

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI GURU TEKNIK PEMBUATAN KAIN

Kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		
	Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran/Kelas/Keahlian/BK	Indikator Esensial/Indikator Pencapaian Kompetensi
b	c	d	E
Pedagogi	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik pesertadidik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) dijelaskan sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja
			1.1.2 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat kecerdasan, daya tangkap, hasil belajar dan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang ada
			1.1.3 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggungjawab, kepedulian, tenggang rasa dll) dikelompokkan sesuai dengan budaya lingkungan
			1.1.4 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek emosi (sabar, toleran, santun dll) diidentifikasi sesuai dengan perkembangan kepribadian / kematangan kejiwaan
			1.1.5 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral (etika, jujur, disiplin dll), dijelaskan sesuai dengan norma yang berlaku
			1.1.6 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek spiritual (taat, ikhlas, cinta damai dll) dijelaskan sesuai dengan ajaran agama yang dianut
			1.1.7 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek latar belakang sosial-budaya (suku, agama, dan ras diidentifikasi persamaan dan perbedaannya
Profesional		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1 Kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu diidentifikasi sesuai dengan capaian tingkat perkembangan intelektual
			1.4.2 Kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dikelompokkan sesuai dengan tingkat kesulitan belajarnya
		20.11. Merancang proses pengelosan dan perawatan mesin kelos.	20.11.1 Merencanakan proses pengelosan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.11.2 Mengevaluasi hasil proses pengelosan.
			20.11.3 Menangani proses pengelosan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
		20.15 Mengelola proses pemaletan dan perawatan mesin palet.	20.11.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kelos sesuai standar.
			20.15.1 Merencanakan proses pemaletan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
20.15.2 Mengevaluasi hasil proses pemaletan.			
			20.15.3 Menangani proses pemaletan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.

			20.15.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin palet sesuai standar.
		2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metoda, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam matapelajaran yang diampu.	2.2.1 Pendekatan pembelajaran <i>teacher center</i> dan <i>student center</i> dianalisis dengan tepat
			2.2.2 Pendekatan pembelajaran saintifik diterapkan sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
			2.2.3 Berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) diterapkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.
			2.2.4 Berbagai metoda dan teknik pembelajaran diterapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran
		20.12. Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	20.12.1 Merencanakan proses penggintiran sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.12.2 Mengevaluasi hasil proses penggintiran.
			20.12.3 Menangani proses penggintiran sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.12.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin gintir sesuai standar.
		3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.1 Pengalaman belajar dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran
			3.3.2 Pengalaman belajar diterapkan berdasarkan hasil rancangan pembelajaran
		3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1 Kriteria pemilihan materi pembelajaran dijelaskan dengan benar
			3.4.2 Materi pembelajaran diidentifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar
			3.4.3 Materi pembelajaran dipilih berdasarkan hasil identifikasi.
		20.13. Merancang proses pengharian dan perawatan mesin hani.	20.13.1 Merencanakan proses pengharian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.13.2 Mengevaluasi hasil proses pengharian.
			20.13.3 Menangani proses pengharian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.13.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin hani sesuai standar.
		4.1 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.1.1 Rancangan pembelajaran yang lengkap disusun untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP.
			4.1.2 Rancangan pembelajaran divalidasi berdasarkan kelengkapan yang dipersyaratkan
		4.2 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.2.1 Pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) disimulasikan sesuai dengan rancangan pembelajaran
			4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan

			(memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) dilaksanakan sesuai dengan rancangan
		4.3 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.3.1 Teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dijelaskan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
			4.3.2 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dipilih sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
			4.3.3 Media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan digunakan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
		20.14 Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	20.14.1 Merencanakan proses penganjian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.14.2 Membuat resep kanji pada proses penganjian.
			20.14.3 Mengevaluasi hasil proses penganjian.
			20.14.4 Menangani proses penganjian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.14.5 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kanji sesuai standar.
		5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dipilih sesuai dengan kegunaannya.
			5.1.2 Teknologi informasi dan komunikasi diterapkan untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
		20.18. Mendesain anyaman kain sesuai dengan kebutuhan dan teknologi.	20.18.1 Mendesain anyaman dasar dan turunannya.
			20.18.2 Mengembangkan anyaman dasar beserta turunannya sesuai kebutuhan.
			20.18.3 Menentukan jenis mesin yang diperlukan sesuai dengan desain anyaman kain yang akan dibuat.
		20.19. Merancang proses pembuatan kain sesuai dengan konstruksi yang akan dibuat.	20.19.1 Membuat rencana tenun sesuai dengan anyaman yang akan dibuat.
			20.19.2 Merencanakan kebutuhan bahan dan mesin yang akan digunakan.
		20.16. Menentukan proses pencucukan dan perawatan mesin atau peralatan cucuk.	20.16.1 Merencanakan proses pencucukan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.16.2 Mengevaluasi hasil proses pencucukan.
			20.6.3 Menangani proses pencucukan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.16.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin cucuk sesuai standar.
		20.17. Menyajikan proses penyambungan benang dengan tangan dan mesin serta perawatan mesin sambung.	20.17.1 Menyajikan proses penyambungan benang dengan tangan dan mesin.
			20.17.2 Menangani proses penyambungan benang dengan mesin sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.17.3 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin sambung sesuai standar.
		6.1 Menyediakan berbagai kegiatan	6.1.1 Berbagai kegiatan pembelajaran

		pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	melalui program ekstrakurikuler dianalisis untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
			6.1.2 Berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler diterapkan untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
		20.20. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun teropong.	20.20.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.20.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong.
			20.20.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.20.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun teropong sesuai standar.
		20.21. Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian mesin tenun.	20.21.1 Mensetting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
			20.21.2 Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
		7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.1 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
			7.2.2 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
			7.2.3 Komunikasi yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
			7.2.4 Komunikasi oleh guru yang efektif ,empatik, dan santun dilakukan untuk merespon peserta didik secara lengkap dan relevan sesuai dengan pertanyaan dan perilaku siswa.
		20.22. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby dan perawatan mesin tenun dobby.	20.22.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.22.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby.
			20.22.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun dobby sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.22.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun dobby sesuai standar.

		20.23. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	20.23.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>jacquard</i> sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.23.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>jacquard</i> .
			20.23.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>jacquard</i> sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.23.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun <i>jacquard</i> sesuai standar.
		8.1 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) dianalisa sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian
			8.1.2 Aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) ditentukan sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.
		8.2 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2.1 Kaidah pengembangan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dianalisa dengan benar
			8.2.2 Kisi-kisi dikembangkan sesuai dengan tujuan penilaian.
			8.2.3 Instrumen penilaian dikembangkan sesuai dengan kisi-kisi
			8.2.4 Instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar divalidasi sesuai dengan kaidah keilmuan
		8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Evaluasi proses belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
			8.7.2 Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
		20.24. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>).	20.24.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>) sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.24.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>).
			20.24.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.24.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun semburan air/udara (<i>jet</i>) sesuai standar.
		20.25. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	20.25.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>rapier</i> sesuai konstruksi yang akan dibuat.
			20.25.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>rapier</i> .
			20.25.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>rapier</i> sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
			20.25.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun <i>rapier</i> sesuai standar.
		20.26. Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> dan perawatan mesin	20.26.1 Merencanakan proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> sesuai

	tenun projectile.	konstruksi yang akan dibuat.
		20.26.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> .
		20.26.3 Menangani proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
		20.26.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun <i>projectile</i> sesuai standar.
	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk menentukan ketuntasan belajar
		9.1.2 Hasil penentuan ketuntasan belajar diklasifikasikan ke dalam kelompok tuntas dan belum tuntas.
	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program remedial
		9.2.2 Informasi hasil penilaian dan evaluasi
	20.27. Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	20.27.1 Merencanakan proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai konstruksi yang akan dibuat.
		20.27.2 Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut.
		20.27.3 Menangani proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
		20.27.4 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin rajut sesuai standar.
	10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.1 Konsep penelitian tindakan kelas dijelaskan dengan benar .
		10.3.2 Proposal penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika .
		10.3.3 Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sesuai dengan proposal penelitian.
		10.3.4 Laporan hasil penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika dan hasil penelitian
		10.3.5 Hasil Penelitian digunakan untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	20.28 Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>).	20.28.1 Merencanakan proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>) sesuai kriteria.
		20.28.2 Menangani proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
		20.28.3 Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin pemeriksa kain mentah (<i>grey</i>) sesuai standar.
	20.29 Menentukan mutu kain mentah (<i>grey</i>).	20.29.1 Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>).
		20.29.2 Memperbaiki cacat kain ringan pada proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>).
	20.30 Menentukan mutu kain mentah (<i>grey</i>).	20.30.1 Mengkategorikan mutu kain dari hasil proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>) sesuai kriteria.
		20.30.2 Menyimpulkan hasil proses pemeriksaan kain mentah (<i>grey</i>).

