

KISI KISI SOAL UKG 2015 PAKET KEAHLIAN TEKNIK PRODUKSI HASIL HUTAN

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK PRODUKSI HASIL HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
	PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1.1. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik
	PEDAGOGIK			1.1.2. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
	PEDAGOGIK			1.1.3. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek sosial emosional
	PEDAGOGIK		1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
	PEDAGOGIK	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.2.1. Menguraikan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.
	PEDAGOGIK			2.2.2. Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), problem-based learning, Project based learning), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
	PEDAGOGIK	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.3.1. Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan (sifat materi pembelajaran, kondisi peserta didik (gaya belajar), karakter guru, ketersediaan sarana dan waktu
	PEDAGOGIK			3.3.2. Merumuskan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran.

PEDAGOGIK		3.4 . Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.1. Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
PEDAGOGIK			3.4.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap
PEDAGOGIK	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.3. Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik
PEDAGOGIK			4.3.5. Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
PEDAGOGIK			4.3.6. Mengembangkan pengelolaan kelas sesuai dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan
PEDAGOGIK			4.3.7. Menyusun RPP
PEDAGOGIK		4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
PEDAGOGIK			4.4.2. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
PEDAGOGIK		4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1. Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
PEDAGOGIK	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.1.2. Menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan sumber belajar
PEDAGOGIK	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1. Menganalisis hasil penilaian belajar peserta didik untuk mengetahui tingkat kemampuannya.

PEDAGOGIK	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada	7.2.1. Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran
PEDAGOGIK	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.2.2. Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
PEDAGOGIK		8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1. Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
PEDAGOGIK			8.4.2. Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar
PEDAGOGIK		8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7.2. Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar
PEDAGOGIK	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1. Mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik
PEDAGOGIK			9.1.2. Mengklasifikasikan ketuntasan belajar peserta didik
PEDAGOGIK		9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	9.2.2. Merancang program remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar.
PEDAGOGIK			9.2.3. Merancang program pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar
PEDAGOGIK	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu)
PEDAGOGIK		10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.1. Melakukan identifikasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi

PEDAGOGIK			10.3.2. Menyusun proposal PTK
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	<p>20.1.2 Mengukur unsur cuaca berdasarkan standar BMG.</p> <p>20.1.3 Mengklasifikasikan tipe iklim berdasarkan data unsur cuaca.</p> <p>20.1.4 Memahami hubungan timbal balik iklim terhadap hutan dan hutan terhadap iklim mikro dan iklim global.</p> <p>20.1.5 Menganalisis pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan.</p>
		Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	<p>20.2.1 Menganalisis jenis batuan pembentuk tanah.</p> <p>20.2.2 Menganalisis faktor fisika, kimia dan biologi tanah.</p> <p>20.2.3 Menganalisis pengaruh tanah terhadap ekosistem hutan.</p> <p>20.2.4 Menganalisis pengaruh jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan.</p>
		Memahami Ekosistem Hutan	<p>20.3.1 Membedakan tipe hutan.</p> <p>20.3.2 Memahami proses dinamika hutan.</p> <p>20.3.3 Menganalisis ekosistem hutan.</p>
		Menentukan jenis pohon	20.4.1 Menganalisis pohon berdasarkan taksonomi pohon.

		<p>20.4.2 Menganalisis pohon berdasarkan ciri morfologi pohon.</p> <p>20.4.3 Menelaah jenis pohon menurut kunci determinasi.</p> <p>20.4.4 Menentukan nama jenis pohon hutan alam.</p> <p>20.4.5 Menentukan nama jenis pohon hutan tanaman.</p> <p>20.4.6 Menelaah spesimen herbarium.</p>
	Menerapkan silvikultur	<p>20.5.1 Membangun Sumber Benih.</p> <p>20.5.2 Menguji mutu benih dan bibit.</p> <p>20.5.3 Membuat bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan.</p> <p>20.5.4 Mengembangkan rancangan pembibitan tanaman hutan.</p> <p>20.5.5 Mengelola administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman hutan.</p> <p>20.5.6 Merencanakan penanaman</p> <p>20.5.7 Menentukan metode dan teknik pemeliharaan untuk memacu pertumbuhan tanaman sesuai perkembangan umur tanaman dan kondisi lahan.</p> <p>20.5.8 Mengelola pemeliharaan tanaman hutan sesuai umur dan kerapatan tegakan untuk meningkatkan</p>

