

KISI KISI UKG 2015 PPKn SMP

No	Komp. Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
		KOMP. INTI GURU	KOMP. GURU MATA PELAJARAN		
a	b	c	d	e	
	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (Pendidikan Kewarganegaraan).	20.1 Menguasai materi, struktur, mendukung mata pelajaran	20.1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup keilmuan PPKn (sumber: PMP Mapel PPKN)	
				20.1.2. Menganalisis ruang lingkup mata pelajaran PPKn. (sumber: PMP Mapel PPKN)	
				20.2 Memahami substansi kewarganegaraan ( <i>civic disposition</i> ),	20.2.1. Menjelaskan substansi PPKn (sumber PMP Mapel PPKn)
					20.2.2. Membandingkan fokus bahasan <i>civic knowledge</i> dengan <i>civic disposition</i> dan <i>civic responsibility</i> pada mata pelajaran PPKn (sumber: PMP Mapel PPKN)
			20.2.3. Menganalisis substansi materi PPKn yang tergolong <i>civic disposition</i> dan <i>civic skill</i> (sumber: PMP Mapel PPKN)		
			20.3 Menunjukkan manfaat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan	20.3.1. Menganalisis manfaat mata pelajaran PPKn (sumber: PMP Mapel PPKN)	
				21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu
			21.2.2. Menunjukkan sikap perilaku sesuai nilai semangat para tokoh dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara		
			21.2.3 Menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
			21.2.4 Menunjukkan sikap perilaku sesuai dengan pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari		

21.2.5 Menjelaskan isi tiap alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
21.2.6 Menerapkan makna isi Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari.
21.2.7 Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat
21.2.8 Menjelaskan pentingnya norma bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
21.2.9 Menunjuk-kan sikap perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari
21.2.10 Menjelaskan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
21.2.11 Menunjukkan sikap positif terhadap daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
21.2.12 Menjelaskan pentingnya menghormati keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender demi teriptanya kerukunan
21.2.13 Menunjukkan sikap perilaku saling menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender
21.2.14 Menunjukkan perilaku hidup rukun dalam keberagaman masyarakat
21.2.15 Menjelaskan pengertian Bhinneka Tunggal Ika
21.2.16 Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
21.2.17 Menerapkan nilai Pancasila sebagai dasar negara

21.2.18 Menerapkan nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

21.2.19 Menerapkan fungsi lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945

21.2.20 Menganalisis peran lembaga Negara dalam penyelenggaraan pemerintahan

21.2.21 Menjelaskan tata urutan peraturan perundangan menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2011

21.2.22 Menganalisis prosedur penetapan perundang-undangan di Indonesia

21.2.23 Menerapkan norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia

21.2.24. Mengidentifikasi macam-macam hak asasi menurut UUD NRI Tahun 1945

21.2.25. Menganalisis kasus pelanggaran HAM di masyarakat menurut pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945

21.2.26. Mengidentifikasi upaya penegakan HAM di Indonesia

21.2.27. Mengklasifikasi jenis pelanggaran HAM di masyarakat

21.2.28. menganalisis makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

21.2.29. menunjukkan sikap perilaku menghargai keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

21.2.30. Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya NKRI

21.2.31. Menganalisis perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara.

21.2.32. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan

21.2.33. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

21.2.34. Menjelaskan hubungan Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 dengan sila-sila Pancasila

21.2.35. Menunjukkan hubungan Pembukaan dengan pasal-pasal UUD Negara RI Tahun 1945

21.2.36. Menjelaskan pentingnya hukum bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

21.2.37. Menerapkan aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

21.2.38. Menerapkan sikap perilaku dalam bertutur kata menurut nilai-nilai Pancasila.

21.2.39. Menunjukkan sikap bertutur kata, berperilaku baik dan

buruk sesuai dengan nilai- nilai Pancasila
21.2.40. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
21.2.41. Menjelaskan cara mengatasi konflik masalah masalah- masalah keberagaman di Indonesia
21.2.42. Menganalisis kasus konflik sosial masalah keberagaman di Indonesia.
21.2.43. Menganalisis perjuangan mempertahankan NKRI
21.2.44. Menganalisis ancaman terhadap NKRI
21.2.45. Menganalisis semangat kebangsaan dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan NKRI
21.2.46. Menunjukkan sifat negara
21.2.47. Menunjukkan fungsi negara
21.2.48. Menjelaskan konsep wilayah NKRI

Komp. Utama	Standar. Kompetensi Guru		Indikator Esensial/Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	Komp. Inti	Komp. Gr. Mapel	
PEDAGOGIK	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.1 Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik
			1.1.2 Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual
			1.1.4 mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek moral
		1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1 mengidentifikasi potensi peserta didik yang berkaitan dengan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam mata pelajaran PPKn
		1.3 Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.1 mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran PPKn
		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1 Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Menunjukkan teori-teori belajar mata pelajaran PPKn
			2.1.2 mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn

	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Menerapkan pendekatan pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
		2.2.2 Menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn
		2.2.3 Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
		2.2.4 Menerapkan metode pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
		2.2.5 Menerapkan teknik pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
		2.2.6 Menerapkan model pembelajaran yang mendidik mata pelajaran PPKn
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran PPKn
	3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1 Menyusun tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan	3.3.1 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.1 Menentukan materi pembelajaran sesuai pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran mata pelajaran PPKn
	3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1 Menyusun indikator dan instrumen penilaian berdasarkan KD mata pelajaran PPKn

4. Menye-lenggara kan pem belajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
	4.2 Mengembang kan komponen-komponen rancangan pem-belajaran.	4.2.1 Mengidentifikasi komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
	4.4Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di la-boratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang diper-syaratkan.	4.4.1 Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran PPKn di dalam kelas sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik
	4.5Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakter-istik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1 Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk mata pelajaran PPKn dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
5. Memanfa tkan tek-nologi infor masi dan komunikasi untuk kepenting an pembela-ajaran	5.1 Memanfaat-kan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Memanfaatkan TI K dalam pembelajaran mata pelajaran PPKn
6. Memfasi li tasi pengem bangan potensi peserta didik untuk mengak tualisasi kan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untukmendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1 Menentukan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal dalam mata pelajaran PPKn
8. Menyele-nggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik dalam mata pelajaran PPKn



		8.4 Mengem bang kan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1 Menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn
	10. Melaku kan tindakan reflektif untukpeningkatan kualitas pembelajaran	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.1 Menyusun Proposal PTK untuk meningkatkan kualits pembelajaran mata pelajaran PPKn

			21.2.49. Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM
			21.2.50. Menjelaskan bentuk negara sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945
			21.2.51. Menjelaskan bentuk kedaulatan Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945.
		21.3 Memahami tujuan Diampu.	21.3.1. Menjelaskan tujuan mata pelajaran PPKn
22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	22.1 Memilih materi pembelajaran diampu sesuai dengan tingkat	22.1.1. Menemukan materi esensial setiap KD (sumber: PMP Mapel PPKN)	
		22.1.2. Menganalisis materi esensial setiap KD PPKn (sumber: PMP Mapel PPKN)	
	22.2 Mengolah materi pelajaran secara kreatif sesuai dengan tingkat	22.2.1. Mendesain materi pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar pengetahuan untuk peserta didik.	