. LOGIN

Guru inti dapat mengakses sistem informasi kemitraan dengan cara akses alamat <http://gtk.kemitraan.go.id/kemitraan/> kemudian login menggunakan *username* dan *password*.



Gambar 1. Halaman Login

II. DASHBOARD



Gambar 2. Data Sekolah Inti dan Guru Inti

Ubah Identitas Guru ✕

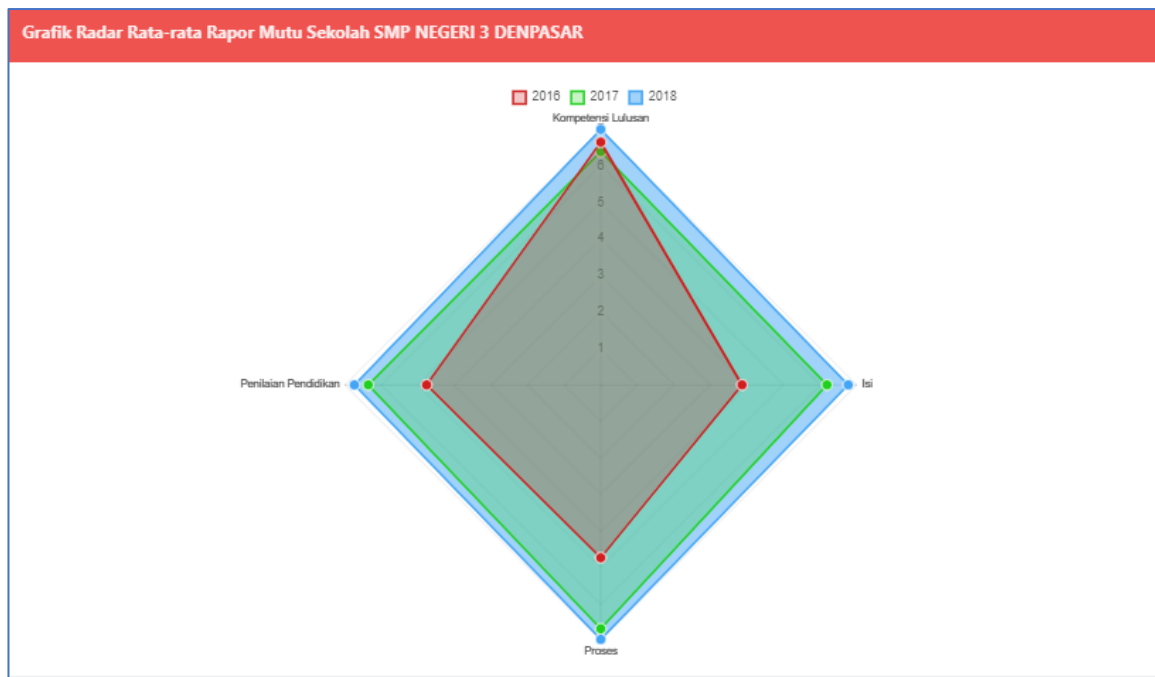
Nama	<input type="text" value="Ni Nengah Sujani"/>	Status Kepegawaian	<input type="text" value="PNS"/>
NUPTK	<input type="text" value="4550745647300022"/>	Mata Pelajaran	<input type="text" value="Matematika"/>
NIP	<input type="text" value="196702181989022003"/>	NO HP	<input type="text" value="08124638907"/>
NIK	<input type="text" value="5104015802670002"/>	EMAIL	<input type="text" value="nengahsujani40@gmail.com"/>

Gambar 3. Form Ubah Identitas Guru

Data Guru Mitra								
NO	NIP	NAMA GURU	ASAL SEKOLAH	MAPEL	KECAMATAN	KABUPATEN/KOTA	PROVINSI	STATUS
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	Matematika	Kec. Malinau Kota	Kab. Malinau	Prov. Kalimantan Utara	✓ Terverifikasi
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	Matematika	Kec. Malinau Selatan	Kab. Malinau	Prop. Kalimantan Utara	✓ Terverifikasi
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	Matematika	Kec. Malinau Utara	Kab. Malinau	Prop. Kalimantan Utara	✓ Terverifikasi

Data Guru Imbas							
NO	NIP	NAMA GURU	SEKOLAH	KECAMATAN	KABUPATEN/KOTA	PROVINSI	STATUS
#		Meri Aplinawati Siska				SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	
Data tidak ada							
#		Erna Bandak				SMP Negeri 1 Malinau Selatan	
Data tidak ada							
#		Rosaini				SMP Negeri 1 Malinau Utara	
Data tidak ada							

Gambar 4. Data Guru Mitra dan Guru Imbas



Gambar 6. Grafik Radar Rata-Rata Rapor Mutu Sekolah Inti

Data Rapor Mutu SMP NEGERI 3 DENPASAR

NOMOR	INDIKATOR	TAHUN		
		2016	2017	2018
1.	Standar Kompetensi Lulusan	6.16	5.96	7
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	6.94	6.99	7
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	6.95	7	7
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakarakter	6.98	7	7
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	6.98	7	7
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	6.98	6.99	6.99
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	6.89	7	7
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	6.99	6.98	7
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	6.65	6.92	7
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	7	7	6.99
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejadi sepanjang hayat	6.99	7	7
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	6.99	7	7
1.2.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi pengetahuan	4.66	2.45	7
1.2.1.	Memiliki pengetahuan faktual, prosedural, konseptual, metakognitif	4.66	2.45	7
1.3.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi keterampilan	6.88	6.68	7

Gambar 5. Tampilan Data Rapor Mutu Sekolah Inti

III. PEMBEKALAN INTI

1. Pre Test Guru Inti

Submenu ini digunakan untuk melakukan pretest melalui CBT, apabila menu ini diklik, maka akan diarahkan ke halaman CBT (Computer Based Test).

[waktu server] 20/08/2019 23:59:46 +0700 Ni Nengah Sujani ▾

Jumlah Soal : 40
Waktu : 60 Menit
Petunjuk Pengerjaan Pre test

1. Untuk memulai Pre Test, klik tombol Mulai Pre Test dibawah ini, sebelumnya baca dahulu petunjuk singkat dibawah ini
2. Pilih jawaban yang dianggap benar dengan klik pilihan huruf a,b,c,d atau e.
3. Di samping kiri layar, akan terdapat informasi waktu pengerjaan, jumlah soal dan tombol Selesai mengerjakan.
4. Jika terjadi keadaan keluar dari halaman Pre Test secara tidak sengaja ataupun karena faktor lain, waktu pengerjaan akan dihentikan. Saat masuk kembali ke halaman Pre Test maka waktu pengerjaan akan berjalan kembali sesuai saat kondisi sebelum keluar halaman Pre Test.
5. Setelah sampai di soal paling bawah, klik tombol Selanjutnya yang ada di pojok kanan bawah untuk melanjutkan ke soal berikutnya atau dengan klik nomor soal yang ada di samping kiri layar.
6. Jika semua soal sudah terjawab, klik tombol Selesai Mengerjakan yang ada di samping kiri.
7. Setelah klik tombol Selesai Mengerjakan, Peserta bisa cek kembali jawaban soal dan cek jika ada soal yang belum terjawab.
8. Jika sudah yakin dengan jawaban dan semua soal sudah terjawab maka tekan tombol Konfirmasi Selesai Mengerjakan yang ada di paling bawah.
9. *Selamat Mengerjakan*

Hasil Pre Test

→

Klik untuk Lihat Hasil Pretest

Gambar 7. Halaman Pretest Guru Inti

2. Evaluasi Pembekalan Inti

Submenu ini menampilkan lembar evaluasi reaksi terhadap kegiatan workshop. Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk buruk dan nilai 4 untuk bagus) untuk setiap indikator.

**LEMBAR EVALUASI REAKSI
TERHADAP KEGIATAN WORKSHOP**

Nama Peserta

Ni Nengah Sujani

Jabatan

Guru

- Kuisisioner ini dipergunakan untuk perbaikan berkelanjutan, mohon diisi dengan sungguh-sungguh. Jika anda lupa atau ragu, sebaiknya dikosongkan saja.
- Kuesioner diisi dengan cara memberikan nilai :
 1. Buruk
 2. Kurang
 3. Cukup
 4. Bagus

Klik angka yang dipilih untuk penilaian

NO	PERNYATAAN	NILAI					
PELAKSANAAN							
1	Ketepatan Waktu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
2	Suasana	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Kelengkapan Materi	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Sikap Penyelenggara	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Alat Bantu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
FASILITATOR							
1	Penguasaan Masalah	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
2	Cara Penyajian	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
3	Manfaat materi	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
4	Interaksi dengan peserta	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
5	Penggunaan alat banru	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
SUBSTANSI PROGRAM							
1	Jelas dan mudah dipahami	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
2	Bermanfaat untuk pemerataan mutu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Bermanfaat untuk peningkatan mutu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Memberikan inspirasi bagi guru	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Aplikatif	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
TEMPAT WORKSHOP							
1	Akses internet	BURUK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
2	Ruangan workshop	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Penganturan tempat	BURUK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Kenyamaan	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Keamanan	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS

Gambar 8. Instrumen Evaluasi Workshop

IV. WORKSHOP IN 1

1. Rencana Tindak OJL 1

Sub menu ini digunakan untuk melakukan validasi kegiatan rencana tindak lanjut OJL 1 yang dibuat oleh guru mitra.

Daftar Guru Mitra						
Rencana Tindak OJL 1						
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	EMAIL	NO HP	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	m3r_aplinawatisca@yahoo.co.id	081253108204	Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	ernabandak@gmail.com	081347505945	Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	rosainirosaini@gmail.com	082152346242	Detail

Gambar 10. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Tindak OJL 1

Nama Guru Mitra : Meri Aplinawati Siska
Nama Sekolah Mitra : SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

Menampilkan 25 records per halaman

Cari Data:

NO	KEGIATAN	FREKUENSI KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH PENDAMPINGAN	BAHAN PENDAMPINGAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS	VERIFIKASI
1	Perencanaan pembelajaran terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	3	Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	1. Merencanakan RPP terintegrasi Literasi 2. Merencanakan RPP terintegrasi PPK 3. Merencanakan RPP terintegrasi HOTS	Dokumen RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	2019-08-13	✓ Sudah Verifikasi	✗ Batal Verifikasi

Gambar 10. Daftar Rencana Tindak OJL 1

Status Sudah Diverifikasi

Klik untuk membatalkan verifikasi

2. Rencana Pendampingan OJL 1

Daftar Guru Mitra

Rencana Pendampingan OJL 1						
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	NO HP	STATUS	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	081253108204		Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	081347505945		Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	082152346242		Detail

Gambar 12. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Pendampingan OJL 1

Rencana Pendampingan OJL Guru Inti

Nama Guru Inti: Ni Nengah Sujani
 Nama Sekolah Inti: SMP NEGERI 3 DENPASAR

Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska
 Nama Sekolah Mitra: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA


Petunjuk Pengisian

- Kolom no 1 : berisi kegiatan perbaikan/peningkatan mutu yang dilakukan oleh Guru Inti terhadap mitra.
- Kolom no 2 : berisi rumusan tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan perbaikan/peningkatan mutu bagi sekolah inti.
- Kolom no 3 : berisi rincian kegiatan Guru Inti dalam memfasilitasi Guru mitra di tempat sekolah Inti
- Kolom no 4 : berisi produk yang dihasilkan berdasarkan tujuan kegiatan yang menjadi target perbaikan sebagai bukti fisik yang akan dijadikan bahan perbaikan kinerja Guru inti.
- Kolom no 5 : Berisi waktu pelaksanaan OJL (Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun)

NO *	KEGIATAN *(1)	ISIAN										
1	Perkenalan guru mitra dengan komunitas sekolah inti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Guru Mitra</th> <th>Guru Inti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Tujuan Untuk mengenal komunitas sekolah inti </td> <td> Tujuan *(2) Guru mitra mengenal komunitas sekolah inti </td> </tr> <tr> <td> Langkah - langkah kegiatan 1. Menghadap kepala sekolah guru inti 2. Mengikuti kegiatan upacara bendera di sekolah inti 3. Perkenalan dengan seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan </td> <td> Langkah - langkah kegiatan *(3) 1. Guru inti mengajak guru mitra menghadap kepala sekolah, mensosialisasikan tentang program kemitraan 2. Guru inti mengajak guru mitra untuk mengikuti upacara bendera 3. Guru inti memperkenalkan guru mitra kepada seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan </td> </tr> <tr> <td> Tagihan/Bukti Foto </td> <td> Tagihan/Bukti *(4) foto </td> </tr> <tr> <td> Waktu Pelaksanaan 2019-08-05 </td> <td> Waktu Pelaksanaan *(5) 2019-08-05 </td> </tr> </tbody> </table>	Guru Mitra	Guru Inti	Tujuan Untuk mengenal komunitas sekolah inti	Tujuan *(2) Guru mitra mengenal komunitas sekolah inti	Langkah - langkah kegiatan 1. Menghadap kepala sekolah guru inti 2. Mengikuti kegiatan upacara bendera di sekolah inti 3. Perkenalan dengan seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan	Langkah - langkah kegiatan *(3) 1. Guru inti mengajak guru mitra menghadap kepala sekolah, mensosialisasikan tentang program kemitraan 2. Guru inti mengajak guru mitra untuk mengikuti upacara bendera 3. Guru inti memperkenalkan guru mitra kepada seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan	Tagihan/Bukti Foto	Tagihan/Bukti *(4) foto	Waktu Pelaksanaan 2019-08-05	Waktu Pelaksanaan *(5) 2019-08-05
Guru Mitra	Guru Inti											
Tujuan Untuk mengenal komunitas sekolah inti	Tujuan *(2) Guru mitra mengenal komunitas sekolah inti											
Langkah - langkah kegiatan 1. Menghadap kepala sekolah guru inti 2. Mengikuti kegiatan upacara bendera di sekolah inti 3. Perkenalan dengan seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan	Langkah - langkah kegiatan *(3) 1. Guru inti mengajak guru mitra menghadap kepala sekolah, mensosialisasikan tentang program kemitraan 2. Guru inti mengajak guru mitra untuk mengikuti upacara bendera 3. Guru inti memperkenalkan guru mitra kepada seluruh warga sekolah dan sosialisasi kegiatan kemitraan											
Tagihan/Bukti Foto	Tagihan/Bukti *(4) foto											
Waktu Pelaksanaan 2019-08-05	Waktu Pelaksanaan *(5) 2019-08-05											

Tulis rencana pendampingan OJL 1 pada kolom guru inti

Gambar 12. Form Rencana Pendampingan OJL Guru Inti

Klik tombol , apabila sudah selesai mengisi rencana pendampingan.

3. Evaluasi Workshosp

Sub menu ini digunakan untuk mengisi lembar evaluasi reaksi terhadap kegiatan workshop. Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk buruk dan nilai 4 untuk bagus) untuk setiap indikator.

**LEMBAR EVALUASI REAKSI
TERHADAP KEGIATAN WORKSHOP**

Nama Peserta
Ni Nengah Sujani

Jabatan
Guru

- Kuisisioner ini dipergunakan untuk perbaikan berkelanjutan, mohon diisi dengan sungguh-sungguh. Jika anda lupa atau ragu, sebaiknya dikosongkan saja.
- Kuesioner diisi dengan cara memberikan nilai :
 1. Buruk
 2. Kurang
 3. Cukup
 4. Bagus

NO	PERNYATAAN	NILAI					
PELAKSANAAN							
1	Ketepatan Waktu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
2	Suasana	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Kelengkapan Materi	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Sikap Penyelenggara	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Alat Bantu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
FASILITATOR							
1	Penguasaan Masalah	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
2	Cara Penyajian	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
3	Manfaat materi	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
4	Interaksi dengan peserta	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
5	Penggunaan alat banru	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
SUBSTANSI PROGRAM							
1	Jelas dan mudah dipahami	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS
2	Bermanfaat untuk pemerataan mutu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Bermanfaat untuk peningkatan mutu	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Memberikan inspirasi bagi guru	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Aplikatif	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
TEMPAT WORKSHOP							
1	Akses internet	BURUK	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
2	Ruangan workshop	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
3	Penganturan tempat	BURUK	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
4	Kenyamaan	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	BAGUS
5	Keamanan	BURUK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	BAGUS

Klik angka yang dipilih untuk penilaian

Gambar 13. Instrumen Evaluasi Workshop

V. OJL 1

1. Jurnal Kegiatan

Home > On The Job Learning > Jurnal Kegiatan

Daftar Kepala Sekolah Mitra

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	EMAIL	NO HP	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	m3r_aplinawatisca@yahoo.co.id	081253108204	Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	ernabandak@gmail.com	081347505945	Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	rosainirosaini@gmail.com	082152346242	Detail

Gambar 14. Daftar Guru Mitra pada Submenu Jurnal Harian

Daftar Jurnal Harian [< Kembali](#)

Jurnal Kegiatan

Nama Kepala Sekolah Mitra : ROHAYA SAFITRI

Nama Sekolah Mitra : SMP NEGERI 2 WOLOWARU

Menampilkan 25 records per halaman Cari Data:

NO	HARI / TANGGAL	JAM	KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	KETERLAKSANAAN	CATATAN	STATUS
1	2019-08-05	07:00 s/d 01:50	perkenalan guru mitra dengan komunitas sekolah inti dan orientasi lingkungan sekolah inti	1. Penyambutan siswa-siswi di depan pintu gerbang sekolah bersama guru piket 2. mengikuti upacara bendera di sekolah inti 3. perkenalan dengan kepala sekolah dan para guru di sekolah inti 4. ke kantor Dinas Pendidikan kota Bekasi 5. wawancara dengan kaur kesiswaan, kurikulum, bp dan petugas perpustakaan 6. melaksanakan Observasi di sekolah inti	Terlaksana	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal	✔ Telah Divalidasi

Gambar 15. Tabel Jurnal Kegiatan Guru Mitra

Apakah anda yakin?
Anda akan membatalkan validasi jurnal harian

[Yes!](#) [Cancel](#)

2. Laporan Kegiatan OJL 1

Pada submenu ini menampilkan data laporan kegiatan OJL 1 oleh guru mitra.

