

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI INTI GURU SD/SMP/SMA/SMK (KI)	KOMPETENSI GURU MAPEL/PAKET KEAHLIAN (KG)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
PEDAGOGIK	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
			Menginterpolasikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
			Menyesuaikan karakteristik peserta didik yang menjadi tanggung jawabnya dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
		Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam berbagai bidang pengembangan atau mata pelajaran yang diampu untuk pencapaian pembelajaran yang maksimal
			Menggali potensi peserta didik dalam berbagai bidang pengembangan atau mata pelajaran yang diampu untuk pencapaian pembelajaran yang maksimal
			Menggunakan potensi peserta didik dalam berbagai bidang pengembangan untuk pencapaian pembelajaran yang maksimal
		Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik untuk memenuhi kebutuhan belajar pada mapel yang diampu

			Mengelompokkan kemampuan awal peserta didik untuk memenuhi kebutuhan belajar individu/kelompok belajar peserta didik sesuai mapel yang diampu
			Menyesuaikan kemampuan awal peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti pembelajaran sesuai mapel yang diampu
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan nembelajaran
			Menggolong-golongkan tingkat kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu
			Menyelidiki tingkat kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tuiuan nembelajaran
			Menyesuaikan tingkat kesulitan belajar peserta didik pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik
			Mengasosiasikan teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik dalam proses pembelajaran
			Menunjukkan teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik yang tepat sesuai dengan karakteristik mapel yang diampu
		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu
			Menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mata pelajaran yang diampu

	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Mengartikan prinsip pengembangan kurikulum	
			Mengilustrasikan prinsip pengembangan kurikulum sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu	
			Menerapkan prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum	
		Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.		Mengkategorikan tujuan pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat kompetensi dan ranah pembelajaran
				Memilih tujuan pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang akan dicapai
				Mengurutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang akan dicapai pada mapel yang diampu
		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.		Menggali pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
				Mengklasifikasikan pengalaman belajar sesuai dengan tahapan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
				Mengurutkan tahapan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
				Menelaah tahapan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi dan alokasi waktu yang tersedia
	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.		Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	

			Memilih materi pembelajaran yang tepat sesuai dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
			Mengategorikan materi yang dipilih berdasarkan jenisnya (fakta, konsep, prosedural dan metakognitif)
			Menelaah dokumen pendukung pengembangan kurikulum terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
			Membuat kerangka materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menganalisis materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih
			Mengurutkan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakter peserta didik
		Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menentukan indikator penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
			3Mengurutkan indikator penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Memilih metode dan jenis instrumen penilaian pembelajaran yang tepat sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajarannya
			Merancang instrumen penilaian pembelajarn
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Mengemukakan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik

	Mengilustrasikan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu
Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menggolongkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
	Menyusun komponen-komponen rancangan pembelajaran dalam merencanakan pembelajaran
	Menyelesaikan komponen-komponen rancangan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada mapel yang diampu
Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran
	Menguraikan komponen rancangan pembelajaran baik di dalam kelas, laboratorium maupun di lapangan
	Merinci setiap tahapan dalam komponen rancangan pembelajaran di kelas, laboratorium dan lapangan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran yang diajarkan
Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar	Menjabarkan komponen pembelajaran yang mendidik
	Menentukan tahapan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, di laboratorium dan di lapangan
	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, ruang praktik maupun di lingkungan sekolah dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan

			Menelaah keterlaksanaan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, labolatorium dan lapangan sesuai dengan standar keamanan yang dipersyaratkan
			Memecahkan masalah yang ada dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik, baik dikelas, di labolatorium dan lapangan
		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Mengidentifikasi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran
			Menggali media pembelajaran dan sumber belajar yang kreatif inovatif berbasis teknologi
			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang tepat dan relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu
		Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	Menjelaskan prinsip keputusan transaksional di dalam pembelajaran
			Menganalisis situasi dan kondisi dalam pembelajaran sesuai dengan situasi proses pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
			Menilai kondisi transaksional dalam pembelajaran sesuai dengan situasi yang terjadi dalam pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
			Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran sesuai situasi yang berkembang dalam rangka menciptakan proses pembelajaran yang efektif
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memilih teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dalam pembelajaran
			Memadukan ragam teknologi informasi dan komunikasi sesuai karakteristik dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran

			Menemukan teknologi informasi dan komunikasi yang tepat untuk menunjang ketercapaian tujuan mata pelajaran yang diampu
			Membuat rancangan teknologi informasi dan komunikasi yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai mata pelajaran yang diampu
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memadukan berbagai kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
			Mengkombinasikan penggunaan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar
			Merasionalkan penggunaan berbagai kegiatan pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran yang diampu untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik
			Membedakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan potensi peserta didik
		Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menetapkan kegiatan pembelajaran yang tepat yang mampu mengaktualisasikan potensi dan kreativitas peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada mapel yang diampu
			Mengkorelasikan ragam kegiatan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik dalam mengaktualisasikan potensi peserta didik
			Membuat struktur kegiatan pembelajaran yang bervariasi untuk mengaktualisasikan potensi dan kreativitas peserta didik
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Memberikan contoh bentuk komunikasi efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain
			Mengasosiasikan bentuk komunikasi efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

			Mengemukakan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
			Mengadaptasi berbagai strategi komunikasi dalam pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi Kegiatan/ permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru	Melaksanakan komunikasi secara efektif, empatik, santun dalam tahapan awal pembelajaran
			Membiasakan berkomunikasi secara efektif, empatik, santun dalam memotivasi peserta didik dalam pembelajaran
			Menata strategi komunikasi secara efektif, empatik, santun dalam melaksanakan refleksi dalam pembelajaran baik peserta didik maupun pendidik
			Membiasakan berkomunikasi secara efektif, empatik, santun dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Mengemukakan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
			Menjabarkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
			Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam merencanakan penilaian sesuai tujuan yang ingin dicapai
		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menganalisis aspek-aspek penting penilaian dan evaluasi dalam proses dan hasil belajar
			Menetapkan aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu

	Merinci aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai tujuan penilaian dalam mata pelajaran yang diampu
Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengurutkan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
	Menelaah urutan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu
	Merinci komponen dan dokumen yang diperlukan dalam penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan tujuan penilaian
Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengemukakan metode penilaian dan jenis instrumen penilaian yang sesuai dengan tuntutan ranah pembelajaran
	Membuat rancangan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
	Merumuskan indikator penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu
	Menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai tujuan penilaian pada mata pelajaran yang diampu
Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen	Melakukan administrasi penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan
	Melengkapi dokumen administrasi penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan sesuai dengan perangkat penilaian dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
	Mengelola dokumen administrasi penilaian proses dan hasil belajar sesuai mata pelajaran yang diampu

		Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Mengemukakan prosedur menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan
			Membeda-bedakan prosedur analisis penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan jenis penilaian pada mata pelajaran yang diampu
			Menelaah instrumen penilaian proses dan hasil belajar secara kualitatif dan kuantitatif pada mata pelajaran yang diampu
			Menguji validitas dan reliabilitas instrumen penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran yang diampu
		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Menafsirkan hasil evaluasi proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampu
			Menilai proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh sesuai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
			Membuktikan hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh pada mata pelajaran yang diampu
			Memutuskan tindakan perbaikan sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampu
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menganalisis hasil penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran yang diampu
			Menyeleksi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar sesuai dengan proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampu
			Memilih informasi hasil penilaian yang tepat untuk menentukan ketuntasan belajar pada mata pelajaran yang diampu

