

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | |
|------------------|---|---|
| | Kompetensi Inti Guru | Kompetensi Guru Mata Pelajaran |
| Pedagogik | Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual. | Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu |
| | | Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu |
| | | Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. |
| | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. | Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu. |
| | | Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran |
| | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu. | Menentukan tujuan pembelajaranyang diampu |
| | | Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu. |
| | | Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. |
| | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik | Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. |
| | | Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik danmengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran |
| | | Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran |
| | | Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan |
| | | Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. |
| | | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai |

| | |
|--|---|
| | Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang. |
| Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu |
| Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. |
| Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik | Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang |
| Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. |
| Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan |
| Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. |
| Profesional | Menganalisis ilmu sejarah |
| Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek Sejarah | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | |
| | Menganalisis dan menerapkan cara berfikir sejarah dalam mempelajari |
| | Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian |
| | Menganalisis berbagai bentuk/jenis sumber sejarah. |
| Membedakan pendekatan- | Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah. |
| Menguasai materi Sejarah secara | Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara. |
| | Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia |
| | Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. |
| | Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. |
| | Menganalisis sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan-kerajaan besar Hindu- |
| | Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama |

dan kebudayaan Islam di Indonesia.

Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukan

Menganalisis sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan-kerajaan besar Islam untuk

Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan

Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda, Inggris) di Indonesia.

Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20

Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan

Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi

Menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.

Menganalisis kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang.

Menganalisis peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945

Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.

Menganalisis

perkembangan ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950

Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan.

Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya

Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI).

Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal.

Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.

Menganalisis pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB), pergerakan nasional dan regional.

Mengevaluasi perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global.

Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Pakta Warsawa, Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika Selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi kehidupan sosial dan politik global.

Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru.

Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi.

Mengevaluasi kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya : ASEAN, Non Blok, dan Misi Garuda.

**Indikator
Esensial**

Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran sejarah yang

Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik proses pembelajaran

Mengidentifikasi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah dalam pembelajaran

Menyeleksi strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi sejarah

Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang

Mengaitkan pendekatan saintifik dengan prinsip ilmu sejarah dalam pembelajaran

Merumuskan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan lingkungan kontekstual dalam pembelajaran

Menganalisis pengalaman pembelajaran yang menghubungkan dengan hakekat pembelajaran sejarah

Menganalisis pembelajaran dalam mengembangkan materi pembelajaran sejarah disesuaikan dengan model

Mengidentifikasi penyusunan RPP dikaitkan dengan elemen kelengkapannya

Menentukan perencanaan pembelajaran sesuai langkah-langkah pembelajaran diajarkan dan bertanggung jawab

Mengidentifikasi penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan dan bertanggung jawab

Mengidentifikasi fungsi indikator dalam Kerangka Dasar dalam RPP

Mengidentifikasi fungsi KI dan KD yang terkait dalam materi pembelajaran dalam RPP

Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran

| |
|---|
| Mengaitkan pendekatan saintifik dengan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran sejarah |
| Mengidentifikasi teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar sejarah |
| Menganalisa manfaat E-learning dalam pembelajaran |
| Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk |
| Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa |
| Memilih teknik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan |
| Mengidentifikasi strategi bertanya yang efektif dalam pembelajaran yang menyenangkan |
| Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian |
| Menentukan tehnik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri |
| Mengidentifikasi klasifikasi penilaian hasil belajar dalam Kurikulum 2013 |
| Menganalisa hubungan saintifik dengan penilaian autentik |
| Melakukan evaluasi pembelajaran untuk menentukan |
| Menganalisa dampak pendekatan saintifik dengan penilaian autentik |
| Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran |
| Melakukan refleksi pembelajaran untuk pengembangan pembelajaran |
| Menganalisa sifat sejarah yang <i>einmalig</i> |
| |

Menganalisa terkait pengertian dan penerapan sejarah

Menganalisa kegunaan ilmu sejarah

Menjelaskan tahap-tahap penelitian sejarah

Menjelaskan sumber sejarah menurut Louis Gottschalk dalam penerapan penelitian sejarah.