Daftar Guru Sekolah Mitra						
Laporan Kegiatan OJL 1						
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	NO HP	STATUS	AKSI
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	081253108204		Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	081347505945		Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	082152346242		Detail

Gambar 16. Data Laporan Kegiatan OJL 1 Guru Mitra

Klik untuk
LIHAT
DETAIL

Nama Guru Mitra : Meri Aplinawati Siska
Nama Sekolah Mitra : SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

Menampilkan 25 records per halaman Cari Data: Ketik Untuk Mencari...

NO	KEGIATAN	TUJUAN	INDIKATOR HASIL	URAIAN PELAKSANAAN	WAKTU	TEMPAT	HASIL YANG DICAPAI	LAMPIRAN	STATUS	AKSI
1	Perkenalan Guru Mitra dengan komunitas sekolah inti	Untuk mengenal komunitas sekolah inti	Mengenal Kepala Sekolah, Urusan Kesiswaan, Urusan Kurikulum, dan seluruh Dewan Guru	Rapat Koordinasi Kepala Sekolah bersama seluruh Dewan Guru untuk mengawali Tahun Pelajaran 2019/2020	2019-08-05	Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah	Mengenal Kepala Sekolah, Urusan Kesiswaan, Urusan Kurikulum, dan seluruh Dewan Guru		✓ Sudah Verifikasi ✗ Batal Verifikasi	Detail
2	Orientasi lingkungan sekolah inti	Untuk mengenal lingkungan sekolah Guru Inti	Mengenal lingkungan sekolah	Mengunjungi: 1. Ruang Kepala Sekolah beserta staf TU 2. Ruang Guru 3. Ruang Kesiswaan 4.	2019-08-05	Lingkungan Sekolah	Mengetahui lokasi: 1. Ruang Kepala Sekolah beserta staf TU 2. Ruang		✓ Sudah Verifikasi ✗ Batal Verifikasi	Detail

Gambar 17. Detail Kegiatan OJL 2 Guru Mitra

Klik untuk
Unduh
Lampiran

Verifikasi Kegiatan Guru Mitra:

- Klik tombol ✓ Verifikasi pada tombol aksi
- Klik tombol Yes pada tampilan yang muncul, untuk

Apakah anda yakin?
Anda akan memverifikasi Laporan Kegiatan

Yes Cancel

Apakah anda yakin?
Anda akan batal verifikasi Laporan Kegiatan

Yes Cancel

3. Sikap Guru Mitra OJL 1

Submenu ini digunakan untuk menilai sikap/disiplin guru mitra OJL 1. Data yang ditampilkan meliputi NIP, Nama, Sekolah, *Progress* (penilaian), dan kolom *action*.

Daftar Guru Mitra					
Sikap/Disiplin Guru Mitra OJL 1					
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	100%	Isi Instrumen
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	100%	Isi Instrumen
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	100%	Isi Instrumen

Gambar 19. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 1 untuk dinilai Sikap/Disiplin

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP GURU MITRA

NIP: 198204102006042022 Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska Sekolah: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

NO	PERILAKU GURU	PIHILAN
1	Guru Mitra datang ke Kabupaten sekolah Inti pada saat on the job learning (OJL)	<input type="radio"/> Sehari lebih awal <input checked="" type="radio"/> Sesuai dengan jadwal yang ditetapkan <input type="radio"/> Sehari lebih telat
2	Guru Mitra datang ke sekolah Inti pada saat OJL	<input checked="" type="radio"/> Antara pukul 06.30 – 07.30 <input type="radio"/> Antara pukul 07.30 – 08.30 <input type="radio"/> Setelah pukul 08.30
3	Guru Mitra melaksanakan kegiatan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) OJL	<input checked="" type="radio"/> Semua kegiatan dalam RTL OJL dilaksanakan <input type="radio"/> Ada satu kegiatan dalam RTL OJL yang belum dilaksanakan <input type="radio"/> Lebih dari dua kegiatan dalam RTL OJL yang tidak dilaksanakan
4	Guru Mitra menyelesaikan kegiatan dalam RTL OJL	<input type="radio"/> Sehari lebih awal <input checked="" type="radio"/> Sesuai dengan waktu yang ditetapkan <input type="radio"/> Sehari lebih telat
5	Guru Mitra membuat laporan OJL	<input checked="" type="radio"/> Sesuai dengan waktu yang ditentukan <input type="radio"/> Belum sesuai dengan waktu yang ditentukan <input type="radio"/> Tidak membuat laporan
6	Guru Mitra kembali dari kegiatan OJL	<input type="radio"/> Sehari lebih awal <input checked="" type="radio"/> Sesuai dengan hari yang ditetapkan <input type="radio"/> Sehari lebih telat

Perolehan Skor Total: 9

[SIMPAN](#) [Klik untuk simpan penilaian](#)

Gambar 19. Instrumen Penilaian Sikap Guru Mitra OJL 1

4. Kinerja Guru Mitra OJL 1

Submenu ini digunakan untuk menilai kinerja guru mitra OJL 1

Daftar Guru Mitra

Kinerja Guru Mitra OJL 1

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	100%	Isi Instrumen
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	100%	Isi Instrumen
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	100%	Isi Instrumen

Gambar 20. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 1 pada SubMenu Kinerja Guru Mitra OJL

INSTRUMEN PENILAIAN

RENCANA, PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

NIP: 198204102006042022 Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska Sekolah: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

- Instrumen ini digunakan untuk menilai rencana, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru mitra pada saat OJL1 dan OJL2.
- Bapak/Ibu diminta untuk menilai rencana, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran guru mitra dengan cara memberikan tanda silang(x) pada kolom S=Sudah (nilai 2); R=Ragu (nilai 1) ; atau B=Belum (nilai 0) pada kolom yang telah disediakan

NO	PERNYATAAN	JAWABAN
	Perencanaan pembelajaran memuat	
1	Perumusan indikator pencapaian kompetensi (IPK) terintegrasi dengan literasi, PPK, Keterampilan Abad 21 dan HOTS	<input checked="" type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
2	Perumusan tujuan pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi dengan PPK	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
3	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
4	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk memecahan masalah (problem solving)	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
5	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa memikirkan secara kritis mengapa hal ini terjadi.	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
6	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk mengeksplorasi pemikirannya	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
7	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
8	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran (engage) yang pelaksanaannya dilakukan dalam kelompok	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
9	Aktivitas/kegiatan/tugas yang mengharuskan siswa menyampaikan ide/gagasannya	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
10	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada mata pelajaran.	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
11	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada visi dan misi sekolah.	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM
12	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter karakteristik lokal (setempat).	<input type="radio"/> SUDAH <input type="radio"/> RAGU <input type="radio"/> BELUM

Klik jawaban yang dipilih

13	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang sesuai dengan kecenderungan umum karakter anak di kelas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
14	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang dalam penyelesaiannya memerlukan referensi dari berbagai sumber	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
15	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang dalam penyelesaiannya mempertimbangkan komputasi yang efektif dan efisien	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
16	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang memerlukan eksplorasi penggunaan TIK dalam penyelesaiannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
17	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang melibatkan hitungan financial dalam menyelesaikan tugas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
18	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa dalam penerapan pengetahuan sains untuk menyelesaikan tugas/aktivitas	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
Kegiatan pembelajaran memuat				
1	Kegiatan siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
2	Kegiatan siswa untuk memecahan masalah (problem solving)	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
3	Kegiatan siswa memikirkan secara kritis mengapa hal ini terjadi.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
4	Kegiatan siswa untuk mengeksplorasi pemikirannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
5	Kegiatan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
6	Kegiatan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran (engage) yang pelaksanaannya dilakukan dalam kelompok	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
7	Kegiatan yang mengharuskan siswa menyampaikan ide/gagasannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
8	Kegiatan siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada visi dan misi sekolah.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
9	Kegiatan siswa yang harus menampilkan nilai/karakter karakteristik lokal (setempat).	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
10	Kegiatan siswa yang sesuai dengan kecenderungan umum karakter anak di kelas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
11	Kegiatan siswa yang dalam penyelesaiannya memerlukan referensi dari berbagai sumber	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>

12	Kegiatan siswa yang dalam penyelesaiannya mempertimbangkan komputasi yang efektif dan efisien	SUDAH	RAGU	BELUM
13	Kegiatan siswa yang memerlukan eksplorasi penggunaan TIK dalam penyelesaiannya	SUDAH	RAGU	BELUM
14	Kegiatan siswa yang melibatkan hitungan financial dalam menyelesaikan tugas.	SUDAH	RAGU	BELUM
15	Kegiatan siswa dalam penerapan pengetahuan sains untuk menyelesaikan tugas/aktivitas	SUDAH	RAGU	BELUM
Penilaian pembelajaran memuat				
1	Penilaian sikap untuk memperoleh informasi deskripsi mengenai perilaku peserta didik	SUDAH	RAGU	BELUM
2	Soal-soal HOTS untuk mengukur kemampuan pada ranah menganalisis (analyzing-C4), mengevaluasi (evaluating-C5), dan mengkreasi (creating-C6).	SUDAH	RAGU	BELUM
3	Kegiatan penilaian keterampilan seperti praktik/kinerja, proyek, portofolio, atau produk.	SUDAH	RAGU	BELUM

Perolehan Skor Total:

[SIMPAN](#) → Klik untuk simpan jawaban

Gambar 21. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Mitra OJL 1

5. Rencana Tindak OJL 2

Pada submenu menampilkan data kegiatan rencana tindak OJL 2 oleh guru mitra.

