

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

NO	Kompetensi utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Ekonomi	Indikator Esensial
1.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	1. Mengidentifikasi jenis kebutuhan ditinjau dari intensitas dan waktunya
2.	Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	2. Menganalisis permasalahan ekonomi dan menentukan solusi pemecahannya
3.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	3. Mendiskripsikan hal yang berhubungan dengan tujuan pembangunan ekonomi negara sedang berkembang
4.	Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	4. Mengidentifikasi perbedaan permasalahan perekonomian modern dan tradisional
5.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	5. Menganalisis dampak dari suatu sistem ekonomi
6.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	6. Mengidentifikasi contoh pola hidup yang konsumerisme
7.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	7. Mendiskripsikan diagram hubungan RTK dengan RTP

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

			mata pelajaran Ekonomi.	
8.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	8. Mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi jumlah permintaan dan penawaran
9.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	9. Mendiskripsikan pengertian ceteris paribus
10.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	10. Menentukan titik keseimbangan pasar menggunakan fungsi permintaan
11.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	11. Menentukan titik keseimbangan pasar yang baru dengan disajikan gambar pergeseran kurva permintaan.
12.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	12. Mengidentifikasi ciri pasar persaingan tidak sempurna .
13.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	13. Mengidentifikasi ciri dari pasar faktor produksi.
14.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	14. Menganalisis solusi yang dilakukan pemerintah dalam permasalahan tenaga kerja
15.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	15. Menghitung besarnya Disposable income bila diketahui komponen pendapatan nasional yang lain.
16.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	16. Menghitung besarnya percapita income bila diketahui jumlah penduduk dan komponen pendapatan nasional yang lain.

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

17.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	17. Menganalisis langkah kebijakan moneter yangt dilakukan bila terjadi inflasi.
18.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	18. Menganalisis penyebab terjadinya inflasi jika diketahui data pendukung <i>demand full inflation</i> dan <i>cost push inflation</i> .
19.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	19. Membedakan ciri saham dan obligasi dengan disajikan ciri ciri sirat berharga pasar Ekuitas .
20.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	20. Menentukan Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi investasi
21.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	21. Menghitung keuntungan berjual beli mata uang dolar jika diketahui kurs beli dan kurs jual.
22.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	22. Mendiskripsikan peranan bank sentral sebagai bankers bank dan bak sirkulasi.
23.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	23. Mendiskripsikan Politik pasar terbuka kebijakan moneter yang dilakukan bank Sentral
24.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	24. Menentukan Faktor yang sangat berpengaruh dan kurang berpengaruh terhadap pembangunan ekonomi
25.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	25. Menganalisis Cara pemerintah untuk memecahkan masalah pengangguran dan lapangan kerja.
26.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	26. Menyebutkan teori pertumbuhan ekonomi Rostow .

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

			mata pelajaran Ekonomi.	
27.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	27. Menganalisis penyebab terjadinya pengangguran struktural dan pengangguran musiman.
28.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	28. Menginterpretasikan dampak pengangguran bagi pembangunan ekonomi bila di.ketahui data pengangguran
29.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	29. Menentukan fungsi APBN bila diketahui contoh penggunaan dana APBN.
30.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	30.Menginterpretasikan tujuan APBN bila ditentukan contoh riil pemanfaatan APBN di lapangan.
31.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	31. Menghitung besarnya tabungan pemerintah bila diketahui komponen APBN yang lain.
32.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	32. Menginterpretasikan data elastisitas , jika diketahui besarnya koefisien elastisitas.
33.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	33. Menghitung laju inflasi dengan metode indexga bila diketahui data perubahan harga kebutuhan pokoktahun 2012 – 2013.
34.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	34. Mengelompokkan yang termasuk karakteristik pengeluaran Negara, dengan disajikan beberapa jenis pengeluaran.
35.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	35. Menghitung harga beras tahun 2014 menggunakan index harga dengan

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

		kreatif		diketahui harga pada tahun dasar.
36.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	36. Menghitung laba/ rugi dalam berjual beli saham di pasar modal
37.	Profesional		Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	37. Menganalisis dampak positif perdagangan Internasional , dengan disajikan beberapa dampak perdagangan internaional.
38.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	38. Membedakan transaksi yang termasuk dalam neraca jasa dengan yang termasuk neraca modal
39.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	39. Menghitung besarnya tabungan pemerintah jika diketahui komponen pendukung.
40.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	40. Menganalisis dampak kebijakan quota impor dan bea masuk bagi perekonomian Indonesia
41.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	41. Mendiskripsikan sistem pemungutan PPh.
42.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	42. Mengidentifikasi pengertian manajemen dari berbagai sudut pandang (ilmu, seni, dan proses
43.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	43. Menganalisis dampak dan solusi persaingan antar staf yang dilakukan oleh pimpinan suatu perusahaan
44.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	44. Memberi contoh implementasi dari fungsi manajemen.

