

No	Komp. Utama	Standar. Kompetensi Guru		Indikator Esensial/Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Komp. Inti	Komp. Gr. Mapel	
1	PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1 Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik
2				1.1.2 Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual
3				1.1.4 mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral
4			1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1 mengidentifikasi potensi peserta didik yang berkaitan dengan aspek pengetahuan , sikap dan keterampilan dalam mata pelajaran PPKn
5			1.3 Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	13.1 mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran PPKn
6			1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1 Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn

7		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Menunjukkan teori-teori belajar mata pelajaran PPKn
8				2.1.2 mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PKN
9			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Menerapkan pendekatan pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
10				2.2.2 Menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn
11				2.2.3 Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
12				2.2.4 Menerapkan metode pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
13				2.2.5 Menerapkan teknik pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
14				2.2.6 Menerapkan model pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn

15		3. Mengem-bangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang di-ampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran PPKn
16			3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1 Menyusun tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
17			3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan	3.3.1 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
18			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.1 Menentukan materi pembelajaran sesuai pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
19			3.6 Mengem-bangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1 Menyusun indikator dan instrumen penilaian berdasarkan KD mata pelajaran PPKn
20		4. Menye-lenggara kan pem belajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
21			4.2 Mengembang kan komponen-komponen rancangan pem-belajaran.	4.2.1 Mengidentifikasi komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik

22			4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.1 Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran PPKn di dalam kelas sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
23			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1 Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk mata pelajaran PPKn dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
24		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Memanfaatkan TI K dalam pembelajaran mata pelajaran PPKn
25		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1 Menentukan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal dalam mata pelajaran PPKn

26		8. Menyele-nggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik dalam mata pelajaran PPKn
27			8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1 Menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn
28		10. Melaku kan tindakan reflektif untukpeningkatan kualitas pembelajaran	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.1 Menyusun Proposal PTK untuk meningkatkan kualits pembelajaran mata pelajaran PPKn

No	Komp. Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		Indikator Esensial/
		KOMP. INTI GURU	KOMP. GURU MATA PELAJARAN PPKn SMP	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan).	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	20.1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup keilmuan PPKn
2				20.1.2. Menganalisis ruang lingkup mata pelajaran PPKn.
3			20.2 Memahami substansi Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi pengetahuan kewarganegaraan (<i>civic knowledge</i>), nilai dan sikap kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>), dan ketrampilan kewarganegaraan (<i>civic skills</i>).	20.2.1. Menjelaskan substansi PPKn (sumber PMP Mapel PPKn)
4				20.2.2. Membandingkan fokus bahasan <i>civic knowledge</i> dengan <i>civic disposition</i> dan <i>civic responsibility</i> pada mata pelajaran PPKn (sumber: PMP Mapel PPKn)
5				20.2.3. Menganalisis substansi materi PPKn yang tergolong <i>civic disposition</i> dan <i>civic skill</i> (sumber: PMP Mapel PPKn)
6			20.3 Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan	20.3.1. Menganalisis manfaat mata pelajaran PPKn (sumber: PMP Mapel PPKn)

7		21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2.1. menjelaskan tahapan perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
8				21.2.2. Menunjukkan sikap perilaku sesuai nilai semangat para tokoh dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
9				21.2.3 Menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
10				21.2.4 Menunjukkan sikap perilaku sesuai dengan pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari
11				21.2.5 Menjelaskan isi tiap alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
12				21.2.6 Menerapkan makna isi Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari.
13				21.2.7 Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat
14				21.2.8 Menjelaskan pentingnya norma bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
15				21.2.9 Menunjukkan sikap perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari
16				21.2.10 Menjelaskan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
17				21.2.11 Menunjukkan sikap positif terhadap daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
18				21.2.12 Menjelaskan pentingnya menghormati keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender demi teriptanya kerukunan
19				21.2.13 Menunjukkan sikap perilaku saling menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender
20				21.2.14 Menunjukkan perilaku hidup rukun dalam keberagaman masyarakat
21				21.2.15 Menjelaskan pengertian Bhinneka Tunggal Ika
22				21.2.16 Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
23				21.2.17 Menerapkan nilai Pancasila sebagai dasar negara
24				21.2.18 Menerapkan nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

25				21.2.19 Menerapkan fungsi lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945
26				21.2.20 Menganalisis peran lembaga Negara dalam penyelenggaraan pemerintahan
27				21.2.21 Menjelaskan tata urutan peraturan perundangan menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2011
28				21.2.22 Menganalisis prosedur penetapan perundang-undangan di Indonesia
29				21.2.23 Menerapkan norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia
30				21.2.24. Mengidentifikasi macam-macam hak asasi menurut UUD NRI Tahun 1945
31				21.2.25. Menganalisis kasus pelanggaran HAM di masyarakat menurut pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945
32				21.2.26. Mengidentifikasi upaya penegakan HAM di Indonesia
33				21.2.27. Mengklasifikasi jenis pelanggaran HAM di masyarakat
34				21.2.28. menganalisis makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
35				21.2.29. menunjukkan sikap perilaku menghargai keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
36				21.2.30. Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya NKRI
37				21.2.31. Menganalisis perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara.
38				21.2.32. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan
39				21.2.33. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
40				21.2.34. Menjelaskan hubungan Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 dengan sila-sila Pancasila
41				21.2.35. Menunjukkan hubungan Pembukaan dengan pasal-pasal UUD Negara RI Tahun 1945
42				21.2.36. Menjelaskan pentingnya hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
43				21.2.37. Menerapkan aturan hukum yang berlaku dalam berkehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
44				21.2.38. Menerapkan sikap perilaku dalam bertutur kata menurut nilai-nilai Pancasila.

45				21.2.39. Menunjukkan sikap bertutur kata, berperilaku baik dan buruk sesuai dengan nilai- nilai Pancasila
46				21.2.40. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
47				21.2.41. Menjelaskan cara mengatasi konflik masalah masalah-masalah keberagaman di Indonesia
48				21.2.42. Menganalisis kasus konflik sosial masalah keberagaman di Indonesia.
49				21.2.43. Menganalisis perjuangan mempertahankan NKRI
50				21.2.44. Menganalisis ancaman terhadap NKRI
51				21.2.45. Menganalisis semangat kebangsaan dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan NKRI
52				21.2.46. Menunjukkan sifat negara
53				21.2.47. Menunjukkan fungsi negara
54				21.2.48. Menjelaskan konsep wilayah NKRI
55				21.2.49. Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM
56				21.2.50. Menjelaskan bentuk negara sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945
57				21.2.51. Menjelaskan bentuk kedaulatan Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945.
58			21.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	21.3.1. Menjelaskan tujuan mata pelajaran PPKn
59		22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	22.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	22.1.1. Menemukan materi esensial setiap KD (sumber: PMP Mapel PPKn)
60				22.1.2. Menganalisis materi esensial setiap KD PPKn (sumber: PMP Mapel PPKn)
61			22.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu	22.2.1. Mendesain materi pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar pengetahuan untuk peserta didik.
62			secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	