Daftar Guru Mitra

Rencana Tindak OJL 2

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	EMAIL	NO HP	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	m3r_aplinawatisca@yahoo.co.id	081253108204	Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	ernabandak@gmail.com	081347505945	Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	rosainirosaini@gmail.com	082152346242	Detail

Gambar 23. Daftar Guru Mitra pada Rencana Tindak OJL 2

Nama Guru Mitra : Meri Aplinawati Siska
 Nama Sekolah Mitra : SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

Menampilkan records per halaman

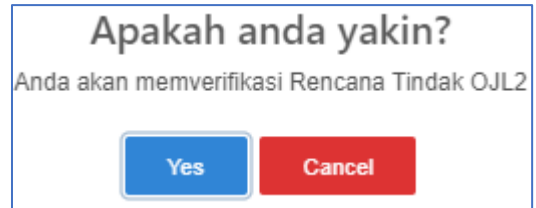
Cari Data:

NO	KEGIATAN	FREKUENSI KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH PENDAMPINGAN	BAHAN PENDAMPINGAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS	VERIFIKASI
1	Perencanaan pembelajaran terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	3	Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	1. Merencanakan RPP terintegrasi Literasi 2. Merencanakan RPP terintegrasi PPK 3. Merencanakan RPP terintegrasi HOTS	Dokumen RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	2019-08-13	✔ Sudah Verifikasi	✘ Batal Verifikasi

Gambar 23. Daftar Rencana Tindak OJL 2

Verifikasi Kegiatan Rencana OJL 2:

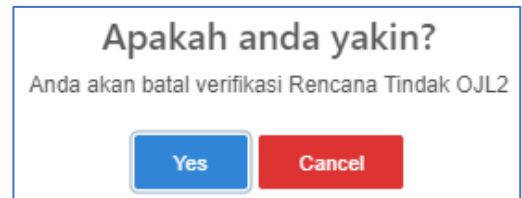
- Klik tombol **✓ Verifikasi** pada tombol aksi
- Klik tombol **Yes** pada tampilan yang muncul, untuk melanjutkan verifikasi



- Guru Inti, dapat membatalkan kegiatan yang sudah diverifikasi dengan cara klik tombol

✗ Batal Verifikasi

- Klik tombol **Yes** pada tampilan yang muncul, untuk membatalkan verifikasi



6. Rencana Pendampingan OJL 2

Sub menu ini digunakan untuk menginput rencana pendampingan OJL2 oleh Guru Inti

Daftar Guru Mitra						
Rencana Pendampingan OJL 2						
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	NO HP	STATUS	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	081253108204		Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	081347505945		Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	082152346242		Detail

Gambar 24. Daftar Guru Mitra Untuk Rencana Pendampingan OJL 2

Rencana Pendampingan OJL 2

Nama Guru Inti: Ni Nengah Sujani Nama Sekolah Inti: SMP NEGERI 3 DENPASAR

Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska Nama Sekolah Mitra: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

Petunjuk Pengisian

- Kolom no 1 : berisi kegiatan perbaikan/peningkatan mutu yang dilakukan oleh Guru Inti terhadap mitra.
- Kolom no 2 : berisi rumusan tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan perbaikan/peningkatan mutu bagi sekolah inti.
- Kolom no 3 : berisi rincian kegiatan Guru Inti dalam memfasilitasi Guru mitra di tempat sekolah Inti
- Kolom no 4 : berisi produk yang dihasilkan berdasarkan tujuan kegiatan yang menjadi target perbaikan sebagai bukti fisik yang akan dijadikan bahan perbaikan kinerja Guru Inti.
- Kolom no 5 : Berisi waktu pelaksanaan OJL (Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun)

NO	RENCANA OJL MITRA *(1)	ISIAN
1	Perencanaan pembelajaran terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Meri Aplinawati Siska</p> <p>Frekuensi *(2): 3</p> <p>Tujuan: Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS</p> <p>Langkah - langkah kegiatan: 1. Merencanakan RPP terintegrasi Literasi, 2. Merencanakan RPP terintegrasi PPK, 3. Merencanakan RPP terintegrasi HOTS</p> <p>Tagihan/Bukti: Dokumen RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Ni Nengah Sujani</p> <p>Frekuensi *(2): 3</p> <p>Tujuan *(3): Untuk meningkatkan kemampuan guru mitra dalam menyusun perencanaan pembelajaran yang terintegrasi literasi, PPK dan HOTS</p> <p>Langkah - langkah kegiatan *(4): Membimbing membuat perencanaan melalui on line dan tatap muka dalam menyusun perencanaan yang terintegrasi literasi, PPK dan HOTS</p> <p>Bahan Pendampingan *(5): foto dan dokumen</p> </div> </div>

Tulis rencana pendampingan OJL 2 pada kolom guru inti

Gambar 25. Form Rencana Pendampingan OJL 2

Klik tombol , apabila sudah selesai mengisi rencana pendampingan.

VI. Workshop Persiapan OJL 2

Rencana Pendampingan Mitra OJL 2



Daftar Kegiatan

+ Tambah Rencana Pendampingan Cetak Rencana Pendampingan

Rencana Pendampingan Mitra OJL 2

Menampilkan 25 records per halaman

Cari Data:

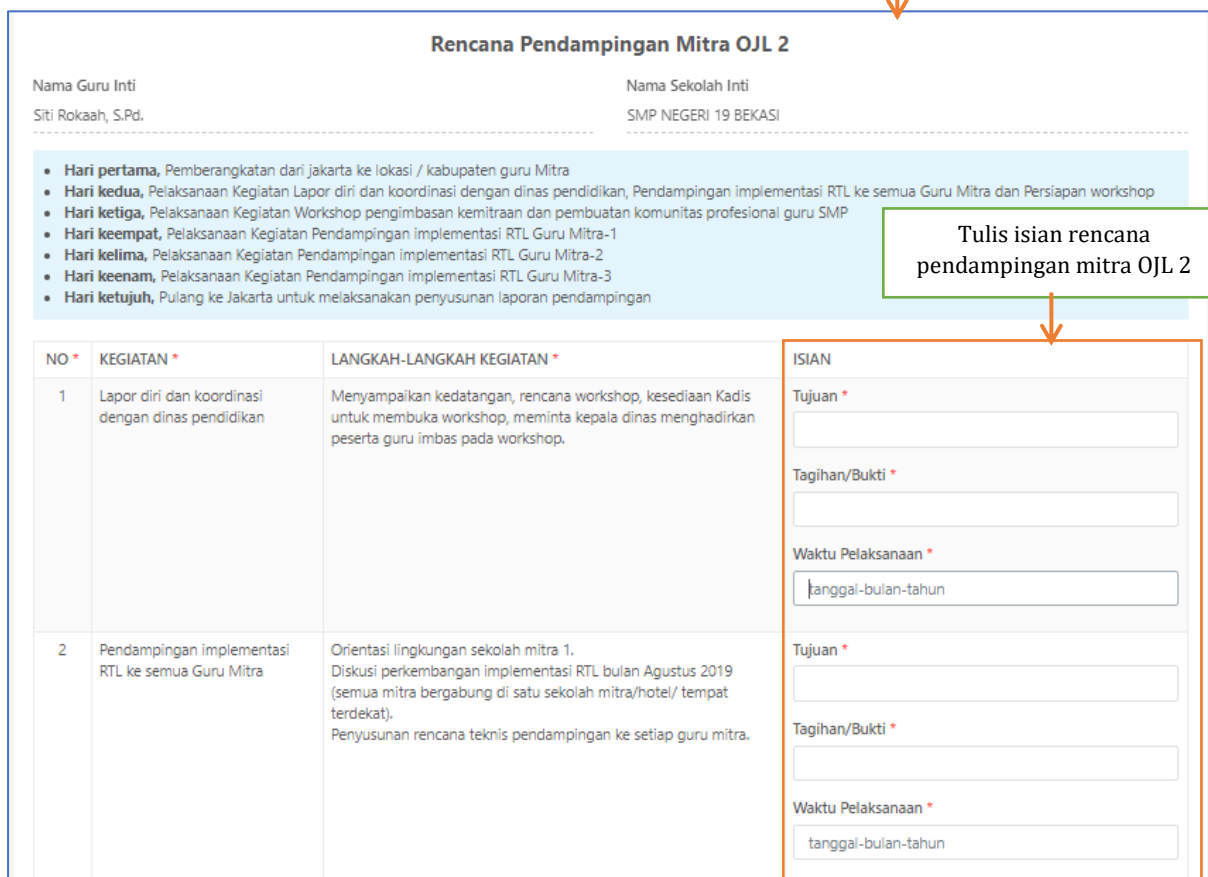
NO	KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	TAGIHAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS
Maaf data tidak ditemukan						

Tidak ada data tersedia

Previous Next

Gambar 26. Tabel Rencana Pendampingan Mitra OJL2

Klik untuk Tambah Rencana Pendampingan



Rencana Pendampingan Mitra OJL 2

Nama Guru Inti: Siti Rokaah, S.Pd. Nama Sekolah Inti: SMP NEGERI 19 BEKASI

- Hari pertama**, Pemberangkatan dari Jakarta ke lokasi / kabupaten guru Mitra
- Hari kedua**, Pelaksanaan Kegiatan Laporan diri dan koordinasi dengan dinas pendidikan, Pendampingan implementasi RTL ke semua Guru Mitra dan Persiapan workshop
- Hari ketiga**, Pelaksanaan Kegiatan Workshop pengimbasan kemitraan dan pembuatan komunitas profesional guru SMP
- Hari keempat**, Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan implementasi RTL Guru Mitra-1
- Hari kelima**, Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan implementasi RTL Guru Mitra-2
- Hari keenam**, Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan implementasi RTL Guru Mitra-3
- Hari ketujuh**, Pulang ke Jakarta untuk melaksanakan penyusunan laporan pendampingan

