

KISI-KISI SOAL UKG 2015 BAHASA INGGRIS

KOMPETENSI UTAMA	NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI GURU MAPEL (KG)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PEDAGOGIS	1	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.3 Mengidentifikasi karakteristik perkembangan sosial-emosional peserta didik.
			1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.4.2 Menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik
	2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.4 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik dalam pembelajaran bahasa.
	3	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
			3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.2 menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI-KD
	4	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1 Merancang pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
			4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.3 Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.

		4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.2 Memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
5	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan yang mendidik	5.1.4 Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran
6	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.3. Menentukan model pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal
7	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.3 Melakukan komunikasi secara efektif
8	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang ..	8.2.4 Mengidentifikasi aspek penilaian keterampilan

		diampu.	
		8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4.3 Menyusun instrumen pengetahuan
		8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Menentukan pencapaian kompetensi
9	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.2 Menganalisis ketercapaian KKM
		9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Merancang program remedial berdasarkan hasil penilaian
10	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10.1.3 Menjelaskan tujuan dan sasaran pembelajaran reflektif
		10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.3 membuat desain penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
PROFESIONAL	20 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Inggris (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	20.1.1 Membedakan teks dan non teks 20.1.9 Menentukan modality yang tepat sesuai konteks.

<p>20.2 Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)</p>	20.2.1 Menentukan gambaran Umum teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement
	20.2.2 Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement
	20.2.3 Menentukan informasi rinci tersirat teks tertulis fungsional pendek berbentuk notice/announcement
	20.2.4 Menentukan teks announcement yang tepat sesuai konteks yang disajikan.
	20.2.9 Menentukan tujuan komunikatif teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement.
	20.2.10 Menentukan informasi tertentu teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement.
	20.2.12 Menentukan makna kata teks tertulis fungsional pendek berbentuk advertisement
	20.2.14 Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk narrative
	20.2.15 Menentukan informasi tertentu teks tertulis fungsional berbentuk narrative
	20.2.16 Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk narrative.
20.2.17 Menentukan pikiran utama paragraf tertentu teks tertulis fungsional berbentuk narrative.	

20.2.40 Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk discussion
20.2.41 Menentukan informasi rinci tersurat teks tertulis fungsional berbentuk discussion
20.2.42 Menentukan informasi tertentu teks tertulis fungsional berbentuk discussion
20.2.43 Menentukan informasi tersirat teks tertulis fungsional berbentuk discussion
20.2.45 Menentukan coherency dan cohesiveness teks discussion teks tertulis berbentuk discussion.
20.2.46 Menentukan cara pengajaran teks discussion.
20.2.47 Menentukan gambaran umum teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition
20.2.48 Menentukan informasi spesifik teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition.
20.2.49 Menentukan rujukan kata teks tertulis fungsional berbentuk Hortatory exposition
20.2.50 Menentukan coherency dan cohesiveness teks hortatory exposition.
20.2.51 Menentukan cara pengajaran teks hortatory exposition.

				20.2.52 Menentukan teknik & aspek Penilaian keterampilan menyimak.
				20.2.55 Menentukan teknik & aspek Penilaian keterampilan menulis.
				20.2.56 Menganalisis teks secara kritis
PROFESIONAL	21	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	21.3.2 Merumuskan indikator dan atau tujuan mata pembelajaran bahasa.
	22	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	22.1.2 Menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI-KD.
	23	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.	23.3.2 Merumuskan masalah dalam pembelajaran bahasa.
	24	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	24.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.	24.2.2 Memanfaatkan jaringan komunikasi on-line untuk mendukung komunitas profesi sebagai penunjang PKB.