

KISI KISI PROFESIONAL UKG 2015 GURU TUNANETRA

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU	
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN KHUSUS
a	b	c	d
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu	20.4 Menerapkan bidang-bidang pengembangan program kekhususan sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus TKLB/RALB, yang meliputi Dasar-dasar Tulisan Braille, Orientasi dan Mobilitas, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama, Bina Diri, Bina Gerak, Bina Pribadi dan Sosial dan Bina Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa
			20.23 Menguasai konsep orientasi mobilitas sebagai sarana pemenuhan kebutuhan orientasi dan mobilitas anak berkebutuhan khusus
			20.24 Menguasai prinsip, teknik, dan prosedur pembelajaran orientasi mobilitas
			20.25 Menguasai materi orientasi mobilitas
	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	23.1.1 Mampu merumuskan refleksi terhadap kinerja diri sendiri
			23.1.2 Mampu mengklasifikasikan hasil kinerja sendiri secara terus menerus
			23.1.3 Mampu menyusun rencana kegiatan untuk memperbaiki kinerja sendiri
			23.1.4 Mampu melaksanakan kegiatan untuk memperbaiki kinerja sendiri
			23.1.5 Mampu mengevaluasi pelaksanaan kegiatan untuk memperbaiki kinerja sendiri
		23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	23.2.1 Mampu menganalisis hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
			23.2.2 Mampu menentukan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
			23.2.3 Mampu merencanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan
			23.2.4 Mampu melaksanakan perbaikan dalam rangka meningkatkan keprofesionalan

		23.2.5 Mampu mengevaluasi pelaksanaanperbaikandalam rangka meningkatkan keprofesionalan
	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.3.1 Mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran
		23.3.2 Menyusun proposal penelitian tindakan kelas.
		23.3.3 Mampu merumuskan masalah PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
		23.3.4Mampu menyusun proposal PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
		23.3.5Mampu mengembangkan instrument PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
		23.3.6Mampu melaksanakan pengumpulan data PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
		23.3.7Mampu mengolah data hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
		23.3.8Mampu menyusun laporan hasil PTK dalam pembelajaran pengembangan diri
	23.4 Mengikuti kemajuan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni dengan belajar dari berbagai sumber	23.4.1Mampu mengidentifikasi berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembaganan ilmu
		23.4.2Mampu mengidentifikasi berbagai sumber yang berkaiatan dengan teknologi
		23.4.3Mampu mengidentifikasi berbagai sumber yang berkaiatan dengan seni
		23.4.4Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan pengembangan ilmu
		23.4.5Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan teknologi
		23.4.6Mampu memilih berbagai sumber yang berkaiatan dengan seni.
24. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	24.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	24.1.1 Mampu mengoperasikan laptop/personal computer (PC).
		24.1.2 Mampu mengoperasikan operating system (OS) pada PC.
		24.1.3Menentukan perangkat pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
		24.1.4Memahami cara kerja internet.

		24.1.5Mampu berkomunikasi dengan memanfaatkan jaringan internet (penggunaan email).
		24.1.6 Memanfaatkan media interaktif dalam berkomunikasi (penggunaan sosial media dalam berkomunikasi)
		24.1.7Mampu melakukan transfer informasi pada media online.
	24.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	24.2.1Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah kata (word processor).
		24.2.2Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah data (spreadsheet).
		24.2.3Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah presentasi
		24.2.4Mampu menggunakan perangkat lunak pengolah gambar sederhana.
		24.2.5Mampu mencari informasi dengan menggunakan web browser .
		24.2.6Mampu mengolah informasi yang diperoleh dari internet.
		24.2.7Mengidentifikasi sumber-sumber pembelajaran di media online.
		24.2.8Menggunakan internet sebagai sumber belajar.
		24.2.9 Memahami proses pembelajaran online (e-learning).
		24.2.10 Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan pembelajaran online.