NO *	KEGIATAN *	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN *	ISIAN
1	Lapor diri dan koordinasi dengan dinas pendidikan	Menyampaikan kedatangan, rencana workshop, kesediaan Kadis untuk membuka workshop, meminta kepala dinas menghadirkan peserta guru imbas pada workshop.	<p>Tujuan *</p> <input type="text"/> <p>Tagihan/Bukti *</p> <input type="text"/> <p>Waktu Pelaksanaan *</p> <input type="text" value="tanggal-bulan-tahun"/>
2	Pendampingan implementasi RTL ke semua Guru Mitra	Orientasi lingkungan sekolah mitra 1. Diskusi perkembangan implementasi RTL bulan Agustus 2019 (semua mitra bergabung di satu sekolah mitra/hotel/ tempat terdekat). Penyusunan rencana teknis pendampingan ke setiap guru mitra.	<p>Tujuan *</p> <input type="text"/> <p>Tagihan/Bukti *</p> <input type="text"/> <p>Waktu Pelaksanaan *</p> <input type="text" value="tanggal-bulan-tahun"/>

Gambar 27. Tabel detail Rencana Pendampingan Mitra OJL 2

VII. OJL 2

1. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2

Daftar Guru Sekolah Mitra

Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	NO HP	STATUS	AKSI
1		ROHAYA SAFITRI	SMP NEGERI 2 WOLOWARU	085210672924		Detail
2		Maria Goreti Bebhe	SMP SWASTA KATOLIK SANTA URSULA ENDE	082237001060		Detail
3		Oktavianus Vikaris Rani	SMP KATOLIK MARIA GORETI ENDE	085337088705		Detail

Gambar 28. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2

Daftar Kegiatan

Laporan Bulanan Kegiatan Pendampingan Program Kemitraan GURU 2019

Menampilkan records per halaman Cari Data:

NO	KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH_KEGIATAN	BULAN	FREKUENSI	BUKTI	STATUS	AKSI
1	Worshop dengan guru imbas	Untuk mensosialisasikan kegiatan kemitraan	1. Mengumpulkan guru imbas 2. presentase kemitraan	September	frekuensi belum diinputkan	<input type="text" value="x"/> <input type="text" value="x"/> <input type="text" value="x"/>	Belum Verifikasi	Verifikasi
2	Penyusunan RPP kurikulum 2013	Tersusun RPP untuk KD	1 Menentukan KI dan KD 2. Menentukan indikator pencapaian 3. Berdiskusi bersama guru inti	September	frekuensi belum diinputkan	<input type="text" value="x"/> <input type="text" value="x"/> <input type="text" value="x"/>	Belum Verifikasi	Verifikasi

Gambar 29. Daftar Laporan Bulanan Guru Mitra

Guru Mitra belum upload bukti

Klik untuk verifikasi laporan kegiatan guru mitra

Apakah anda yakin?

Anda akan memverifikasi laporan bulanan

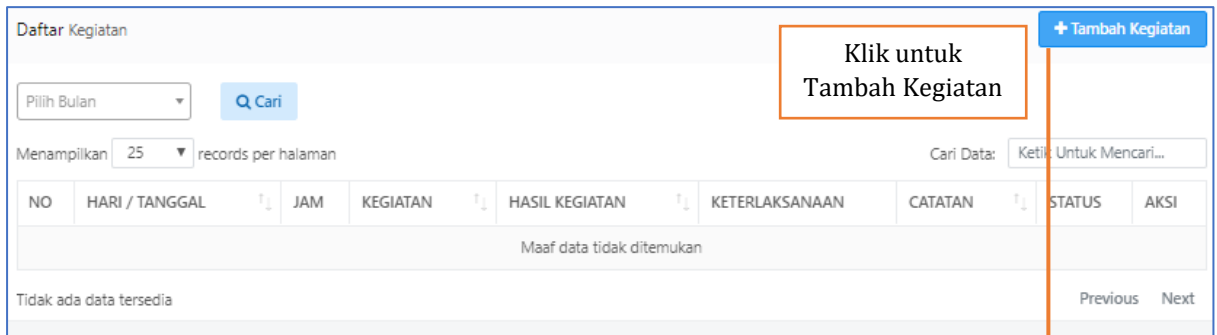
Yes

Cancel

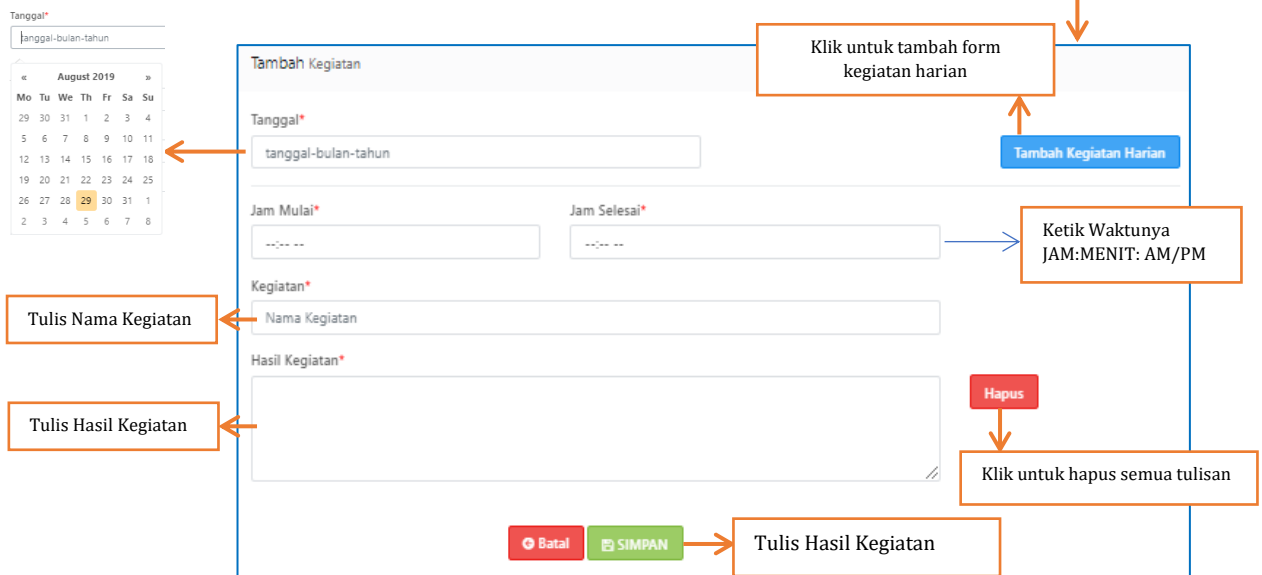
Klik tombol **YES** jika yakin akan memverifikasi

2. Jurnal Kegiatan Inti

Submenu ini digunakan untuk membuat jurnal kegiatan inti.

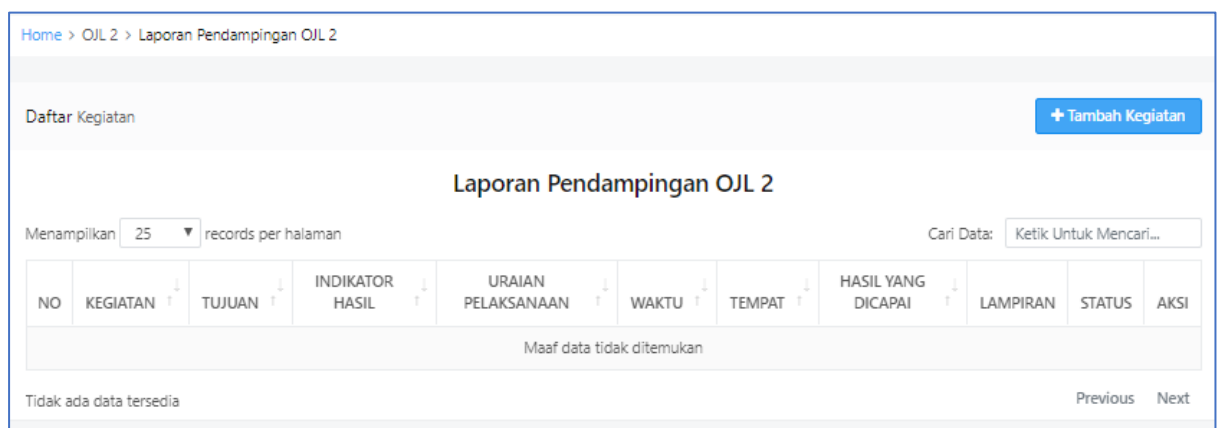


Gambar 30. Daftar Jurnal Kegiatan Inti



Gambar 31. Form Tambah Kegiatan Harian

3. Laporan Pendampingan OJL 2



Gambar 32. Tabel Daftar Laporan Pendampingan OJL 2

+ Tambah Kegiatan → Klik untuk menambah kegiatan pendampingan OJL 2

Cari Data:

Pilih Rencana Pendampingan → Rencana Pendampingan OJL 2

Isi Nama Kegiatan → Nama Kegiatan

Isi Tujuan Kegiatan → Tujuan

Isi Indikator Hasil → Indikator Hasil

Isi Uraian Pelaksanaan → Uraian Pelaksanaan

Tanggal*

 « August 2019 »

Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Isi Hasil yang dicapai → Hasil yang dicapai

Klik untuk Unggah Lampiran → Lampiran 1 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)
 No file chosen

Lampiran 2 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)
 No file chosen

Lampiran 3 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)
 No file chosen

Klik untuk Simpan kegiatan →

Gambar 33. Form Tambah Laporan Kegiatan OJL 1

4. Sikap Guru Mitra OJL 2

Submenu ini digunakan untuk menilai sikap/disiplin guru mitra OJL 2. Data yang ditampilkan meliputi NIP, Nama, Sekolah, *Progress* (penilaian), dan kolom *action*.

