

KISI-KISI SOAL UKG T. Pengecoran Logam

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU			
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.	PEDAGODIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	1.1.1 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) dijelaskan sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja (C2)	
				1.1.2 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual (tingkat kecerdasan, daya tangkap, hasil belajar dan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang	
					1.1.3 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) dikelompokkan sesuai dengan budaya lingkungan (C3
					1.1.4 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek emosi (sabar, toleran, santun dll) diidentifikasi sesuai dengan perkembangan kepribadian/kematangan kejiwaan (C2)
					1.1.5 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral (etika, jujur, disiplin dll), dijelaskan sesuai dengan norma yang berlaku (C2)
					1.1.6 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek spiritual (taat, ikhlas, cinta damai dll) dijelaskan sesuai dengan ajaran agama yang dianut (C2)
					1.1.7 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Latar belakang sosial-budaya (suku, agama, dan ras diidentifikasi persamaan dan perbedaannya (C2)
2					1.4 Mengidentifikasi kesulitan

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
				based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) diterapkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.(C3)
15.				2.2.4 Berbagai metoda dan teknik pembelajaran diterapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran (C3)
16.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.17 Menguasai perakitan pelat pola sesuai gambar kerja dan prosedur	20.17.1 Menginterpretasikan perakitan pelat pola sesuai gambar kerja, instruksi kerja
17.				20.17.2 Menerapkan cara perakitan pelat pola sesuai spesifikasi
18.				20.17.3 Menerapkan tuntutan pekerjaan perakitan pelat pola sesuai prosedur
19.				20.17.4 Menyiapkan kebutuhan bahan dan peralatan perakitan pelat pola sesuai spesifikasi
20.				
21.				20.17.5 Merakit pelat pola sesuai prosedur
22.	PEDAGODIK	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.1 Pengalaman belajar dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran (C5)
23.				3.3.2 Pengalaman belajar diterapkan berdasarkan hasil rancangan pembelajaran (C6)
24.			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1 Kriteria pemilihan materi pembelajaran dijelaskan dengan benar (C2)
25.				3.4.2 Materi pembelajaran diidentifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar
26.				3.4.3 Materi pembelajaran dipilih berdasarkan hasil identifikasi. (C4)
27.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18 Memformulasikan campuran pasir untuk bahan cetakan	20.18.1 Menyeleksi kebutuhan bahan cetakan pasir
28.				20.18.2 Menentukan formula campuran pasir sesuai prosedur
29.				20.18.3 Mendemonstrasikan proses

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
				pembelajaran. (C3)
35.			4.3 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.3.1 Teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dijelaskan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (C2)
36.				4.3.2 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dipilih sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (C4)
37.				4.3.3 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan digunakan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. (C3)
38.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Menguasai pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk	20.19.1 Menganalisis berbagai macam bahan cetakan dan inti sesuai karakteristik
39.				20.19.2 Menginterpretasikan pembuatan cetakan dan inti sesuai contoh produk
40.				20.19.3 Membuat cetakan pasir dan inti sesuai gambar kerja
41.				20.19.4 Memeriksa hasil pembuatan cetakan pasir dan inti
42.				20.19.5 Menganalisis berbagai macam bahan cetakan dan inti sesuai karakteristik
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.	PEDAGOGIK	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dipilih sesuai dengan kegunaannya. (C2)
49.				5.1.2
50.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep	20.20 Menguasai proses peleburan dalam tuang	20.20.1 Mendeskripsikan konstruksi tuang

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
				logam sesuai prosedur
61.				20.21.4 Menerapkan cara penuangan secara manual sampai dengan pengambilan benda tuang sesuai POS
62.				
63.				
64.				20.21.5 Menyiapkan kebutuhan peralatan penuangan logam cair secara manual sesuai spesifikasi
				20.21.6 Melakukan penuangan cairan logam secara manual yang kontinyu dengan jumlah yang benar
65.	PEDAGOGIK	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.1 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
66.				7.2.2 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
67.				7.2.3 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.(C3)
68.				7.2.4 Komunikasi oleh guru yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk merespon peserta didik secara lengkap dan relevan sesuai dengan pertanyaan dan perilaku siswa. (C3)
69.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Menguasai pembersihan dan pemotongan Logam Cor	20.22.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada area dan material yang berbahaya
70.				20.22.2 Menyeleksi sisa bahan yang harus dibuang
71.				

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
				dengan kisi-kisi (C5)
80.				8.2.4 Instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar divalidasi sesuai dengan kaidah keilmuan (C5)
81.			8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Evaluasi proses belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan (C3)
82.				8.7.2 Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan (C3)
83.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Menguasai penginstalasian dan perbaikan bahan tahan api	20.23.1 Memeriksa bahan tahan api
84.				20.23.2 Menyeleksi bahan tahan api
85.				20.23.3 Mempersiapkan material bahan tahan api
86.				20.23.4 Memasang bahan tahan api
87.				20.23.5 Mengeraskan bahan tahan api
88.				
89.	PEDAGODIK	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program remedial .(C3)
90.				9.1.2 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program pengayaan .(C3)
91.			9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program remedial .(C3)
92.				9.2.2 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program pengayaan .(C3)
93.	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Menguji kualitas benda tuang secara visual dan/atau sesuai dengan prosedur standar	20.24.1 Menguraikan pengujian kualitas benda tuang secara visual dan/atau pengujian lain
94.				20.24.2 Mengidentifikasi jenis cacat-cacat benda tuang
95.				20.24.3 Menganalisis penyebab cacat-cacat benda tuang
96.				
97.				
98.				
99.				

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PAKET KEAHLIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
113.				20.25.3 Menyiapkan bahan dan peralatan perlakuan panas sesuai prosedur
114.				
115.				20.25.4 Melakukan proses perlakuan panas benda tuang (<i>heat treatment</i>) sesuai dengan hasil yang dicapai
116.				