		Menemukan informasi hasil evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu sebagai bahan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya
		Merumuskan ketuntasan hasil belajar berdasarkan informasi hasil penilaian pada mata pelajaran yang diampu
	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan Pengayaan	Mengemukakan program remedial dan pengayaan sebagai bagian dari tindak lanjut hasil pembelajaran
		Mengklasifikasikan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik pada mata pelajaran yang diampu
		Membuat struktur program remedial dan pengayaan ssesuai hasil penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran yang diampu
		Membuatrancangan program remedial dan pengayaan sebagai tindak lanjut dari hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran pada mapel yang diampu
	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Memutuskan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran yang diperoleh peserta didik pada mata pelajaran yang diampu
		Mentransfer hasil keputusan penilaian dan evaluasi pembelajaran mata pelajaran yang diampu pada pemangku kepentingan
	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Menemukan manfaat hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
		Merumuskan tindakan perbaikan kualitas pembelajaran berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran pada mapel yang diampu
		Merencanakan program perbaikan pembelajaran sesuai hasil evaluasi pembelajaran pada mapel yang diampu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Mendiagnosis pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran yang diampu	
			Menilai kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran yang diampu dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
			Menemukan komponen penyebab keberhasilan dan atau kegagalan dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu	
		Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu		Menganalisis hasil refleksi pembelajaran untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
				Menyeleksi hasil refleksi pembelajaran untuk bahan perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
				Memfokuskan hasil refleksi pembelajaran yang penting untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya pada mata pelajaran yang diampu
		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu		Memperjelas fokus masalah dalam pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
				Merinci rencana perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mapel yang diampu
				Menyusun rencana penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mapel yang diampu
				Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu

PEMETAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK 10 KATEGORI GURU MATA PELAJARAN/PAKET KEAHLIAN DENTAL ASISTEN

NO	KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI INTI GURU SMK (KI)	KOMPETENSI GURU MAPEL/PAKET KEAHLIAN (KG)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguraikan pekerjaan administrasi pelayanan kesehatan gigi secara teliti dan efisien.	20.1 .1 Menguraikan cara melakukan pengelolaan kegiatan resepsionis
				20.1.2 Menguraikan cara pengelolaan manajemen keuangan klinik gigi
				20.1.3 Menguraikan prosedur pelaksanaan administrasi rujukan ke pelayanan yang lebih memadai.
				20.1.4 Menguraikan cara melakukan penatalaksanaan manajemen pengiriman dan penerimaan model dari Laboratorium Teknik gigi
2			20.2 Menguraikan komunikasi dengan pasien	20.2.1 Menguraikan cara berkomunikasi sebelum tindakan medis di klinik gigi
				20.2.2 Menguraikan cara berkomunikasi selama tindakan medis di klinik gigi
				20.2.3 Menguraikan cara melakukan komunikasi setelah tindakan medis di klinik gigi
			20.3 Melaksanakan pengoperasian alat penunjang diagnose	20.3.1 Menguraikan cara pengoperasian alat tensi meter dan stetoskop
3				20.3.2 Menguraikan prosedur penatalaksanaan pasien dan pengoperasian alat Radiologi
				20.3.3 Menguraikan proses pencucian Film diluar kamar gelap
				20.3.4 Menguraikan cara melakukan pengambilan gambar foto gigi menggunakan kamera
4			20.4. Menguraikan pengelolaan dan pengoperasian alat utama praktek kedokteran gigi	20.4.1 Menguraikan cara pengoperasian alat dental unit dan pendukungnya
				20.4.2 Menguraikan cara pengoperasian alat kompressor
				20.4.3 Menguraikan cara pengelolaan water tank
5			20.5 Menguraikan pengelolaan bahan dan obat kedokteran gigi	20.5.1 Memilih nama dan jenis bahan-bahan yang digunakan dalam perawatan gigi di klinik

