

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	<b>Profesional</b>	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1.2 Memahami jenis-jenis nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.	1.2.1 Menjelaskan nilai historis, vital, material, dan kerohanian yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
2			1.3 Memahami Pancasila sebagai paradigma pembangunan	1.3.1 Menjelaskan implementasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di segala bidang
3			1.4 Menelaah implementasi nilai-nilai Pancasila	1.4.1 Menganalisis wujud implementasi nilai-nilai Pancasila di berbagai bidang
4			1.5 Menelaah permasalahan dan cara-cara mengatasi permasalahan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	1.5.1 Menganalisis permasalahan dan cara-cara mengatasi permasalahan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
5			2.2 Memahami makna perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.2.1 Menjelaskan dinamika perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
6			2.3 Memahami kedudukan dan Pokok-Pokok Pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	2.3.1 Menjelaskan kedudukan dan Pokok-Pokok Pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

7			2.4 Memahami makna kesadaran berkontitusi sebagai lambang persatuan bangsa	2.4.1 Menjelaskan isi, nilai, dan penerapan kontitusi
8			2.5 Menelaah penerapan dan permasalahan yang timbul dalam implementasi nilai-nilai Pembukaan dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945.	2.5.1 Menganalisis penerapan dan permasalahan yang timbul dalam implementasi nilai-nilai Pembukaan dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945.
9			2.7 Merevitalisasi nilai dan moral Pembukaan dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945	2.7.1 Menganalisis pengembangan implentasi nilai-nilai Pembukaan dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945, dalam semua aspek kehidupan.
10			3.2 Memahami pentingnya usaha menjaga keutuhan NKRI oleh warga negara sesuai Undang-Undang Dasar Negera Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Menjelaskan pentingnya usaha menjaga keutuhan NKRI dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia
11			3.2 Memahami usaha menjaga keutuhan NKRI oleh warga negara sesuai Undang-Undang Dasar Negera Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Menjelaskan usaha menjaga keutuhan NKRI dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia
12			3.2 Memahami usaha menjaga keutuhan NKRI oleh warga negara sesuai Undang-Undang Dasar Negera Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Menjelaskan usaha menjaga keutuhan NKRI dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia

13			3.3 Menerapkan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme	3.3.1 Menjelaskan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme
14			3.3 Menerapkan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme	3.3.1 Menjelaskan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme
15			3.4 Menelaah upaya mengatasi kendala-kendala dalam permasalahan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotism	3.4.1 Menganalisis upaya mengatasi kendala-kendala dalam permasalahan implementasi nilai-nilai nasionalisme dan patriotism
16			4.1 Memahami sistem dan bentuk pemerintahan negara Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.1.1 Menjelaskan sistem dan bentuk pemerintahan negara Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
17			4.2 Memahami pelaksanaan demokrasi di Indonesia	4.2.1 Menjelaskan pelaksanaan demokrasi di Indonesia
18			4.3 Memahami sistem pembagian kekuasaan, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3.1 MenjelaskanMemahami sistem pembagian kekuasaan, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
19			4.3 Memahami sistem pembagian kekuasaan, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3.1 Menjelaskan sistem pembagian kekuasaan, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

20			4.4 Menerapkan <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan pemerintahan negara di Indonesia	4.4.1 Menjelaskan penerapan <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan pemerintahan negara di Indonesia
21			4.5 Menganalisis permasalahan implementasi <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan pemerintahan negara di Indonesia	4.5.1 Menganalisis cara mengatasi permasalahan implementasi <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan pemerintahan negara di Indonesia
22			4.6 Mendesain <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan negaradi Indonesia	4.6.1 Menelaah <i>good governance</i> dalam penyelenggaraan negara di Indonesia
23			5.1 Memahami konsep sistem hukum dan peradilan	5.1.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis peradilan
24			5.1 Memahami konsep sistem hukum dan peradilan	5.1.2 Menjelaskan sumber hukum
25			5.3 Memahami lembaga peradilan di Indonesia	5.3.1 Menjelaskan Tugas, wewenang, dan fungsi Peradilan Tata Usaha
26			5.4 Memahami upaya penyelesaian masalah perlindungan dan penegakan hukum di Insdonesia	5.4.1 Menjelaskan cara penyelesaian masalah perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia
27			5.5 Memahami upaya penanganan Kolusi, Korupsi, dan Nepotisme (KKN) di Indonesia	5.5.1 Menjelaskan dampak Kolusi, Korupsi, dan Nepotisme (KKN) di Indonesia
28			5.5 Memahami upaya penanganan Kolusi, Korupsi, dan Nepotisme (KKN) di Indonesia	5.5.2 Menjelaskan peran serta masyarakat dalam penanganan Kolusi, Korupsi, dan Nepotisme (KKN) di Indonesia
29			5.6 Menggali implementasi hukum dan peradilan di Indonesia	5.6.1 Menjelaskan implementasi hukum dan peradilan di Indonesia