Home > Instrumen > Sikap/Disiplin Guru Mitra OJL 2

Daftar Guru Mitra

Sikap/Disiplin Guru Mitra OJL 2

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	33.33%	Isi Instrumen
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	0%	Isi Instrumen
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	0%	Isi Instrumen

Gambar 34. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 2 untuk dinilai Sikap/Disiplin

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP GURU MITRA OJL 2

NIP: 198204102006042022 Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska Sekolah: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

NO	PERILAKU GURU	PILIHAN
1	Kebiasaan Guru Mitra datang ke sekolah	<input type="radio"/> Kadang-kadang terlambat <input checked="" type="radio"/> Tepat waktu <input type="radio"/> Sering terlambat
2	Guru Mitra datang ke sekolah pada saat OJL 2	<input checked="" type="radio"/> Antara pukul 06.30 – 07.30 <input type="radio"/> Antara pukul 07.30 – 08.30 <input type="radio"/> Setelah pukul 08.30
3	Guru Mitra melaksanakan kegiatan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) OJL 2	<input checked="" type="radio"/> Semua kegiatan dalam RTL OJL 2 dilaksanakan <input type="radio"/> Ada satu kegiatan dalam RTL OJL 2 yang belum dilaksanakan <input type="radio"/> Lebih dari dua kegiatan dalam RTL OJL 2 yang tidak dilaksanakan
4	Guru Mitra menyelesaikan kegiatan dalam RTL OJL 2	<input checked="" type="radio"/> Lebih awal <input type="radio"/> Sesuai dengan waktu yang ditetapkan <input type="radio"/> Terlambat
5	Guru Mitra berbagi pengetahuan dengan Guru lain di sekolahnya	<input checked="" type="radio"/> Belum diketahui <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
6	Guru Mitra berinisiatif bekerja sama dengan Guru Inti dalam melaksanakan Kegiatan dalam RTL OJL 2	<input checked="" type="radio"/> Ragu-ragu <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak

Perolehan Skor Total: 0

[SIMPAN](#)

Klik untuk memilih penilaian

Klik untuk simpan penilaian

Gambar 35. Instrumen Penilaian Sikap Guru Mitra OJL 2

5. Kinerja Guru Mitra OJL 2

Submenu ini digunakan untuk menilai kinerja guru mitra OJL 2.

Home > Instrumen > Kinerja Guru Mitra OJL 2

Daftar Guru Mitra

Kinerja Guru Mitra OJL 2

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	0%	Isi Instrumen
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	0%	Isi Instrumen
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	0%	Isi Instrumen

Gambar 36. Tampilan Daftar Guru Mitra OJL 2 untuk dinilai Kinerja Guru Mitra OJL

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA, PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

NIP: 198204102006042022 Nama Guru Mitra: Meri Aplinawati Siska Sekolah: SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA


- Instrumen ini digunakan untuk menilai rencana, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru mitra pada saat OJL1 dan OJL2.
- Bapak/Ibu diminta untuk menilai rencana, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran guru mitra dengan cara memberikan tanda silang(x) pada kolom S=Sudah (nilai 2); R=Ragu (nilai 1) ; atau B=Belum (nilai 0) pada kolom yang telah disediakan

NO	PERNYATAAN	JAWABAN		
	Perencanaan pembelajaran memuat			
1	Perumusan indikator pencapaian kompetensi (IPK) terintegrasi dengan literasi, PPK, Keterampilan Abad 21 dan HOTS	<input checked="" type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
2	Perumusan tujuan pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi dengan PPK	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
3	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
4	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk memecahan masalah (problem solving)	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
5	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa memikirkan secara kritis mengapa hal ini terjadi.	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
6	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk mengeksplorasi pemikirannya	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
7	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk mengembangka kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
8	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran (engage) yang pelaksanaannya dilakukan dalam kelompok	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
9	Aktivitas/kegiatan/tugas yang mengharuskan siswa menyampaikan ide/gagasannya	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
10	Perumusan ativitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada mata pelajaran.	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
11	Perumusan ativitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada visi dan misi sekolah.	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM
12	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang harus menampilkan nilai/karakter karakteristik lokal (setempat).	<input type="radio"/> SUDAH	<input type="radio"/> RAGU	<input type="radio"/> BELUM

Klik jawaban yang dipilih

13	Perumusan aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang sesuai dengan kecenderungan umum karakter anak di kelas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
14	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang dalam penyelesaiannya memerlukan referensi dari berbagai sumber	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
15	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang dalam penyelesaiannya mempertimbangkan komputasi yang efektif dan efisien	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
16	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang memerlukan eksplorasi penggunaan TIK dalam penyelesaiannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
17	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa yang melibatkan hitungan financial dalam menyelesaikan tugas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
18	Aktivitas/kegiatan/tugas siswa dalam penerapan pengetahuan sains untuk menyelesaikan tugas/aktivitas	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
Kegiatan pembelajaran memuat				
1	Kegiatan siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
2	Kegiatan siswa untuk memecahan masalah (problem solving)	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
3	Kegiatan siswa memikirkan secara kritis mengapa hal ini terjadi.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
4	Kegiatan siswa untuk mengeksplorasi pemikirannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
5	Kegiatan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
6	Kegiatan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran (engage) yang pelaksanaannya dilakukan dalam kelompok	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
7	Kegiatan yang mengharuskan siswa menyampaikan ide/gagasannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
8	Kegiatan siswa yang harus menampilkan nilai/karakter yang terkandung pada visi dan misi sekolah.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
9	Kegiatan siswa yang harus menampilkan nilai/karakter karakteristik lokal (setempat).	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
10	Kegiatan siswa yang sesuai dengan kecenderungan umum karakter anak di kelas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
11	Kegiatan siswa yang dalam penyelesaiannya memerlukan referensi dari berbagai sumber	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
12	Kegiatan siswa yang dalam penyelesaiannya mempertimbangkan komputasi yang efektif dan efisien	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
13	Kegiatan siswa yang memerlukan eksplorasi penggunaan TIK dalam penyelesaiannya	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
14	Kegiatan siswa yang melibatkan hitungan financial dalam menyelesaikan tugas.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
15	Kegiatan siswa dalam penerapan pengetahuan sains untuk menyelesaikan tugas/aktivitas	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
Penilaian pembelajaran memuat				
1	Penilaian sikap untuk memperoleh informasi deskripsi mengenai perilaku peserta didik	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
2	Soal-soal HOTS untuk mengukur kemampuan pada ranah menganalisis (analyzing-C4), mengevaluasi (evaluating-C5), dan mengkreasi (creating-C6).	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>
3	Kegiatan penilaian keterampilan seperti praktik/kinerja, proyek, portofolio, atau produk.	<input type="button" value="SUDAH"/>	<input type="button" value="RAGU"/>	<input type="button" value="BELUM"/>

Perolehan Skor Total:

 **SIMPAN**

Klik untuk simpan penilaian

Gambar 37. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Mitra OJL 2

6. Evaluasi Kinerja Guru

Pada submenu ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan kinerja guru mitra setelah mengikuti program kemitraan. Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk sangat rendah dan nilai 4 untuk sangat tinggi) untuk setiap indikator. Terdapat dua kali penilaian pada setiap indikator yaitu sebelum mengikuti dan sesudah mengikuti program kemitraan.