				20.5.2 Menguraikan cara melakukan identifikasi bahan dan obat yang digunakan dalam perawatan gigi sesuai dengan manfaat bahan tersebut
				20.5.3 Menguraikan cara pengelolaan penggolongan bahan-bahan kedokteran gigi
				20.5.4 Menguraikan cara pengelolaan prosedur penyimpanan bahan dan obat kedokteran gigi
				20.5.5 Menguraikan cara pengelolaan stok opname bahan dan obat kedokteran gigi
6			20.6 Menguraikan menyiapkan bahan material kedokteran gigi di klinik gigi	20.6.1 Menguraikan cara menyiapkan tempat bahan material kedokteran gigi
				20.6.2 Melakukan pengelolaan kebersihan tempat bahan material kedokteran gigi
				20.6.3 Melakukan pengelolaan penataan material sesuai kebutuhan tindakan medis dokter gigi
7			20.7 Menguraikan cara manipulasi bahan praktek kedokteran gigi	20.7.1 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang konservasi
				20.7.2 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang pencabutan gigi
				20.7.3 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang orthodonti
				20.7.4 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang endodonti
				20.7.5 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang prostodonti
				20.7.6 Menguraikan cara pengelolaan manipulasi bahan praktek bidang pedodonti
8			20.8 Menguraikan cara melaksanakan asistensi dokter gigi secara baik dan efektif di pelayanan kesehatan gigi dengan menerapkan cara transferring four handed dentistry dan sikap ergonomis.	20.8.1 Menguraikan cara menyiapkan Dental Unit dan Kompresor serta kelengkapan lain dari dental unit
				20.8.2 Menguraikan cara melakukan pengelolaan penyiapan dan penataan alat steril kelengkapan praktek sesuai dengan kasus tindakan medis
				20.8.3 Melakukan pengelolaan transferring alat dan bahan dengan tehnik fourhanded dentistry

				20.8.4 Menguraikan cara melakukan pengelolaan membantu membuka mulut, melapangkan area kerja dan penyedotan saliva dengan sikap
				20.8.5 Melaksanakan supervisi penyelesaian tugas asistensi
9			20.9. Menguraikan kegiatan penyuluhan dan kontrol plak untuk pencegahan penyakit gigi pada pasien dalam klinik gigi	20.9.1. Menguraikan cara mempersiapkan alat penyuluhan perorangan dan kontrol plak
				20.9.2 Menguraikan cara melakukan pengelolaan penyiapan pasien yang akan diberikan penyuluhan dan kontrol plak
				20.9.3 Menguraikan cara melakukan pengelolaan pelaksanaan penyuluhan dan simulasi praktek kontrol plak sesuai prosedur
				20.9.4 Membuat kesimpulan dan evaluasi pelaksanaan penyuluhan dan kontrol plak
				20.9.5 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan kegiatan merapihkan pasien dan
10			20.10 Menguraikan bantuan kepada dokter gigi dalam melakukan tindakan kegawat daruratan diklinik gigi	20.10.1 Menguraikan cara melaksanakan Pedoman pemberian bantuan kegawat daruratan dasar (Basic live support)
				20.10.2 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penanganan dis lokasi rahang
				20.10.3 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penanganan anapilaktik syock
				20.10.4 Melaksanakan pengelolaan penanganan pengambilan benda asing masuk kedalam tenggorokan
				20.10.5 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penanganan penghentian pendarahan pada saat tindakan di klinik gigi
11			20.11 Menguraikan cara Melakukan pemeliharaan alat- alat kedokteran gigi	20.11.1 Mengidentifikasi jenis-jenis alat-lat kedokteran gigi
				20.11.2 Melakukan pengelolaan perawatan dan menyiapkan operational Equipment Dental Unit dan alat kelengkapannya
				20.11.3 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penerapan metode pemeliharaan alat-alat kedokteran gigi yang baik