30			5.7 Menganalisis cara-cara mengatasi permasalahan implementasi hukum dan peradilan di Indonesia	5.7.1 Menganalisis cara-cara mengatasi permasalahan implementasi hukum dan peradilan di Indonesia
31			6.1 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia	6.1.1 Menjelaskan dampak posisi dan kronologi geopolitik Indonesia menurut keilmuan.
32			6.1 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia	6.1.2 Menjelaskan makna, urgensi, dan wujud kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia
33			6.2 Memahami hakikat dan pentingnya Wawasan Nusantara dalam kerangka NKRI	6.2.1 Menjelaskan hakikat dan pentingnya wawasan nusantara
34			6.3 Memahami implementasi integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	6.3.1 Menjelaskan implementasi integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
35			6.4 Memahami usaha mewujudkan Ketahanan Nasional dalam kerangka NKRI	6.4.1 Menjelaskan usaha mewujudkan Ketahanan Nasional dalam kerangka NKRI
36			6.5 Menganalisis permasalahan dalam implementasi Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia	6.5.1 Menjelaskan permasalahan dalam implementasi Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia
37			6.6 Menelaah upaya mengatasi permasalahan dalam implementasi Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia	6.6.1 Menganalisis cara-cara mengatasi permasalahan implementasi Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia

38			6.7 Membangun kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia	6.7.1 Membangun kesadaran Berbangsa dan Bernegara Kesatuan Republik Indonesia
39			7.1. Memahami konsep hak asasi manusia di Indonesia sesuai dengan aspek ideal, instrumental, dan praksis sila-sila Pancasila	7.1.2 Menjelaskan macam-macam Hak Asasi Manusia
40			7.2 Memahami kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia yang menyimpang dari nilai-nilai Pancasila	7.2.1 Menjelaskan berbagai kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia yang menyimpang dari nilai-nilai Pancasila di Indonesia dan internasional
41			7.3 Memahami substansi hak asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila	7.3.1 Menjelaskan substansi hak asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila
42			7.4 Memahami konsep hak dan kewajiban warga negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI Tahun 1949	7.4.1 Menjelaskan jenis-jenis hak dan kewajiban warga negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI Tahun 1945
43			7.5 Memahami kasus pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Indonesia	7.5.1 Mengidentifikasi faktor penyebab dan bentuk-bentuk pelanggaran hak serta peningkaran kewajiban warga negara
44			7.6 Menelaah penerapan dan permasalahan perlindungan dan penegakan hak asasi manusia di Indonesia	7.6.1 Menganalisis penerapan dan permasalahan perlindungan dan penegakan hak asasi manusia di Indonesia