Daftar Guru Mitra					
Evaluasi Kinerja Guru Mitra					
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1		ROHAYA SAFITRI	SMP NEGERI 2 WOLOWARU	0%	Isi Instrumen
2		Maria Goreti Bebhe	SMP SWASTA KATOLIK SANTA URSULA ENDE	0%	Isi Instrumen
3		Oktavianus Vikaris Rani	SMP KATOLIK MARIA GORETI ENDE	0%	Isi Instrumen

Gambar 38. Daftar Guru Mitra untuk dilakukan evaluasi kinerja

Klik mengisi insrumen
evaluasi kinerja guru
mitra

EVALUASI KINERJA GURU MITRA

NIP: _____ Nama Guru Mitra: ROHAYA SAFITRI Sekolah: SMP NEGERI 2 WOLOWARU

PENGANTAR
Instrumen evaluasi ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan kinerja guru mitra sebelum dan sesudah mengikuti program kemitraan. Saudara dimohon untuk mengisi instrumen ini secara objektif. Hasil penilaian Saudara akan dijadikan dasar untuk perbaikan program ini di masa mendatang.
PETUNJUK PENGISIAN:
1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini.
2. Lingkari salah satu dari pilihan jawaban dalam skala 1 s.d 4 sesuai dengan kondisi faktual yang saudara ketahui.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN
1	Mengidentifikasi masalah pembelajaran.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
2	Menganalisis masalah pembelajaran	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
3	Menemukan solusi yang tepat atas permasalahan pembelajaran yang dihadapi	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
4	Menemukan solusi melalui kemitraan dengan guru inti.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
5	Melaksanakan upaya perbaikan pembelajaran dengan terencana.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
6	Melakukan upaya perbaikan yang berdampak pada proses pembelajaran.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
7	Melakukan upaya perbaikan yang berdampak pada hasil pembelajaran.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
8	Kualitas proses pembelajaran.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
9	Dampak program terhadap antusias belajar siswa.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
10	Dampak program terhadap nilai belajar harian yang dicapai siswa.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>
11	Dampak program terhadap nilai belajar semester.	<p>SEBELUM</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p> <p>SESUDAH</p> <p>Sangat Rendah 1 2 3 4 Sangat Tinggi</p>

Klik angka yang dipilih (sebelum dan sesudah)

Catatan
Isikan Catatan... **Tulis Catatan jika ada**

SIMPAN Klik untuk **simpan** penilaian

VIII. WORKSHOP IN 2

1. Capaian RTL Guru Mitra

Sub menu ini digunakan untuk menilai proses dan hasil yang dicapai dari pelaksanaan rencana tindak lanjut program kemitraan yang dilakukan oleh guru mitra Rencana Tindak OJL Tahun 2020.

Daftar Guru Mitra					
Capaian Hasil Implementasi RTL Guru Mitra					
NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	PROGRES PENGISIAN	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	0%	Isi Instrumen
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	0%	Isi Instrumen
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	0%	Isi Instrumen

Gambar 39. Daftar Guru Mitra untuk Dinilai Capaian Hasil Implementasi RTL

CAPAIAN PELAKSANAAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

NIP: Nama Guru Mitra: Sekolah:

PENGANTAR
Instrumen penilaian ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang proses dan hasil yang dicapai dari pelaksanaan rencana tindak lanjut program kemitraan yang dilakukan oleh guru mitra. Saudara dimohon untuk mengisi instrumen ini secara objektif, faktual dan apa adanya. Hasil penilaian Saudara akan dijadikan dasar untuk perbaikan program ini di masa mendatang.

PETUNJUK PENGISIAN:
1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini.
2. Lingkari salah satu dari pilihan jawaban dalam skala 1 s.d 4 sesuai dengan kondisi faktual yang saudara ketahui.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN					
	RTL POKOK						
	Kemampuan Penyusunan RPP						
1	Kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terintegrasi penguatan pendidikan karakter (PPK).	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
2	Kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terintegrasi pembelajaran abad 21	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
3	Kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terintegrasi higher order thinking skills (HOTS).	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
4	Dalam penyusunan RPP, guru mitra melibatkan kolega pengampu mata pelajaran yang sama.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
5	Dalam penyusunan RPP, guru mitra melibatkan kolega pengampu mata pelajaran yang berbeda.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
6	Jumlah RPP terintegrasi yang telah berhasil disusun.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
	Kemampuan Pelaksanaan Pembelajaran						
7	Kemampuan guru melaksanakan penguatan pendidikan karakter (PPK) dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik

Klik angka yang dipilih untuk penilaian

8	Kemampuan guru melaksanakan integrasi literasi dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
9	Kemampuan guru melatih kemampuan berpikir kritis siswa dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
10	Kemampuan guru melatih kreativitas siswa dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
11	Kemampuan guru melatih kemampuan bekerja sama di antara siswa dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
12	Kemampuan guru melatih kemampuan penyajian hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
13	Kemampuan guru mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam kegiatan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
14	Kemampuan guru menerapkan model pembelajaran (discovery learning / problem based learning / inquiry learning / project based learning / dan direct learning).	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
15	Guru mitra mengundang kolega guru pengampu mata pelajaran yang sama untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
16	Guru mitra mengundang kolega guru pengampu mata pelajaran yang berbeda untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
Keterampilan Menyusun Perangkat Penilaian							
17	Kemampuan guru menyusun kisi-kisi penilaian pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
18	Kemampuan guru menyusun butir soal untuk penilaian pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
19	Kemampuan guru menyusun soal kategori HOTS	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
20	Kemampuan guru mengolah nilai hasil penilaian pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
21	Kemampuan guru memanfaatkan data hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
22	Jumlah paket instrumen penilaian (berdasarkan kompetensi dasar) yang berhasil disusun.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
RTL Penunjang							
23	Pencapaian hasil kegiatan penunjang yang direncanakan.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik
24	Kemampuan mengatasi kendala dalam implementasi RTL.	Kurang Baik	1	2	3	4	Sangat Baik

Catatan

Isikan Catatan...

→ Tulis Catatan Jika ada

→ SIMPAN → Klik untuk simpan penilaian

Gambar 40. Instrumen Capaian Pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

2. Rencana Tindak OJL Tahun 2020

Pada submenu menampilkan data kegiatan rencana tindak OJL tahun 2020 oleh guru mitra.

Daftar Guru Mitra

Rencana Tindak OJL 2020

NO	NIP	NAMA	SEKOLAH	EMAIL	NO HP	ACTION
1	198204102006042022	Meri Aplinawati Siska	SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA	m3r_aplinawatisca@yahoo.co.id	081253108204	Detail
2	198507302014032001	Erna Bandak	SMP Negeri 1 Malinau Selatan	ernabandak@gmail.com	081347505945	Detail
3	199409192019032019	Rosaini	SMP Negeri 1 Malinau Utara	rosainirosaini@gmail.com	082152346242	Detail

Gambar 42. Daftar Guru Mitra pada Rencana Tindak OJL 2020

Nama Guru Mitra : Meri Aplinawati Siska
Nama Sekolah Mitra : SMP NEGERI 1 MALINAU KOTA

Menampilkan 25 records per halaman
Cari Data:

NO	KEGIATAN	FREKUENSI KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH PENDAMPINGAN	BAHAN PENDAMPINGAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS	VERIFIKASI
1	Perencanaan pembelajaran terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	3	Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	1. Merencanakan RPP terintegrasi Literasi 2. Merencanakan RPP terintegrasi PPK 3. Merencanakan RPP terintegrasi HOTS	Dokumen RPP terintegrasi Literasi, PPK dan HOTS	2019-08-13	✓ Sudah Verifikasi	✗ Batal Verifikasi

Gambar 42. Daftar Rencana Tindak OJL Tahun 2020

Verifikasi Kegiatan Rencana OJL Tahun 2020:

- Klik tombol ✓ Verifikasi pada tombol aksi
- Klik tombol Yes pada tampilan yang muncul, untuk melanjutkan verifikasi
- Guru Inti, dapat membatalkan kegiatan yang sudah diverifikasi dengan cara klik tombol ✗ Batal Verifikasi
- Klik tombol Yes pada tampilan yang muncul, untuk membatalkan verifikasi

Apakah anda yakin?
Anda akan memverifikasi Laporan Kegiatan

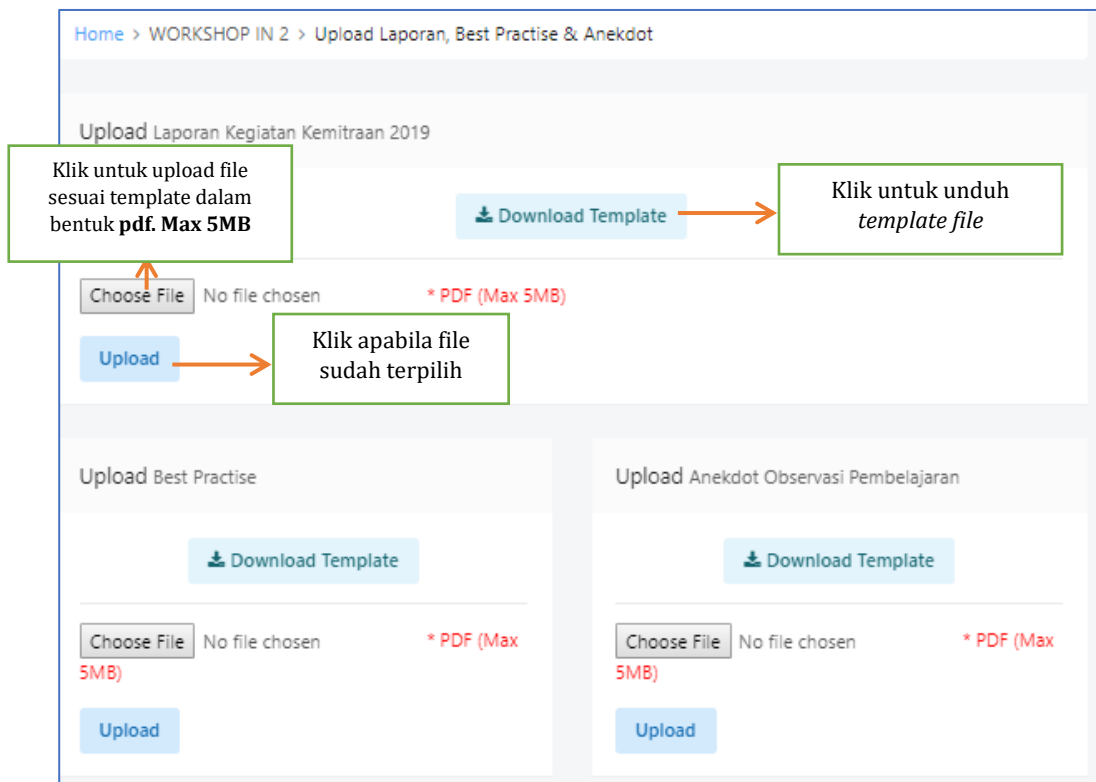
Yes Cancel

Apakah anda yakin?
Anda akan batal verifikasi Laporan Kegiatan

Yes Cancel

3. Upload Laporan, Best Practice & Anekdot

Sub menu ini digunakan untuk mengunggah laporan kegiatan kemitraan 2019, best practise, dan catatan anekdot pembelajaran.