12			20.12 Menguraikan cara pengelolaan kebutuhan alat khusus dengan teknologi baru guna menunjang tindakan dokter gigi	20.12.1 Menguraikan identifikasi jenis-jenis dan karakteristik alat-alat khusus teknologi baru kedokteran gigi
				20.12.2 Menguraikan cara melakukan pengelolaan penerapan metode pemeliharaan alat-alat khusus kedokteran gigi teknologi baru
				20.12.3 Menguraikan cara melakukan pengelolaan penggunaan dan operasional alat teknologi baru dan kelengkapannya sebagai penunjang tindakan medis gigi
			20.13 Menerapkan prinsip pengendalian infeksi silang dalam pelayanan kesehatan gigi	20.13.1 Menguraikan cara menguraikan cara melakukan pengelolaan disinfeksi alat dalam pengendalian infeksi silang di klinik gigi
13				20.13.2 Menguraikan cara melakukan pengelolaan Sterilisasi alat dengan sterilisasi basah dalam pengendalian infeksi silang diklinik gigi
				20.13.3 Menguraikan cara melakukan pengelolaan sterilisasi kering dalam pengendalian infeksi silang diklinik gigi
				20.13.4 Menguraikan cara melakukan pengelolaan sterilisasi bahan kain dengan autoclave dalam pengendalian infeksi silang diklinik gigi
			20.14 Menerapkan penggunaan alat pelindung diri	20.14.1 Menguraikan cara melakukan pengelolaan kegiatan standart manajemen K3 diklinik.
14				20.14.2 Menguraikan cara melakukan pengelolaan sarana dan prasarana APD diklinik
				20.14.3 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penggunaan APD diklinik
			20.15 Menguraikan cara menyiapkan obat-obatan umum yang diberikan oleh dokter gigi didalam klinik gigi	20.15.1 Menguraikan jenis obat umum yang digunakan diklinik gigi
15		20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.		20.15.2 Menguraikan cara melaksanakan pengelolaan penyiapan macam- macam obat sesuai jenis obat dan kegunaannya
				20.15.3 Menguraikan cara melaksanakan dan pengelolaan pembukuan obat
			20.16 Menerapkan prinsip profesionalisme dan menjaga citra dental asisten yang profesional	20.16.1 Menguraikan cara penerapan performa dan etos kerja

16				20.16.2 Menguraikan cara melaksanakan tugas dan tanggung jawab melayani dengan baik dan benar
			20.17 Menguraikan cara Berpartisipasi dalam peningkatan mutu dan prosedur penjamin mutu di klinik gigi.	20.16.3 Menguraikan cara bekerjasama dengan profesi lain dan rekan sejawat dengan baik
17				20.17.1 Menguraikan cara membuat perangkat penjaminan mutu
				20.17.2 Menguraikan cara melaksanakan Faktor-faktor dasar penjaminan mutu
				20.17.3 Menguraikan cara melakukan evaluasi mutu pelayanan kesehatan di klinik gigi
18			20.18 Menguraikan cara melakukan keperawatan komunitas dalam ranah preventif	20.18.1 Menguraikan cara melakukan skeling baik dengan alat manual maupun elektrik
				20.18.2 Menguraikan cara Melakukan aplikasi topikal fluor pada pasien.
19			20.19 Menguraikan pelaksanaan tindakan pencegahan kerusakan gigi dan mulut	20.18.1 Menguraikan cara melakukan ART
				20.18.2 Menguraikan cara Melakukan Fisure sealant.
20			20.20. Menguraikan Memelihara berbagai bahan dan obat-obatan di klinik	20.20.1 Menguraikan cara penggunaan medikamen kedokteran gigi menurut anjuran dosis yang benar
				20.20.2 Menguraikan cara mengelola bahan/medikamen sesuai petunjuk pabrik
21			21.21 Mendiskripsikan cara pencabutan gigi sulung dengan <i>anestesi klor etil</i>	21.21.1 Menguraikan langkah-langkah pencabutan gigi sulung dengan <i>anestesi klor etil</i> .
				21.21.2 Menguraikan cara melakukan perawatan luka paska ekstaksi gigi, bedah minor, melepas benang jahit dan perawatan protesa lepasan.