

KISI KISI SOAL UKG 2015 PAKET KEAHLIAN PENYULUHAN PERTANIAN

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
1	PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1.1. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik
				1.1.2. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
				1.1.3. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek sosial emosional
				1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran penyuluhan
2	PEDAGOGIK			
3	PEDAGOGIK			
4	PEDAGOGIK			

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
5	PEDAGOGIK	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran penyuluhan	2.2.1. Menguraikan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran penyuluhan.
6	PEDAGOGIK			2.2.2. Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), problem based learning, Project based learning), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
7	PEDAGOGIK	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran penyuluhan	3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran penyuluhan	3.3.1. Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan (sifat materi pembelajaran, kondisi peserta didik (gaya belajar), karakter guru, ketersediaan sarana dan waktu
8	PEDAGOGIK			3.3.2. Merumuskan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran.
9	PEDAGOGIK		3.4. Memilih materi pembelajaran penyuluhan yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.1. Menguraikan pemilihan materi pembelajaran penyuluhan berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
10	PEDAGOGIK			3.4.2. Memilih materi pembelajaran penyuluhan yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap
11	PEDAGOGIK	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.3. Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik
12	PEDAGOGIK			4.3.5. Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
13	PEDAGOGIK			4.3.6. Mengembangkan pengelolaan kelas sesuai dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan
14	PEDAGOGIK			4.3.7. Menyusun RPP
15	PEDAGOGIK	4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	
16	PEDAGOGIK			4.4.2. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
17	PEDAGOGIK		4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran penyuluhan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1. Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran penyuluhan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
18	PEDAGOGIK	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran penyuluhan	5.1.2. Menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan sumber belajar
19	PEDAGOGIK	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1. Menganalisis hasil penilaian belajar peserta didik untuk mengetahui tingkat kemampuannya.
20	PEDAGOGIK	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.1. Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran
21	PEDAGOGIK	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran penyuluhan	8.2.2. Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran penyuluhan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
22	PEDAGOGIK		8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1. Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
23	PEDAGOGIK			8.4.2. Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar
24	PEDAGOGIK			8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar
25	PEDAGOGIK	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1. Mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik
26	PEDAGOGIK			9.1.2. Mengklasifikasikan ketuntasan belajar peserta didik
27	PEDAGOGIK			9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan
28	PEDAGOGIK			9.2.3. Merancang program pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar
29	PEDAGOGIK	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu)
30	PEDAGOGIK			10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran penyuluhan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
31	PEDAGOGIK			10.3.2. Menyusun proposal PTK
2	PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Penyuluhan.	1. Memahami karakteristik masyarakat	<p>Menjelaskan Struktur masyarakat perkotaan</p> <p>Menggambarkan struktur masyarakat pedesaan</p> <p>Membedakan struktur masyarakat perkotaan dan pedesaan</p> <p>Menggambarkan Ciri masyarakat perkotaan.</p> <p>Menggambarkan ciri masyarakat pedesaan</p> <p>Membedakan ciri masyarakat perkotaan dan pedesaan</p> <p>Mengemukakan Karakteristik masyarakat pertanian</p> <p>Mengemukakan Tingkat adopsi masyarakat</p> <p>Mengemukakan tingkat inovasi masyarakat</p> <p>Mengemukakan tingkat difusi masyarakat</p> <p>Menganalisis tingkat adopsi, inovasi, dan difusi masyarakat</p>
			2. Memahami dasar-dasar penyuluhan pertanian	Menjelaskan Sejarah penyuluhan pertanian

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
				<p>Menjelaskan revitalisasi penyuluhan pertanian</p> <p>Menganalisis Peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian</p> <p>Menjelaskan Perbedaan pendidikan, penyuluhan dan penerangan</p> <p>Mengemukakan azas, tujuan, dan fungsi penyuluhan menurut UU No 16 th 2006</p> <p>Mengemukakan sasaran penyuluhan pertanian menurut UU No. 16 th. 2006</p> <p>Mengemukakan kebijakan dan strategi penyuluhan pertanian menurut UU No. 16 th. 2006</p> <p>Mengemukakan isi pasal 8 UU No. 16 th. 2006</p> <p>Mengemukakan isi pasal 11, UU No. 16 th. 2006</p> <p>Mengemukakan isi pasal 19, UU No. 16 th. 2006</p> <p>Menjelaskan tugas penyuluh menurut UU No. 16 th 2006</p> <p>Membedakan 16 karakteristik dan fungsi penyuluh</p> <p>Menguraikan Organisasi, strategi dan tahapan membangun kelembagaan</p> <p>Menguraikan Pembentukan kelompok</p>

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
				Menguraikan pengembangan kelompok
			3. Memahami teknik komunikasi efektif	Menjelaskan Prinsip dasar komunikasi
				Menjelaskan Unsur komunikasi
				Menjelaskan Jenis komunikasi
				Menganalisis kegiatan komunikasi
				Menjelaskan Teknik menyimak efektif
				Menganalisis Teknik menyimak efektif
				Melakukan teknik menyimak efektif
				Menjelaskan cara melakukan komunikasi efektif
				Menerapkan komunikasi efektif
			4. Memahami program penyuluhan pertanian	Menjelaskan Pengertian potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Mengemukakan pengertian program penyuluhan
				Mengemukakan latar belakang identifikasi potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Mengemukakan maksud dan tujuan penyusunan program penyuluhan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
				Mengemukakan maksud dan tujuan identifikasi potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Menjelaskan ruang lingkup potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Menjelaskan unsur potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Menjelaskan mekanisme identifikasi potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Mengemukakan tahapan identifikasi potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Mengemukakan format dan instrumen identifikasi potensi wilayah dalam penyusunan program penyuluhan
				Menjelaskan Pengertian penyusunan rencana kerja tahunan penyuluh pertanian (RKTPP)
				Mengemukakan tujuan, penyusunan rencana kerja tahunan penyuluh pertanian (RKTPP)
				Menjelaskan tahapan penyusunan rencana kerja tahunan penyuluh pertanian (RKTPP)
				Menjelaskan komponen rencana kerja tahunan penyuluh pertanian

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
				Mengemukakan cara penyusunan program penyuluhan pertanian
				Memerinci rencana kerja tahunan penyuluh
				Menganalisis rencana kerja tahunan
				Menerapkan rencana kerja tahunan
			5. Memahami pembuatan media penyuluhan pertanian	Menjelaskan arti media penyuluhan pertanian
				Mengemukakan tujuan disediakan media penyuluhan pertanian
				Mengemukakan ruang lingkup media penyuluhan pertanian
				Menjelaskan jenis media penyuluhan pertanian
				Mengemukakan karakteristik media penyuluhan pertanian
				Mengemukakan Berbagai media penyuluhan pertanian
				Menjelaskan tahapan, dan model pemilihan media penyuluhan
				Menjelaskan kaidah pembuatan, media penyuluhan

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN TEKNIK INVENTARISASI DAN PEMETAAN HUTAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
				Menguraikan pengertian media masa yang digunakan dalam penyuluhan
				Mengemukakan cara membuat media penyuluhan
				Mengemukakan cara penggunaan media penyuluhan
				Membuat media penyuluhan pertanian
			6. Memahami penggunaan metode penyuluhan pertanian	Mengemukakan berbagai metode penyuluhan pertanian
				Mengemukakan kelemahan metode penyuluhan
				Mengemukakan kelebihan metode penyuluhan
				Menerapkan Metode penyuluhan pertanian
				Menyimpulkan metode penyuluhan pertanian