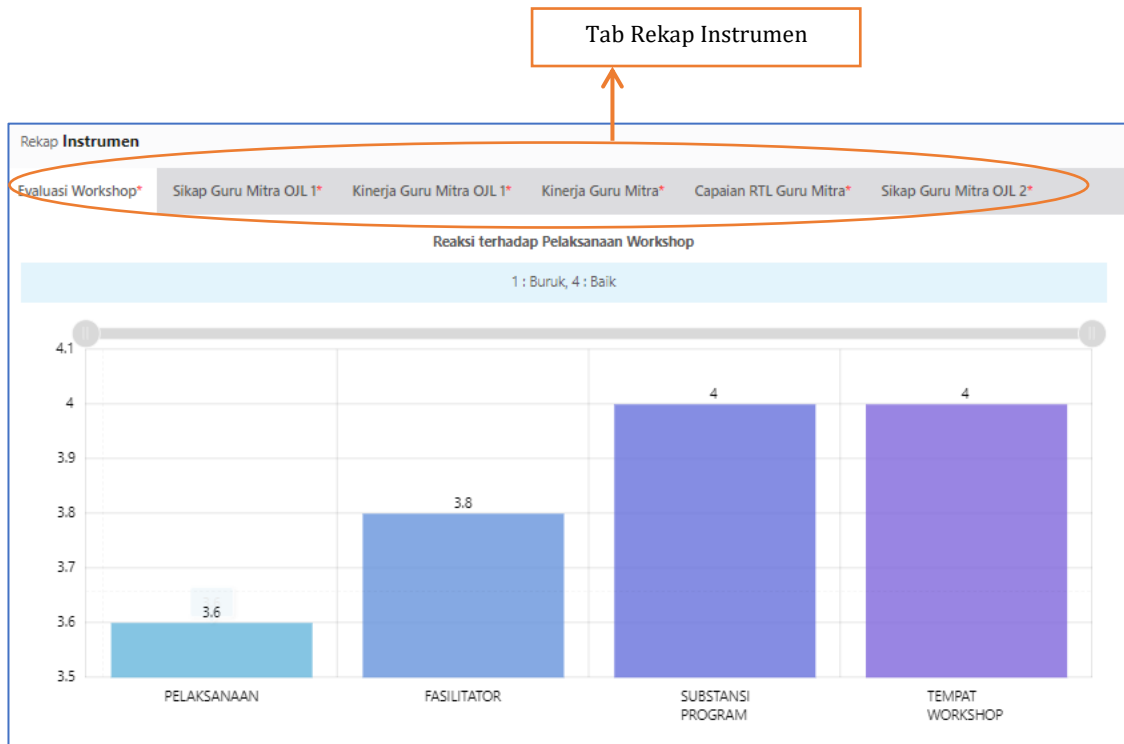


Gambar 43. Tampilan Menu Upload Laporan, Best Pratise dan Anekdot

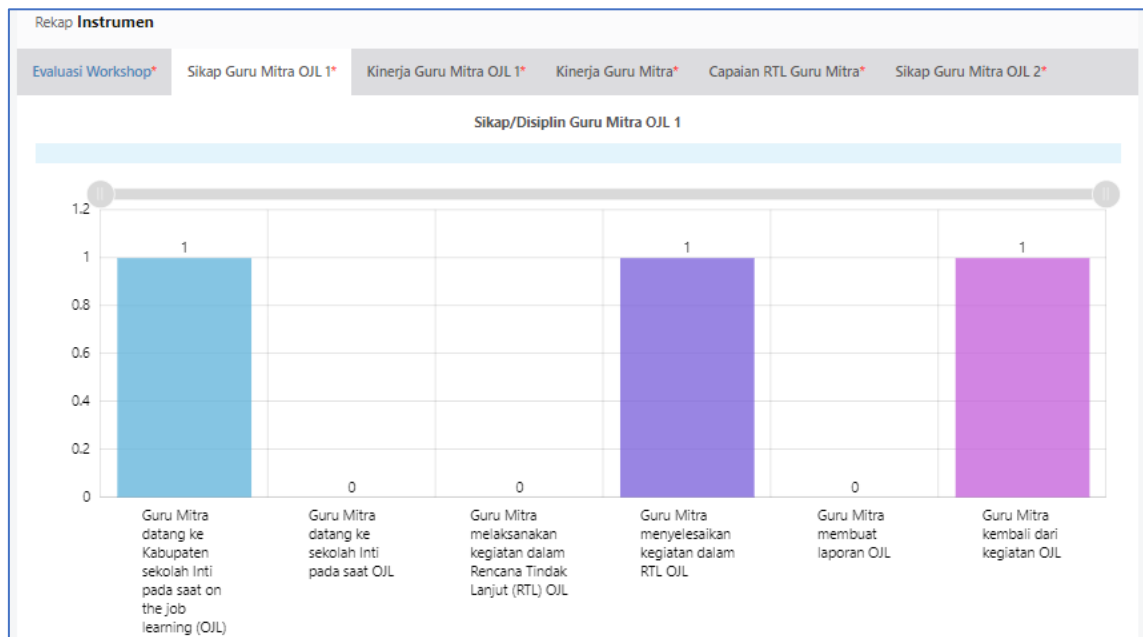
IX. INSTRUMEN

Rekap Instrumen

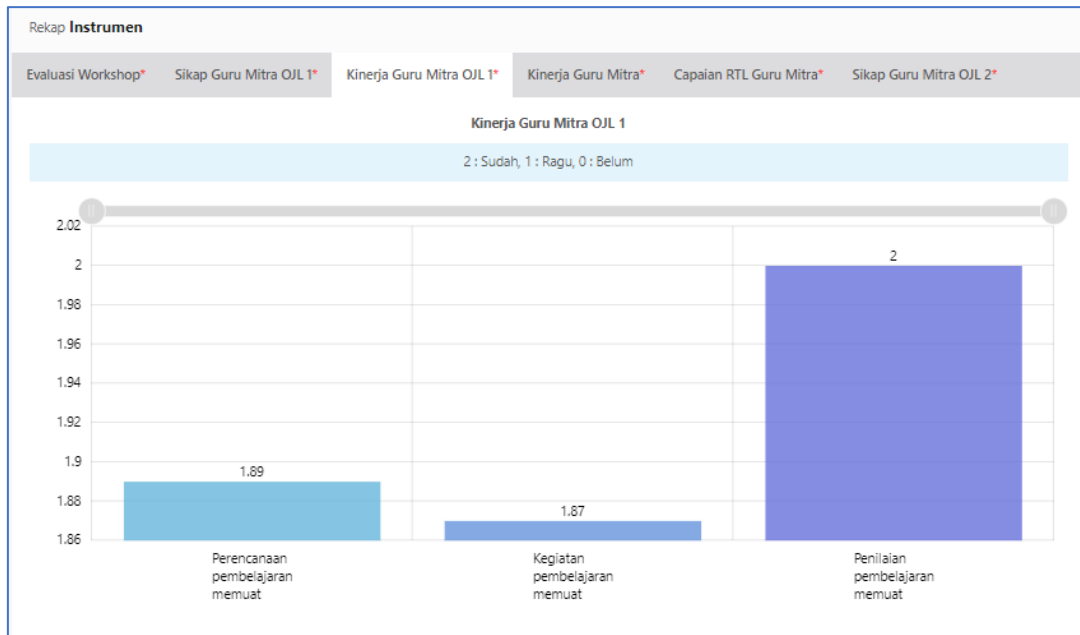
Menu ini menampilkan rekap hasil pengisian instrumen guru mitra. Rekap instrumen ditampilkan dalam bentuk diagram batang yang dapat dilihat per jenis instrumen diantara instrumen evaluasi workshop, sikap guru mitra OJL 1, kinerja guru mitra OJL 1, Kinerja Guru Mitra, Capaian RTL Guru Mitra, dan Sikap Guru Mitra OJL 2. Klik tab judul instrumen untuk melihat diagram rekap pengisian penilaian instrumen.



Gambar 44. Hasil Pengisian Instrumen Evaluasi Workshop



Gambar 45. Hasil Pengisian Instrumen Sikap Guru Mitra OJL 1



Gambar 46. Hasil Pengisian Instrumen kinerja Mitra OJL 1