Menganalisa kritik sumber dalam penelitian sejarah

Membandingkan pendekatan diakronik dan sinkronis dalam ilmu sejarah

Menerangkan corak kehidupan masyarakat praaksara

Menerangkan fungsi peninggalan kebudayaan

Menjelaskan peristiwa sejarah, yang menunjukkan

Menjelaskan peninggalan budaya perunggu di Indonesia

Menganalisis teori proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia

Menganalisa perbedaan fungsi candi di India dengan di

Menjelaskan makna prasasti Kerajaan Tarumanegara

Menganalisa kerajaan Hindu-Budha tertua Indonesia dikaitkan dengan agenda dinasti di Cina

Menganalisa bukti-bukti yang menunjukkan masuknya

Menganalisa saluran-saluran islamisasi di awal

Menjelaskan peran raja-raja Islam dalam proses penyebaran Islam di Indonesia

Menganalisis proses penyebaran pengaruh Islam di Indonesia

Menjelaskan tujuan imperialisme Barat di Asia

Menganalisa latar belakang munculnya pelayaran samudera bangsa Barat ke dunia timur dihubungkan

Menganalisa dampak Perjanjian Saragosa bagi eksistensi imperilaisme Portugis dan Spanyol di

Menerangkan perpecahan Kerajaan Mataram Islam

Menerangkan dampak politik pintu terbuka terhadap perkembangan sosio-ekonomi di Hindia Belanda

Menganalisis penyebab dan dampak perlawanan rakyat dan raja di Nusantara, dalam menentang imperialisme

Menerangkan perjuangan raja-raja di Nusantara dalam melawan kolonialisme-imperialisme Barat.

Menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya

Menganalisa dampak kemenangan Jepang atas Rusia pada Perang 1905 bagi munculnya Pergerakan Nasional

Menganalisa organisasi Budi Utomo dikaitkan dengan dinamika organisasi pergerakan nasional

Menganalisa latar belakang pemerintah Hindia Belanda menekan Pergerakan Nasional di Indonesia

Menjelaskan latar belakang muncul dan perkembangan

Menganalisa peran media dalam mengkritisi kebijakan pemerintah Belanda di Indonesia pada masa

Menganalisa program penanaman paksa komoditi

Menerangkan hasil Perjanjian Kalijati bagi kedudukan

Menerangkan model pemerintahan militer Pendudukan

Menganalisa pergerakan nasional secara legal di masa

Menjelaskan hakekat organisasi-organisasi kepemudaan

Menerangkan latar belakang pemerintah Pendudukan Jepang mengizinkan berdirinya organisasi MIAI di

Menjelaskan latar belakang pemerintah Pendudukan

Menjelaskan latar belakang peristiwa Rengasdengklok

Menjelaskan gagasan perumusan dasar negara dalam

Menganalisis proses pembentukan negara dan

Menjelaskan kebijakan ekonomi yang dikeluarkan pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950

Menjelaskan makna Maklumat Pemerintah di tahun 1945

Menerangkan penyebab Presiden tanggal 6 Juni 1946 menyatakan “Keadaan Bahaya” yang berlaku untuk Jawa

Menganalisa hasil Perjanjian Linggarjati

Menganalisis strategi Belanda menguasai RI setelah

Menjelaskan hubungan Pemberontakan PKI Madiun dengan situasi politik nasional di Indonesia

Menerangkan akibat agresi militer Belanda

Menganalisa hasil KMB dan dampaknya bagi kehidupan

Menganalisa hubungan kedatangan Sekutu (NICA), dengan Peristiwa –peristiwa penting di awal

Menjelaskan latar belakang munculnya pemberontakan

Menganalisa latar belakang munculnya pemberontakan

Mengidentifikasi pemberontakan dan gerakan

Menganalisa tokoh tokoh TNI-AD menjadi target

Mengidentifikasi latar belakang dan dampak kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa

Menganalisis perkembangan perekonomian Indonesia pada masa Demokrasi Liberal

Menerangkan kebijakan kabinet dalam demokrasi liberal

Menjelaskan latar belakang dan akibat Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Menganalisis kebijakan Demokrasi Terpimpin dibidang politik

Menganalisis penyimpangan politik luar negeri di masa Demokrasi Terpimpin

Menjelaskan kebijakan politik luar negeri pada masa

Menjelaskan latar belakang dan proses terjadinya Perang

Menyelidiki latar belakang terjadinya Perang Dunia II

Menjelaskan akhir Perang Dunia II

Menjelaskan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan

Menganalisa pengaruh Glasnot dan Perestroika terhadap dinamika politik internasional

Menjelaskan latar belakang secara politik jatuhnya

Menganalisa reformasi sosial-politik pasca jatuhnya

Menjelaskan kontribusi bangsa Indonesia dalam