

KISI-KISI SOAL UKG

TEKNIK PELAYANAN PRODUKSI

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/ KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Pedagogi	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	<p>1.1.1 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) dijelaskan sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja (C2)</p> <p>1.1.2 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat kecerdasan, daya tangkap, hasil belajar dan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang ada (C3)</p> <p>1.1.3 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) dikelompokkan sesuai dengan budaya lingkungan (C3)</p> <p>1.1.4 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek emosi (sabar, toleran, santun dll) diidentifikasi sesuai dengan perkembangan kepribadian/kematangan kejiwaan (C2).</p> <p>1.1.5 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral (etika, jujur, disiplin dll), dijelaskan sesuai dengan norma yang</p>

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
			1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	<p>1.4.1. Kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu diidentifikasi sesuai dengan capaian tingkat perkembangan intelektual (C2)</p> <p>1.4.2. Kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dikelompokkan sesuai dengan tingkat kesulitan belajarnya (C3)</p>
2	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10. Menyajikan peramalan permintaan produksi	<p>20.10.1. Menganalisis karakteristik data permintaan produksi berdasarkan bentuk pola data</p> <p>20.10.2. Memilih metode peramalan permintaan produksi yang sesuai dengan pola data permintaan produksi</p> <p>20.10.3. Menerapkan peramalan permintaan produksi sesuai dengan prosedur</p> <p>20.10.4. Menganalisis kriteria kesalahan/error pada peramalan permintaan produksi</p> <p>20.10.5. Menetapkan pola data yang sesuai untuk permintaan produksi</p> <p>20.10.6. Menggunakan metode peramalan yang sesuai dengan pola data permintaan produksi</p> <p>20.10.7. Menyajikan peramalan permintaan produksi sesuai prosedur</p> <p>20.10.8. Menghitung nilai kesalahan/error dalam peramalan permintaan</p>

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				20.11.6. Memperkirakan waktu yang dibutuhkan untuk mencapai target produksi
3	Pedagogi	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	<p>2.2.1 Pendekatan pembelajaran teacher center dan student center dianalisis dengan tepat (C4)</p> <p>2.2.2 Pendekatan pembelajaran saintifik diterapkan sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan (C3)</p> <p>2.2.3 Berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) diterapkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.(C3)</p> <p>2.2.4 Berbagai metoda dan teknik pembelajaran diterapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran (C3)</p>
4	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Menyajikan peralatan kerja yang dibutuhkan untuk jadwal produksi hari itu (5S – Sort)	<p>20.12.1. Memilih peralatan kerja yang sesuai kebutuhan produksi</p> <p>20.12.2. Memisahkan peralatan kerja yang masih digunakan dan peralatan yang telah digunakan</p> <p>20.12.3. Menalar peralatan kerja yang akan digunakan</p> <p>20.12.4. Mengelola peralatan kerja yang masih digunakan dan telah digunakan</p>

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
5	Pedagogi	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.1 Pengalaman belajar dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran (C5)
				3.3.2 Pengalaman belajar diterapkan berdasarkan hasil rancangan pembelajaran (C6)
			3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1 Kriteria pemilihan materi pembelajaran dijelaskan dengan benar (C2)
				3.4.2 Materi pembelajaran diidentifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar (C2)
				3.4.3 Materi pembelajaran dipilih berdasarkan hasil identifikasi. (C4)
6	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Mengelola peralatan kerja yang akan digunakan	20.14.1. Menganalisis peralatan yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan
				20.14.2. Menerapkan konsep 5S dalam penyiapan peralatan kerja
				20.14.3. Menetapkan peralatan yang dibutuhkan dalam pekerjaan
				20.14.4. Menyajikan peralatan kerja yang akan digunakan sesuai standar yang telah ditetapkan dengan cepat, tepat dan disiplin (5S – Sustain)
7	Pedagogi	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.1.1 Rancangan pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) dilaksanakan sesuai dengan rancangan pembelajaran. (C3)
			4.3 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.3.1 Teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dijelaskan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (C2)
				4.3.2 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dipilih sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (C4)
				4.3.3 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan digunakan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. (C3)
8	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.15 Menyajikan perencanaan kebutuhan material menggunakan metode MRP	20.15.1. Menganalisis metode <i>Materials Requirements Planning</i> (MRP) 20.15.2. Menerapkan konsep <i>Materials Requirements Planning</i> (MRP) dalam perencanaan persediaan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
9	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1. Macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dipilih sesuai dengan kegunaannya. (C2)
				5.1.2. Teknologi informasi dan komunikasi diterapkan untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan (C3)
10	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.16. Menyajikan perencanaan kapasitas yang optimal	20.16.1. Menganalisis perencanaan kapasitas jangka pendek dan jangka panjang
				20.16.2. Menganalisis metode <i>break even point</i> (BEP) dalam perencanaan kapasitas
				20.16.3. Menetapkan perencanaan jangka pendek dan jangka panjang
				20.16.4. Menyajikan perencanaan kapasitas berdasarkan metode BEP
			20.17. Merencanakan sistem persediaan yang optimal	20.17.1. Menelaah arti dan kebijakan persediaan
				20.17.2. Menganalisis pentingnya sediaan pengaman
				20.17.3. Mengevaluasi perputaran persediaan (<i>inventory turn over</i>)
				20.17.4. Menetapkan kebijakan persediaan
20.17.5. Menghitung jumlah sediaan pengaman				
20.17.6. Mengkomunikasikan secara visual perputaran persediaan (<i>inventory turn</i>)				

