

KISI KISI PROFESIONAL UKG 2015 IPS

No	Kompetensi Utama	STANDAR KOMPETENSI GURU		
		KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN/KELAS/KEAHLIAN/BK	Indikator Esensial/ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
2	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep dasar geografi
3	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	memanfaatkan peta, atlas dan globe dalam pembelajaran IPS
11	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis keterkaitan letak astronomis dengan musim
12	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis dampak musim di Indonesia bagi kehidupan
19	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan proses pembentukan bumi
25	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat membedakan sebaran fauna di Indonesia
31	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	
37	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan Gejala bencana alam di Indonesia.
43	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis pola pikir keilmuan dalam IPS

4	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Mengemukakan kegunaan ilmu sejarah
5	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menerangkan fungsi peninggalan kebudayaan megalitikum pada masa praaksara
13	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan perkembangan sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa Kerajaan Majapahit
20	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
26	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis faktor-faktor penyebab munculnya kebangkitan dan kesadaran nasional bangsa Indonesia.
32	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan gagasan perumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI
38	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perbedaan fungsi candi di India dengan di Indonesia
44	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami konsep penelitian sejarah
6	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan motif, prinsip, dan permasalahan ekonomi
14	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menjelaskan kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi

21	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	20.1.1 Mengidentifikasi karakteristik berbagai sistem perekonomian
27	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	20.1.2 Menjelaskan faktor-faktor penentu permintaan dan penawaran
33	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	20.1.2 Menjelaskan berbagai macam proses terjadinya perdagangan internasional
39	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	22.1.1 Menjelaskan konsep elastisitas permintaan
45	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	20.1.1 Menguraikan pemanfaatan uang dan bank dalam kegiatan masyarakat
8	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan bentuk-bentuk interaksi sosial dan proses sosial
16	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	memberikan contoh peran lembaga sosial
17	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menguraikan konsep perubahan sosial
23	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan konsep masalah-masalah sosial
29	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis dampak modernisasi dan globalisasi
34	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS.	Menganalisis konsep dan potensi keberagaman budaya dan pewarisan budaya di Indonesia

40	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis sosialisasi sebagai bagian dari interaksi sosial
46	PROFESIONAL	21. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	21.2 Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis perubahan sosial dan budaya
1	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir mata pelajaran IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Guru dapat mengkaji kompetensi dasar IPS
18	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir mata pelajaran IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan konsep pembelajaran tematik terpadu
24	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir mata pelajaran IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Menjelaskan tema-tema dalam IPS terpadu
9	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.4 Menunjukkan manfaat mata pelajaran IPS	Menunjukkan manfaat mapel IPS
48	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS.	Mengembangkan kajian materi dalam pembelajaran IPS
47	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS.	Menganalisis penggunaan tema dalam pembelajaran IPS
53	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS.	Menganalisis tema sesuai aturan yang berlaku
54	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir mata pelajaran IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengembangkan bahan ajar IPS terpadu

61	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir mata pelajaran IPS baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global	Mengembangkan materi IPS Terpadu
35	PROFESIONAL	22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	22.1 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	22.2.1 Menjelaskan proses pembentukan konsep
35	PROFESIONAL	22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	22.1 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	22.2.2 Mengidentifikasi langkah-langkah pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir siswa
36	PROFESIONAL	22. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	22.1 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	22.2.3 Menganalisis aspek sikap yang dapat dikembangkan dari konsep-konsep dalam IPS
41	PROFESIONAL	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.3 Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Menjelaskan tahapan PTK
42	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS	20.3.2 Merumuskan strategi pengembangan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS
49	PROFESIONAL	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Guru dapat menjelaskan manfaat PKB bagi karirnya
50	PROFESIONAL	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	Mengembangkan dirinya secara profesional sesuai tuntutan PKB
59	Profesional			23.2.3 Melakukan analisis data dengan teknik deskriptif
51	Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.3 Menguasai konsep dan pola pikir keilmuan dalam bidang IPS.	Mengidentifikasi karakteristik IPS terpadu
56	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.4 Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	23.4.2 Mendeskripsikan karakteristik penelitian kuantitatif

58	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.3.2 Melakukan analisis dengan teknik ANOVA
64	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.3.3 Menganalisis proses analisis data kualitatif
55	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.4 Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	23.4.1 Mendeskripsikan karakteristik penelitian kualitatif
57	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	23.3.3 mendeskripsikan langkah-langkah analisis data kualitatif
62	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	23.2.1 Menganalisis karakteristik dari beberapa metode penelitian kualitatif
63	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	23.2.2 Menganalisis karakteristik dari beberapa metode penelitian kuantitatif
66	Profesional	23. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	23.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	23.2.4 Menulis butir instrumen kuisisioner sesuai kaidah
59	Pedagogi	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	1.1.1 Menganalisis kecerdasan intelektual, emosional, moral dan spiritual
60	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata	8.1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian

61	Pedagogi	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural,	1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.4.1 Menjelaskan minat belajar siswa
62	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan	8.2.1 Menentukan indikator pencapaian kompetensi yang tepat untuk ranah pengetahuan/keterampilan/sikap
63	Pedagogi	1 Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1 Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran IPS SMP yang mampu menjadikan pembelajar yang tangguh
64	Pedagogi	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Guru dapat memberi contoh teori belajar
65	Pedagogi	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai	6.1 menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1 Menentukan berbagai kegiatan pembelajaran
66	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1 Menentukan teknik dan instrumen TES yang tepat sesuai dengan aspek yang akan dinilai
67	Pedagogi	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang baik	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Menjelaskan pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran
68	Pedagogi	5. Memanfaatkan teknologi	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi	5.1.1 Menggunakan teknologi informasi dan

		informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	komunikasi dalam pembelajaran yang diampu
69	Pedagogi	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran yang baik
70	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.2 Menentukan teknik dan instrumen NON- TES yang tepat sesuai dengan aspek yang akan dinilai
71	Pedagogi	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata	2.2.1 Menganalisis contoh penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPS
72	Pedagogi	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Guru dapat mengembangkan model pembelajaran dalam IPS
73	Pedagogi	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.3 Penyusunan rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam	4.3.1 Mengembangkan RPP sesuai dengan ketentuan yang ada (Permendikbud 103, Tahun 2014 tentang
74	Pedagogi	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1 Mendeskripsikan makna ketuntasan belajar
75	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1 Mengembangkan instrumen soal tes yang shahih dan andal (<i>valid and reliable</i>)
76	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.2 Menentukan teknik dan instrumen NON- TES yang tepat sesuai dengan aspek yang akan dinilai
77	Pedagogi	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menganalisis kriteria dan prinsip pemilihan sumber dan media pembelajaran IPS Menganalisis pengembangan multimedia untuk presentasi

				Merancang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar
78	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.3 Melakukan analisis kualitatif butir soal
79	Pedagogi	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.3 Melakukan analisis kuantitatif butir soal
80	Pedagogi	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1 Menggunakan informasi hasil penilaian belajar siswa