	produktivitas hutan.
Mengelola Pengukuran Kayu	<p>20.6.2 Menunjukkan cara mengukur dimensi pohon sesuai dengan kondisi pohonnya.</p> <p>20.6.3 Menentukan volume pohon hasil pengukuran dimensi pohon.</p> <p>20.6.5 Menunjukkan cara mengukur dimensi kayu bulat sesuai dengan kondisi kayunya.</p> <p>20.6.7 Menyaji data pengukuran dan volume kayu bulat hasil penentuan volume kayu bulat menggunakan software komputer.</p> <p>20.6.9 Menentukan volume kayu bulat hasil pengukuran dimensi cacat kayu bulat.</p> <p>20.6.10 Menyaji volume kayu bulat hasil penentuan volume cacat kayu bulat.</p>
Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	<p>20.7.2 Menentukan kegiatan kerja dalam pengukuran dan pemetaan berdasarkan konsep dasar.</p> <p>20.7.3 Menunjukkan cara pengukuran areal hutan dengan alat ukur sederhana, theodolit kompas, dan theodolit sudut.</p> <p>20.7.5 Menganalisis fungsi alat pengukuran dan pemetaan hutan.</p> <p>20.7.6 Menentukan kelebihan dan kekurangan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan.</p>
Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	<p>20.8.1 Menelaah konsep dasar, data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan.</p> <p>20.8.2 Menentukan keterkaitan antar data spasial dan atribut Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan.</p>

<p>Mengelola Inventarisasi Hutan</p>	<p>20.9.1. Menentukan kegiatan Inventarisasi Hutan</p> <p>20.9.2. Menunjukkan Jumlah plot contoh yang ditempatkan berdasarkan pedoman teknis</p> <p>20.9.3. Menunjukkan pemasangan label pohon yang diinventarisasi</p> <p>20.9.4. Melengkapi Informasi umum berdasarkan pedoman teknis</p> <p>20.9.5. Menunjukkan Data pohon di hutan alam dan hutan tanaman sesuai dengan pedoman teknis</p> <p>20.9.6. Mengendalikan Data dan Informasi Inventarisasi hutan</p> <p>20.9.7. Mendesain peta pohon berdasarkan sebaran dan topografi di lapangan</p>
<p>Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond</p>	<p>20.10.1. Membangun route jalan dalam rangka pembukaan wilayah hutan (PWH) di tentukan berdasarkan kriteria baku</p> <p>20.10.2. Menganalisis lokasi sarana dan prasarana pembukaan wilayah hutan (TPN, TPK Base Camp) ditentukan berdasarkan kriteria baku</p> <p>20.10.3. Menunjukkan pengukuran detail kiri kanan rencana jalan diukur lebih kurang selebar masing-masing 50 meter</p> <p>20.10.4. Menunjukkan penampang memanjang jalan berdasarkan data hasil pengukuran</p> <p>20.10.5. Menganalisis menggunakan rumus slopestacking berdasarkan kondisi medan dan kedudukan alat</p>

		<p>20.10.5.a. Mampu melakukan Slopestacking berdasarkan alat penyipat datar</p> <p>20.10.5.b. Mampu melakukan slopestacking berdasarkan alat theodolit total station</p> <p>20.10.6. Membangun pemancangan pal belokan berdasarkan radius belokan</p>
	<p>Mengelola Pemanenan Hasil Hutan</p>	<p>20.11.1. Menganalisis untuk memilih prosedur teknik mengoperasikan alat-alat pemanenan hasil hutan</p> <p>20.11.1.a. Memahami prosedur teknik-teknik pemanenan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan (Reduced Impact Logging) dijelaskan berdasarkan standar baku</p> <p>20.11.1.b. Memiliki ketrampilan teknik pembagian batang berdasarkan standar baku</p> <p>20.11.2. Menentukan penggunaan alat-alat pemanenan hasil hutan</p> <p>20.11.2.a. Mengelola Teknik-teknik penyaradan/ pengangkutan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan (Reduced Impact Logging)</p> <p>20.11.3. Mengatasi perawatan alat pemanenan hasil hutan</p> <p>20.11.4. Menganalisis prosedur teknik-teknik pemanenan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan (Reduced Impact Logging)</p>

Pengujian Kayu Bulat

Menentukan Pengujian Kayu hutan

20.12.1. Menelaah tata usaha kayu di hutan

20.12.2. Menunjukkan dokumen tata usaha kayu di perjalanan/ angkutan berdasarkan peraturan baku

20.12.3. Menunjukkan dokumen tata usaha kayu di industry berdasarkan peraturan baku

20.12.4. Menentukan cacat bentuk berdasarkan kriteria teknis

20.12.4.a. Mampu mengidentifikasi cacat bentuk berdasarkan kriteria teknis

20.12.4.b. Mampu menilai Cacat bentuk berdasarkan standar baku

20.12.4.c. Mampu menilai cacat badan berdasarkan standar baku

20.12.5. Menganalisis nilai Cacat bentuk berdasarkan standar baku

20.12.6. Menunjukkan mutu kayu bulat berdasarkan peraturan baku

				<p>20.12.7. Menampilkan perhitungan volume bersih kayu bulat jati berdasarkan rumus</p> <p>20.12.8. Menunjukkan mutu kayu bulat jati berdasarkan kriteria teknis</p>
--	--	--	--	--