

KISI PEDAGOGIS

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/KELAS/ KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1.2. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
				1.1.6. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek latar belakang sosial budaya
			1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1. Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
			1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.2. Mengkategorikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
			1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu.
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran	2.1.3 Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan memperhatikan implikasinya.
			2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.2.2 Menerapkan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik, strategi, model pembelajaran ( <i>inquiry/discovery</i> ), <i>problimbased learning</i> , <i>Project based learning</i> ), metode, dan teknik pembelajaran berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	3.1.3. Menerapkan landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
			3.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1. Menguraikan rumusan tujuan pembelajaran dengan mengacu kepada standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar.

			3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.3.1. Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan (sifat materi pembelajaran, kondisi peserta didik (gaya belajar), karakter guru, ketersediaan sarana dan waktu.
			3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.4.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
			3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	3.5.2. Menata materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (skuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.
			3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	3.6.2. Mengembangkan instrumen penilaian sesuai aspek kemampuan yang akan diukur.
		4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	4.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teoribelajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)
			4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	4.2.2. Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
			4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.3. Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari pesertadidik
				4.3.5. Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
				4.3.7. Menyusun RPP
			4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.
			4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai	4.5.2. Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

			4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	4.6.2. Membuat keputusan transaksional dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, karakteristik materi, ketersediaan fasilitas, ruang, dan waktu.
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	4.6.1. Menggunakan teknologi informasi dalam mengembangkan materi pembelajaran
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	4.6.2. Mendesain aktifitas pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat mencapai prestasi secara optimal mengacu pada hasil analisis
			6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk	6.2.3. Memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas peserta didik.
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, persuasif, dan santun, secara lisan, tulisan,	7.1.1 Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara lisan
			7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi	7.2.1 Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran
		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8. 1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang	8.1.3. Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
			8. 2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.2.2. Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
			8. 3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.3. Menerapkan teknik prosedur penilaian penilaian hasil belajar

			8. 4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil	8.4.2. Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar.
			8. 5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan	8.5.2. Mengadministrasikan hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai ketentuan yang berlaku.
			8. 6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	8.6.3. Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
			8. 7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7.2 Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1.Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.3. Menentukan ketercapaian program pembelajaran
			9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	9.2.1. Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik.
			9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	9.3.1 Mengolah nilai hasil belajar peserta didik menjadi nilai laporan pencapaian kompetensi per semester secara kuantitatif, kualitatif, dan deskriptif sesuai ketentuan yang berlaku.
			9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.4.2 Menggunakan informasi hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	9.1.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu)
			10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang	10.2.1. Menganalisis kelemahan dan keunggulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
			10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.2. Menyusun proposal PTK
		21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	21.1.10. Menyusun tujuan pembelajaran dengan menggunakan kaidah ABCD

		22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	22.1.4. Mengembangkan materi pelajaran disusun berdasarkan urutan logis dari yang sederhana (mudah) menuju ke materi yang kompleks (sulit)
		22. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	23.1.5. Merencanakan kegiatan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan (PKB) berdasarkan hasil refleksi
			Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.1.8. Merancang metode PTK untuk peningkatan keprofesionalan berkelanjutan
		23. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi.	24.1.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan bahan ajar

NO	KOMPETENSI UTAMA	STANDAR KOMPETENSI GURU KAPAL PENANGKAP IKAN		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengintegrasikan hukum maritim	20.1.1. Menelaah hukum maritim
				20.1.2. Merangkum hukum maritim
				20.1.3. Menunjukkan hukum maritim
				20.1.4. Menggunakan hukum maritim
			Mengintegrasikan peraturan perikanan	20.2.1. Menelaah peraturan perikanan
				20.2.2. Merangkum peraturan perikanan
				20.2.3. Menunjukkan peraturan perikanan
				20.2.4. Menggunakan peraturan perikanan
			Mengintegrasikan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	20.3.1. Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
				20.3.2. Merangkum tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)
				20.3.3. Menunjukkan tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)

				20.3.4. Membangun tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab ( <i>CCRF</i> )
		Mengelola pencegahan polusi lingkungan laut		20.4.1. Menampilkan pencegahan polusi lingkungan laut
				20.4.2. Menyimpulkan pencegahan polusi lingkungan laut
				20.4.3. Mengintegrasikan pencegahan polusi lingkungan laut
				20.4.4. Menentukan pencegahan polusi lingkungan laut
		Mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan		20.5.1. Menampilkan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan
				20.5.2. Menyimpulkan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan
				20.5.3. Menunjukkan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan
				20.5.4. Mengembangkan prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan

		Mengintegrasikan prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	20.6.1. Menampilkan prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan
			20.6.2. Menyimpulkan prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan
			20.6.3. Menunjukkan prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan
			20.6.4. Mengembangkan prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan
		Mengelola penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	20.7.1. Menampilkan penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap
			20.7.2. Menyimpulkan penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap
			20.7.3. Merumuskan penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap
			20.7.4. Menentukan penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap
		Mengelola ikan hasil tangkap	20.8.1. Menampilkan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap



			20.8.2. Menyimpulkan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap
			20.8.3. Mengintegrasikan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap
			20.8.4. Menentukan penanganan dan penyimpanan hasil tangkap
		Mengelola keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	20.9.1. Merangkum keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
			20.9.2. Menyimpulkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
			20.9.3. Mengintegrasikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
			20.9.4. Menentukan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
		Mengelola keselamatan dilaut	20.10.1. Menelaah keselamatan dilaut
			20.10.2. Menyusun keselamatan dilaut
			20.10.3. Menunjukkan keselamatan dilaut
			20.10.4. Menggunakan keselamatan dilaut

		Mengelola hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal	20.11.1. Menampilkan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
			20.11.2. Menyimpulkan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
			20.11.3. Mengintegrasikan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
			20.11.4. Membangun hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
		Menggunakan bahasa inggris maritim di kapal perikanan	20.12.1. Mengarahkan bahasa inggris maritim di kapal perikanan
			20.12.2. Mempasilitasi bahasa inggris maritim di kapal perikanan
			20.12.3. Menunjukkan bahasa inggris maritim di kapal perikanan

			20.12.4. Mengintegrasikan bahasa inggris maritim di kapal perikanan
		Mengelola pelayaran kapal	20.13.1. Memilih pelayaran kapal
			20.13.2. Mengatur pelayaran kapal
			20.13.3. Mengintegrasikan pelayaran kapal
			20.13.4. Menentukan pelayaran kapal
		Mengelola alat-alat navigasi	20.14.1. Menampilkan alat-alat navigasi
			20.14.2. Menyimpulkan alat-alat navigasi
			20.14.3. Mengintegrasikan alat-alat navigasi
			20.14.4. Menentukan alat-alat navigasi
		Mengelola olah gerak dan mengendalikan kapal perikanan sesuai dengan SOP	20.15.1. menampilkan olah gerak dan mengendalikan kapalperikanan sesuai dengan SOP
			20.15.2. Merancang olah gerak dan mengendalikan kapalperikanan sesuai dengan SOP

			20.15.3. Menunjukkan olah gerak dan mengendalikan kapalperikanan sesuai dengan SOP
			20.15.4. Menentukan olah gerak dan mengendalikan kapalperikanan sesuai dengan SOP
		Mengintegrasikan parameter meteorologi dan oseanografi sesuai dengan SOP	20.16.1. Menelaah parameter meteorologi dan oseanografi sesuai dengan SOP
			20.16.2. Menyimpulkan parameter meteorologi dan oseanografi sesuai dengan SOP
			20.16.3. Menunjukkan parameter meteorologi dan oseanografi sesuai dengan SOP
			20.16.4. Menggunakan parameter meteorologi dan oseanografi sesuai dengan SOP
		Mengelola prinsip dasar permesinan kapal perikanan	20.17.1. Memilih prinsip dasar permesinan kapal perikanan
			20.17.2. Mengatur prinsip dasar permesinan kapal perikanan

			20.17.3. Mengintegrasikan prinsip dasar permesinan kapal perikanan
			20.17.4. Menentukan prinsip dasar permesinan kapal perikanan
		Mengelola komunikasi di kapal	20.18.1. Memilih komunikasi di kapal
			20.18.2. Mengkombinasikan komunikasi di kapal
			20.18.3. Mengintegrasikan komunikasi di kapal
			20.18.4. Menentukan komunikasi di kapal
		Mengintegrasikan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)	20.19.1. Menelaah Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
			20.19.2. Menyimpulkan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)