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

		kreatif		
45.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	45. Menganalisis strategi untuk mengembangkan produksi sebuah perusahaan
46.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	46. Membedakan peran dari manajemen keuangan, personalia, produksi, dan manajemen pemasaran.
47.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	47. Menganalisis dampak kelebihan dan kekurangan tindakan perusahaan.
48.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	48. Menganalisis kelebihan dan kekurangan adanya penambahan mesin mesin pada home industri.
49.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	49. Memberikan solusi pemecahan masalah anggota koperasi yang melakukan pelanggaran .
50.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	50. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan kekuatan koperasi di Indonesia.
51.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	51. Mengidentifikasi kegunaan informasi internal dan eksternal akuntansi bagi suatu perusahaan
52.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	52. Mengidentifikasi jenis akuntansi berdasarkan fungsinya
53.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	53. Menyusun persamaan akuntansi jika disajikan data transaksi perusahaan jasa.
54.	Profesional	Mengembangkan materi	Menunjukkan manfaat mata	54. Mendebet dan mengkredit pada transaksi

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

		pembelajaran yang diampu secara kreatif	pelajaran Ekonom i	perusahaan jasa.
55.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	55. mendiskripsikan fungsi jurnal umum bagi perusahaan
56.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	56. Mendiskripsikan fungsi buku besar
57.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	57. Membedakan akun yang termasuk aset tetap dengan aset lancar.
58.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	58. Mendebet dan mengkredit akun utang .
59.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	59. Membukukan transaksi ke dalam jurnal umum.
60.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	60. Mengidentifikasi akun yang berpengaruh pada penentuan HPP.
61.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	62. Menghitung besarnya HPP
63.	Profesional	Mengembangkan materi	Menunjukkan manfaat mata	63. Mengidentifikasi ciri akuntansi perusahaan

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

		pembelajaran yang diampu secara kreatif	pelajaran Ekonomi	jasa atau perusahaan dagang
64.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	64. Mencatat 4 transaksi ke dalam jurnal umum
65.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	65. Mendiskripsikan cara posting dari jurnal ke buku besar
66.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	66. Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan ayat penyesuaian
67.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	67. Menghitung pembelian bersih PD jika diketahui aku akun pendukungnya
68.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	68. Menghitung laba kotor PD jika diketahui aku akun pendukungnya
69.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Membedakan pendekatan-pendekatan Ekonomi	69. Menghitung laba bersih PD jika diketahui aku akun pendukungnya.
70.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	70. Menyusun jurnal penyesuaian PD dengan diketahui keterangan untuk penyesuaian.
71.	Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	71. Menghitung Prive PD jika diketahui aku akun pendukungnya
72.	Paedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	72. Mendiskripsikan elemen perubahan standar proses berdasarkan kurikulum 2013

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

73.	Paedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	73. Mendiskripsikan contoh pembelajaran kontekstual dalam ekonomi.
74.	Paedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	74. Memilih KD yang relevan berdasarkan KI yang berhubungan dengan ketrampilan.
75.	Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	75. Menyusun tujuan pembelajaran berdasarkan Kompetensi Dasar dalam pembelajaran ekonomi
76.	Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	76. Memilih KD yang relevan berdasarkan KI yang berhubungan dengan pengetahuan.
77.	Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	77. Mendiskripsikan teknik penilaian sikap dalam pembelajaran ekonomi
78.	Paedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	78. Guru dapat menyebutkan prosedur penyusunan power point dalam program penggunaan komputer
79.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun	79. Mendiskripsikan fungsi silabus dalam pembelajaran.

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

			lapangan.	
80.	Paedagogik	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	80, Guru dapat menyebutkan prosedur pemanfaatan media internet (browsing, email, dan blog) untuk keperluan pembelajaran ekonomi
81.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	81. Guru dapat mengurutkan sistematika penulisan laporan hasil oservasi siswa
82.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	82. Guru dapat mengidentifikasi komponen RPP
83.	Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	83. Mendiskripsikan Kegiatan guru dalam melakukan penilaian portofolio.
84.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	84. Menentukan media dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi yang kontekstual
85.	Paedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	85. Mendiskripsikan pengertian pembelajaran langsung dan tidak langsung dalam kurikulum 2013

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

86.	Paedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	86. Guru dapat menyusun rumusan masalah PTK dalam pembelajaran ekonomi
87.	Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	87. Mendiskripsikan cara melakukan penilaian sikap siswa dengan teknik jurnal.
88.	Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	88. Guru dapat menyusun tugas mandiri terstruktur yang kontekstual
89.	Paedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	89. Mendiskripsikan model pembelajaran kooperatif <i>Concept Attainment</i>
90.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	90. Menyebutkan salah satu langkah dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
91.	Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	91. Mengidentifikasi Urutan sistematika RPP sesuai Permendikbud 103 tahun 2014.
92.	Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	92. Menganalisis Hal yang perlu dipertimbangkan pada saat mengidentifikasi materi pembelajaran di dalam menyusun RPP

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

93.	Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	93. Mengidentifikasi Jenis tugas yang termasuk penilaian proyek
94.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	94. Mengidentifikasi yang tidak termasuk dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning=PBL</i>)
95.	Paedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	95. Guru dapat mengidentifikasi kegunaan dari kajian pustaka pada PTK.
96.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	96. Mengidentifikasi tugas Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)
97.	Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	97. Mediskripsikan penerapan pembelajaran konstruktivistik. Dalam pembelajaran tentang fungsi manajemen badan usaha
98.	Paedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan	Menggunakan informasi hasil	98. Mengidentifikasi Jenis penilaian yang

KOMPETENSI DAN INDIKATOR ESENSIAL UKG 2015 EKONOMI SMA

		evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	termasuk penilaian proses.
99.	Paedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	99. Guru mampu memberi contoh penilaian diri dalam pembelajaran ekonomi
100	Paedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	100. Mendiskripsikan cara Penulisan capaian nilai rapor pada aspek pengetahuan
101	Paedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	101. Mengkonversi nilai skala 0-100, maka kei dalam skala 1 – 4