

KISI-KISI SOAL UKG 2015 BAHASA JEPANG

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI GURU MAPEL (KG)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PEDAGOGIS	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	1.1.3 Mengidentifikasi karakteristik perkembangan sosial-emosional peserta didik.
		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.4.2 Menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.4 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik dalam pembelajaran bahasa.
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

	3.4 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.2 menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI-KD
Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1 Merancang pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.3 Mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.

	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.2 Memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan yang mendidik	5.1.4 Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran

<p>Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.</p>	<p>6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.</p>	<p>6.1.3. Menentukan model pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal</p>
<p>Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.</p>	<p>Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.</p>	<p>7.2.3 Melakukan komunikasi secara efektif</p>
<p>Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.</p>	<p>8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.</p>	<p>8.2.4 Mengidentifikasi aspek penilaian keterampilan</p>

	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4.3 Menyusun instrumen pengetahuan
	8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1 Menentukan pencapaian kompetensi
Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.2 Menganalisis ketercapaian KKM
	9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Merancang program remedial berdasarkan hasil penilaian

	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10.1.3 Menjelaskan tujuan dan sasaran pembelajaran reflektif
		10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.3.3 membuat desain penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	20.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik,wacana,sosiolinguistik dan strategis)	20.1.1 Membaca dan menulis huruf Kanji secara benar 20.1.2 Menggunakan kosa kata yang tepat dalam kalimat

			20.1.3 Menentukan parafrase/ungkapan yang tepat sesuai konteks
			20.1.4 Menggunakan struktur kalimat yang tepat
			20.1.5 Mengenal kebiasaan berbahasa (sosiolinguistik)sesuai dengan topik yang dibahas
		20.2 Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulisan, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	20.2.1 Menemukan informasi umum dari wacana yang disajikan
			20.2.2 Mengidentifikasi informasi rinci dari wacana yang disajikan
			20.2.3 Membuat wacana terkait topik tertentu
PROFESIONAL	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	21.3 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	21.3.2 Merumuskan indikator dan atau tujuan mata pembelajaran bahasa.
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	22.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	22.1.2 Menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI-KD.

<p>Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.</p>	<p>23.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.</p>	<p>23.3.2 Merumuskan masalah dalam pembelajaran bahasa.</p>
<p>Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.</p>	<p>24.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.</p>	<p>24.2.2 Memanfaatkan jaringan komunikasi on-line untuk mendukung komunitas profesi sebagai penunjang PKB.</p>