				20.19.3. Menunjukkan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
				20.19.4. Mengembangkan Peraturan Pencegahan Tubrukan Laut (P2TL)
		Mengelola organisasi dan manajemen kapal perikanan		20.20.1. Memilih organisasi dan manajemen kapal perikanan
				20.20.2. Menyimpulkan organisasi dan manajemen kapal perikanan
				20.20.3. Mengintegrasikan organisasi dan manajemen kapal perikanan
				20.20.4. Menentukan organisasi dan manajemen kapal perikanan

		Mengelola bahan alat penangkapan ikan	20.21.1. Menampilkan bahan alat penangkapan ikan
			20.21.2. Menyimpulkan bahan alat penangkapan ikan
			20.21.3. Mengintegrasikan bahan alat penangkapan ikan
			20.21.4. Menentukan bahan alat penangkapan ikan
		Mengelola metode penangkapan ikan	20.22.1. Menelaah metode penangkapan ikan
			20.22.2. Menyimpulkan metode penangkapan ikan
			20.22.3. Menunjukkan metode penangkapan ikan
			20.22.4. Membentuk metode penangkapan ikan
		Mengelola rancang bangun alat penangkapan ikan	20.23.1. Merumuskan rancang bangun alat penangkapan ikan

			20.23.2. Mengatur rancang bangun alat penangkapan ikan
			20.23.3. Mengintegrasikan rancang bangun alat penangkapan ikan
			20.23.4. Mendesain rancang bangun alat penangkapan ikan
		Mengelola alat bantu penangkapan ikan	20.24.1. Merumuskan alat bantu penangkapan ikan
			20.24.2. Mengatur alat bantu penangkapan ikan
			20.24.3. Mengintegrasikan alat bantu penangkapan ikan
			20.24.4. Menentukan alat bantu penangkapan ikan
		Mengelola teknik penangkapan ikan	20.25.1. Merumuskan teknik penangkapan ikan



				20.25.2. Mengatur teknik penangkapan ikan
				20.25.3. Mengintegrasikan teknik penangkapan ikan
				20.25.4. Menentukan teknik penangkapan ikan
			Mengelola perawatan berbagai macam alat penangkapan ikan sesuai SOP	20.26.1. Merumuskan perawatan berbagai macam alat penangkapan ikan sesuai SOP
				20.26.2. Mengatur perawatan berbagai macam alat penangkapan ikan sesuai SOP
				20.26.3. Mengintegrasikan perawatan berbagai macam alat penangkapan ikan sesuai SOP

				20.26.4. Mendesain perawatan berbagai macam alat penangkapan ikan sesuai SOP
		Merencanakan kegiatan nautika kapal penangkap ikan		20.27.1. Menghitung kebutuhan sarana dan prasarana nautika kapal penangkap ikan
				20.27.2. Menghitung kebutuhan tenaga kerja nautika kapal penangkap ikan
				20.27.3. Menghitung kebutuhan biaya kegiatan nautika kapal penangkap ikan
				20.27.4. Menghitung kebutuhan waktu proses kegiatan nautika kapal penangkap ikan

				20.27.5. Merencanakan pemasaran nautika kapal penangkap ikan
				20.27.6. Menyusun rencana kegiatan nautika kapal penangkap ikan
			Mengelola kegiatan nautika kapal penangkap ikan	20.28.1.Mencatat/membukukan penggunaan sarana dan prasarana nautika kapal penangkap ikan
				20.28.2. Mencatat/membukukan penggunaan tenaga kerja nautika kapal penangkap ikan
				20.28.3.Mencatat/membukukan penggunaan biaya kegiatan nautika kapal penangkap ikan

				20.28.4.Mencatat/membukukan waktu proses kegiatan nautika kapal penangkap ikan
				20.28.5.Memasarkan hasil produksi nautika kapal penangkap ikan
				20.28.6.Menyusun laporan kegiatan nautika kapal penangkap ikan
			Mengevaluasi kegiatan nautika kapal penangkap ikan	20.29.1.Mengukur ketepatan penggunaan sarana dan prasarana nautika kapal penangkap ikan
				20.29.2.Mengukur ketepatan penggunaan tenaga kerja nautika kapal penangkap ikan
				20.29.3.Mengukur ketepatan penggunaan biaya kegiatan nautika kapal penangkap ikan
				20.29.4.Mengukur ketepatan waktu proses kegiatan nautika kapal penangkap ikan

				20.29.5.Mengukur laba rugi hasil pemasaran nautika kapal penangkap ikan
--	--	--	--	---