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
12	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18. Mengelola administrasi persediaan	20.18.1. Mengevaluasi urutan langkah dalam pengadministrasian persediaan
				20.18.2. Mengevaluasi pengelolaan catatan dalam pengawasan persediaan
				20.18.3. Menyajikan administrasi persediaan
				20.18.4. Mengelola catatan-catatan dalam pengawasan persediaan
13	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.1 Komunikasi yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
				7.2.2 Komunikasi yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
				7.2.3 Komunikasi yang efektif, empatik, dan santun dilakukan agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
				7.2.4 Komunikasi oleh guru yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk merespon peserta didik secara lengkap dan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				<p>20.19.3. Menetapkan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan ukuran pemesanan (<i>lot sizing</i>)</p> <p>20.19.4. Menyajikan hasil pernghitungan ukuran lot ekonomis dengan metoda EOQ</p>
			20.20. Merencanakan persediaan menggunakan analisis ABC	<p>20.20.1. Memisahkan persediaan dalam tiga kelompok/kelas berdasarkan nilai persediaan</p> <p>20.20.2. Mengevaluasi perhitungan kapasitas persediaan menggunakan analisis ABC</p> <p>20.20.3. Menetapkan persediaan dalam tiga kelas berdasarkan nilai persediaan</p> <p>20.20.4. Menyajikan hasil perhitungan metoda ABC dalam analisis persediaan</p>
15	Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	<p>8.1.1 Aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) dianalisa sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian (C4)</p> <p>8.1.2 Aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) ditentukan sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.(C3)</p>
			8.2 Mengembangkan instrumen penilaian dan	8.2.1 Kaidah pengembangan instrumen

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				8.2.4 Instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar divalidasi sesuai dengan kaidah keilmuan (C5)
			8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Evaluasi proses belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan (C3)
				8.7.2 Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan (C3)
16	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21. Mendesain <i>layout</i> penempatan peralatan	20.21.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi suatu peralatan
				20.21.2. Menganalisis tahapan pemilihan lokasi peralatan
				20.21.3. Meyajikan faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan lokasi suatu peralatan
				20.21.4. Membuat <i>layout</i> lokasi penempatan peralatan
			20.22. Menyajikan biaya tata letak peralatan	20.22.1. Mengklasifikasi komponen biaya dalam tata letak peralatan
				20.22.2. Menganalisis biaya dalam tata letak peralatan
				20.22.3. Menetapkan komponen biaya dalam tata letak peralatan
				20.22.4. Menghitung biaya dalam tata letak peralatan
			20.23. Menyajikan perencanaan tata letak	20.23.1. Menganalisis langkah-langkah

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				9.1.2 Hasil penentuan ketuntasan belajar diklasifikasikan ke dalam kelompok tuntas dan belum tuntas. (C3)
			9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program remedial .(C3)
				9.2.2 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program pengayaan .(C3)
18	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24. Mendesain peralatan kerja yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan	20.24.1. Menganalisis spesifikasi peralatan kerja yang dibutuhkan
				20.24.2. Menerapkan konsep desain peralatan kerja sesuai prosedur
				20.24.3. Menyajikan spesifikasi peralatan kerja yang dibutuhkan
				20.24.4. Membuat desain peralatan kerja
			20.25. Mendesain <i>lay-out</i> yang sesuai dengan tipe produksi	20.25.1. Memilih faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan <i>lay-out</i>
				20.25.2. Membandingkan proses <i>lay-out</i> dan produk <i>lay-out</i>
				20.25.3. Memilih plant <i>lay-out</i> yang sesuai dengan aliran proses produksi
				20.25.4. Menetapkan faktor-faktor yang mempengaruhi

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				20.26.3. Menetapkan prosedur penataan peralatan sesuai standar
				20.26.4. Melaksanakan penataan peralatan sesuai dengan jenis dan fungsinya
19	Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.1 Konsep penelitian tindakan kelas dijelaskan dengan benar . (C2)
				10.3.2 Proposal penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika . (C4)
				10.3.3 Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sesuai dengan proposal penelitian. (C3)
				10.3.4 Laporan hasil penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika dan hasil penelitian (C4)
				10.3.5 Hasil Penelitian digunakan untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu (C3)
20	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27. Merancang pengendalian kualitas	20.27.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas
				20.27.2. Menganalisis prosedur pengendalian kualitas

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/ KELAS/ KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
				20.27.8. Menentukan sample penerimaan dalam pengendalian kualitas