45			7.7 Menelaah penerapan dan permasalahan dalam implementasi Perlindungan dan Penegakan hak asasi manusia di Indonesia	7.7.1 Menganalisis penerapan dan permasalahan dalam implementasi Perlindungan dan Penegakan hak asasi manusia di Indonesia
46			8.1 Memahami konsep sistem politik.	8.1.1 Menjelaskan klasifikasi sistem politik
47			8.2 Memahami konsep budaya politik	8.2.1 Menjelaskan tipe-tipe budaya politik.
48			8.3 Memahami sistem politik di Indonesia	8.3.1 Menjelaskan infrastruktur dan suprastruktur politik di Indonesia
49			8.5 Memahami konsep partai politik	8.5.1 Menjelaskan fungsi partai politik
50			8.6 Memahami keberagaman budaya politik masyarakat Indonesia	8.6.1 Menjelaskan klasifikasi dan karakteristik budaya politik masyarakat Indonesia
51			8.7 Menganalisis penerapan sistem dan budaya politik di Indonesia	8.7.1 Menjelaskan penerapan sistem dan budaya politik di Indonesia
52			8.8 Menganalisis cara mengatasi permasalahan dalam Implementasi Sistem dan Budaya Politik di Indonesia	8.8.1 Menganalisis cara mengatasi permasalahan dalam Implementasi Sistem dan Budaya Politik di Indonesia
53			9.1 Memahami konsep hubungan internasional	9.1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya hubungan internasional bagi suatu negara
54			9.1 Memahami konsep hubungan internasional	9.1.2 Menjelaskan asas dan sasaran hubungan internasional
55			9.3 Memahami peran Indonesia dalam hubungan Internasional	9.1.3 Menjelaskan tujuan, sarana, manfaat, dan peran Indonesia dalam hubungan internasional
56			9.4 Memahami konsep perjanjian internasional	9.2.1 Menjelaskan pengertian dan asas-asas perjanjian internasional
57			9.4 Memahami konsep perjanjian internasional	9.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis perjanjian internasional

58			9.5 Memahami pelaksanaan politik luar negeri Indonesia sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	9.3.1 Menjelaskan pelaksanaan politik luar negeri Indonesia sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 194
59			9.4 Memahami peran perwakilan diplomatik Indonesia	9.5.1 Menjelaskan tugas, fungsi, perangkat, dan peranan perwakilan diplomatik Indonesia
60			9.6 Menelaah pengembangan hubungan internasional yang digunakan Indonesia dalam melaksanakan kebijakan luar negeri yang sesuai dengan tujuan internasional dalam alenia keempat Pembukaan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945	9.5.1 Menganalisis pengembangan hubungan internasional yang digunakan Indonesia dalam melaksanakan kebijakan luar negeri yang sesuai dengan tujuan internasional dalam alenia keempat Pembukaan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945



No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi
a	b	c	d	e
1	<b>PEDAGOGIK</b>	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya. 1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.
2	<b>PEDAGOGIK</b>	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	1.3 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. 1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.
3	<b>PEDAGOGIK</b>	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	1.3 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. 1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.
4	<b>PEDAGOGIK</b>	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran PPKn. 2.2 Menerapkan berbagai pendekatan,strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran PPKn.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran PPKn.

5	<b>PEDAGOGIK</b>	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PPKn.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. 3.2 Menentukan tujuan pembelajaran PPKn.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
6	<b>PEDAGOGIK</b>	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PPKn.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. 3.2 Menentukan tujuan pembelajaran PPKn.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
7	<b>PEDAGOGIK</b>	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PPKn.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran PPKn. 3.4 Memilih materi pembelajaran PPKn yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran PPKn.
8	<b>PEDAGOGIK</b>	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PPKn.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran PPKn. 3.4 Memilih materi pembelajaran PPKn yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran PPKn.
9	<b>PEDAGOGIK</b>	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PPKn.	3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. 3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.

10	<b>PEDAGOGIK</b>	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. 4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran 4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
11	<b>PEDAGOGIK</b>	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. 4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran 4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
12	<b>PEDAGOGIK</b>	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. 4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran PPKn untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. 4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran PPKn sesuai dengan situasi yang berkembang.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran PPKn untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.

13	<b>PEDAGOGIK</b>	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	<p>4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.</p> <p>4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran PPKn untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.</p> <p>4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran PPKn sesuai dengan situasi yang berkembang.</p>	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran PPKn untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
14	<b>PEDAGOGIK</b>	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PPKn.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PPKn.
15	<b>PEDAGOGIK</b>	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	<p>6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.</p> <p>6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.</p>	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.
16	<b>PEDAGOGIK</b>	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	<p>6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.</p> <p>6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.</p>	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.

17	<b>PEDAGOGIK</b>	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	<p>7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.</p> <p>7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan: melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.</p>	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.
18	<b>PEDAGOGIK</b>	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<p>8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.</p> <p>8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran PPKn.</p> <p>8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran PPKn

19	<b>PEDAGOGIK</b>	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<p>8.4 Mengembangkan instrumen penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.</p> <p>8.5 Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.</p> <p>8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.</p> <p>8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
20	<b>PEDAGOGIK</b>	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<p>10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn.</p> <p>10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn.</p>	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn.