KISI PEDAGOGIS

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/KELAS/ KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1.2. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
				1.1.6. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek latar belakang sosial budaya
			1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1. Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
			1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.2. Mengkategorikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
			1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu.
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran	2.1.3 Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan memperhatikan implikasinya.
			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.2.2 Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi , model pembelajaran (*inquiry/discoveryl, problimbased learning, Project based learning*), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.3. Menerapkan landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
			3.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1. Menguraikan rumusan tujuan pembelajaran dengan mengacu kepada standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar.

			3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.3.1. Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan (sifat materi pembelajaran, kondisi peserta didik (gaya belajar), karakter guru, ketersediaan sarana dan waktu.
			3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
			3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	3.5.2. Menata materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (skuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.
			3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	3.6.2. Mengembangkan instrumen penilaian sesuai aspek kemampuan yang akan diukur.
		4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	4.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teoribelajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
			4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	4.2.2. Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
			4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.3. Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari pesertadidik
				4.3.5. Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
				4.3.7. Menyusun RPP
			4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai	4.5.2. Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

			4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	4.6.2. Membuat keputusan transaksional dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, karaktersitik materi, ketersediaan fasilitas, ruang, dan waktu.
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	4.6.1. Menggunakan teknologi informasi dalam mengembangkan materi pembelajaran
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	4.6.2. Mendesain aktifitas pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat mencapai prestasi secara optimal mengacu pada hasil analisis
			6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk	6.2.3. Memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas peserta didik.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, persuasif, dan santun, secara lisan, tulisan,	7.1.1 Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara lisan
			7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi	7.2.1 Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8. 1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang	8.1.3. Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
			8. 2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.2.2. Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
			8. 3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.3. Menerapkan teknik prosedur penilaian penilaian hasil belajar

			8. 4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil	8.4.2. Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar.
			8. 5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan	8.5.2. Mengadministrasikan hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai ketentuan yang berlaku.
			8. 6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	8.6.3. Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
			8. 7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7.2 Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1.Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.3. Menentukan ketercapaian program pembelajaran
			9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	9.2.1. Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik.
			9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	9.3.1 Mengolah nilai hasil belajar peserta didik menjadi nilai laporan pencapain kompetensi per semester secara kuantitatif, kualitatif, dan deskriptif sesuai ketentuan yang berlaku.
			9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.4.2 Menggunakan informasi hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	9.1.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu)
			10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang	10.2.1. Menganalisis kelemahan dan keunggulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
			10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.2. Menyususn proposal PTK
		21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	21.1.10. Menyusun tujuan pembelajaran dengan menggunakan kaidah ABCD

		22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	22.1.4. Mengembangkan materi pelajaran disusun berdasarkan urutan logis dari yang sederhana (mudah) menuju ke materi yang komplek (sulit)
		22. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	23.1.5. Merencanakan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) berdasarkan hasil refleksi
			Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.1.8. Merancang metode PTK untuk peningkatan keprofesionalan berkelanjutan
		23. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	24.1.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan bahan ajar

KISI KISI PROFESIONAL UKG 2015 TEKNIK SUITSING

Bidang Keahlian : **Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Jenjang Sekolah : **SMK**

Program Keahlian : **Teknik Telekomunikasi**

Paket Keahlian : **Teknik Suitsing**

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	Kisi Kisi Soal UKG
a	b	c	d	e
	Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu		
	C3. Prinsip Teknik Suitsing Telekomunikasi (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
			20.1. Mengevaluasi penggunaan standard K3, kerja bangku, teknik sambung, dan tatakelola bengkel	20.1.1. Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan standar K3 20.1.4. Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur perawatan dan perbaikan peralatan bengkel
			20.2. Mengevaluasi proses pengujian sistim rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik dengan alat ukur yang sesuai	20.2.1. Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang penggunaan alat ukur besaran listrik 20.2.2. Menemukan kesalahan secara sistimatis tentang prosedur pengujian sistim rangkaian
			20.3. Mengkreasi sistim rangkaian dasar elektronika analog dan digital beserta proses pengujiannya	20.3.1. Merencanakan gambar desain rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital 203.2. Merealisasikan rangkaian pengujian komponen elektronika analog dan digital
			20.4. Menganalisis dasar sistem telekomunikasi	20.4.1. Menemukan prosedur pemecahan masalah dalam membuat arsitektur sistem telekomunikasi (media transmisi,catu daya,elemen dasar) 20.4.2. Menemukan prosedur pemecahan masalah pada sistem kerja komunikasi
			20.5. Mengabtraksi dasar sistem telekomunikasi	20.5.3. Mengabstraksikan sistem jaringan LAN dan WAN 20.5.4. Mengabstraksikan komunikasi data dan NGN
	C3.1 Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
			20.1. Menganalisis perangkat penunjang Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	20.1.1. Menganalisis fungsi setiap bagian pada peralantan sumber tegangan pada type pembangkit listrik

			20.1.3. Memilih berbagai sistem grounding exsternal dan internal
		20.2. Mengkoreksi pemasangan Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	20.2.1. Menampilkan berbagai sumber tegangan pada type pembangkit listrik 20.2.2. Menyiapkan hasil konversi tegangan AC ke DC dan DC ke AC 20.2.3. Merangkum sistem grounding exsternal dan internal
		20.3. Memeriksa hasil Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	20.3.1. Membangun tempat penyimpanan listrik dari sumber tegangan pada type pembangkit listrik 20.3.3. Membangun keamanan sistem grounding exsternal dan internal 20.3.4. Mengkatagorikan system terpilih pada sistem pentanahan, jenis tanah dan perencanaan pentanahan
		20.4. Memilih Instalasi catu daya dan grounding sistem telekomunikasi	20.4.1. Memilih sumber tegangan pada type pembangkit listrik 20.4.3. Memilih sistem grounding exsternal dan internaL
C3.2 Instalasi PABX (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
		20.5. Mengevaluasi Instalasi PABX	20.5.1. Menelaah prosedur persiapan instalasi PABX 20.5.2. Menyeleksi langkah instalasi PABX
		20.6. Mengoreksi hasil Instalasi PABX	20.6.1. Mengumpulkan peralatan pada persiapan instalasi PABX 20.6.2. Mengoreksi proses instalasi PABX 20.6.3. Mengoreksi hasil instalasi PABX terpasang
		20.7. Merencanakan prosedur Instalasi PABX	20.7.1. Menyusun persiapan instalasi PABX 20.7.2. Menghubungkan instalasi PABX dengan jaringan terpasang 20.7.4. Menyiapkan tindakan korektif dan melaporkan hasil instalasi
			20.8.3. Memprediksi hasil instalasi PABX 20.8.4. Mengetes tindakan korektif yang diambi dan melaporkan hasil instalasi
C3.3 Instalasi VOIP (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
		20.9. Mengevaluasi Instalasi VOIP	20.9.1. Menelaah prosedur persiapan instalasi VOIP 20.9.2. Menyeleksi langkah instalasi VOIP

			20.9.3. Menguji hasil instalasi VOIP yang terpasang
		20.10. Mengoreksi hasil Instalasi VOIP	20.10.1. Mengumpulkan perlatan pada persiapan instalasi VOIP 20.10.2. Mengoreksi proses instalasi VOIP 20.10.3. Mengoreksi hasil instalasi VOIP terpasang 20.10.4. Menyiapkan tindakan korektif pada kerusakan pada jaringan gedung dan melaporkan hasil instalasi
		20.11. Merencanakan prosedur Instalasi VOIP	20.11.1. Menyusun persiapan instalasi VOIP 20.11.2. Menghubungkan instalasi VOIP dengan jaringan terpasang 20.11.3. Merangkum hasil instalasi VOIP 20.11.4. Menyiapkan tindakan korektif dan melaporkan hasil instalasi
		20.12. Menilai proses Instalasi VOIP	20.12.1. Menilai persiapan instalasi VOIP 20.12.2. Mengukur instalasi VOIP 20.12.3. Memprediksi hasil instalasi VOIP 20.12.4. Mengetes tindakan korektif yang diambi dan melaporkan hasil instalasi
C3.4 Operasi dan Pemeliharaan Jaringan (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
		20.13. Menganalisis Operasi dan Pemeliharaan Jaringan	20.13.1. Menganalisis persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan 20.13.2. Mengoperasikan jaringan yang terbentuk 20.13.3. Melakukan pemeliharaan jaringan
		20.14. Mengelola proses Operasi dan Pemeliharaan Jaringan (	20.14.1. Melakukan persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan 20.14.2. Mengoperasikan jaringan 20.14.3. Melakukan pemeliharaan jaringan
		20.15. Merancang proses operasi dan Pemeliharaan Jaringan	20.15.1. Merancang prosedur persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan berdasarkan sop 20.15.2. Mengkategorikan operasi perangkat 20.15.3. Menyiapkan prosedur pemeliharaan jaringan 20.15.4. Mengetes tindakan korektif dan melaporkan hasil operasi
		20.16. Membandingakan sebelum dan sesudah operasi dan Pemeliharaan Jaringan	20.16.1. Melakukan persiapan operasi dan pemeliharaan jaringan 20.16.2. Memisahkan operasikan jaringan analog dan digital dalam menentukan permasalahan 20.16.3. Melakukan pemeliharaan jaringan

			20.16.4. Merencanakan tindakan korektif dan melaporkan hasil operasi jaringan
C3.5 Sistem Celluler (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
		20.17. Menganalisis arsitektur sistem seluler	20.17.1. Menguraikan fungsi setiap bagian penyusun arsitektur sistem seluler (G, 2G, 3G, 4G) 20.17.2. Mengidentifikasi setiap bagian dalam arsitektur sistem seluler secara blok diagram dan sesuai fungsinya G, 2G, 3G, 4G)
		20.18. Mengevaluasi model propagasi dan akses jamak pada sistem seluler (	20.18.1. Membandingkan model propagasi pada sistem komunikasi seluler 20.18.2. Mengkategorikan akses jamak yang digunakan pada sistem komunikasi seluler
		20.19 Menganalisis sistem antenna pada sistem seluler	20.19.1. Memperjelas sistem antenna yang digunakan pada sistem komunikasi seluler 20.19.2. Mengukur nilai VSWR pada antenna
		20.20. Menganalisis hasil perhitungan link budget	20.20.1. Menelaah hasil perhitungan EIRP 20.20.2. Menelaah hasil perhitungan Path Loss / Free Space Loss 20.20.3. Menelaah Received Level Signal (RSL)
C3.6 Networking NGN (Paket Keahlian Teknik Suitsing)			
		20.21. Menganalisis arsitektur sistem seluler	20.21.1. Menganalisis konsep dasar kerja soft switch 20.21.2. Menganalisis elemen – elemen pendukung soft switch seperti Media Gateway, Signalling Gateway dan Operating Support System 20.21.3. Menjelaskan Operating Support system
		20.22 memperjelas Konsep dasar layanan soft switch	20.22.1. Mengkatagorikan switch kelas 4 dan kelas 5 20.22.2. Memperjelas layanan tambahan seperti Voice VPN, Centrex (Virtual PBX) dan Prepaid Services (panggilan Pra-Bayar), Web Base Service, UMS, dan Multimedia Conferencing
		20.23 menganalisis Interface dan protocol softswitch	20.23.1. menguji konfigurasi interface pada jaringan data soft switch terpasang 20.23.2. menganalisa konfigurasi protocol soft switch

			20.24 menganalisis Perangkat softswitch	20.24.1. menganalisa penggunaan perangkat soft switch 20.24.2. manganalisa Prosedur pemasangan softswitch berdasarkan sop