

No.	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mapel Paket Keahlian	IPK
	<b>1 Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual</b>	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	1.1. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.1.1. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik
				1.1.2. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
				1.1.3. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek sosial emosional
				1.1.4. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek moral
				1.1.5. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek spiritual
				1.1.6. Mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek latar belakang sosial budaya
		1.2. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1. Menguraikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan	
			1.2.2. Mengkategorikan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	
			1.3. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.1. Menguraikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
				1.3.2. Mengkategorikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan keterampilan
			1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.4.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu
				1.4.2. Mengkategorikan kesulitan belajar peserta didik terhadap pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran yang diampu.
	<b>2 Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik</b>	2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Menguraikan berbagai teori belajar dan prinsip belajar	
			2.1.2 Menganalisis implikasi dari berbagai teori dan prinsip belajar dalam pembelajaran yang mendidik.	
		2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.1.3 Menerapkan berbagai teori dan prinsip belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan memperhatikan implikasinya.	
			2.2.1 Menguraikan pendekatan pembelajaran (misalnya saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), metode, dan teknik pembelajaran) berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	
	<b>3 Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu</b>	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	2.2.2 Menerapkan pendekatan pembelajaran (misalnya saintifik, strategi, model pembelajaran (inquiry/discovery), problem based learning, Project based learning), metode, dan teknik pembelajaran) berdasarkan sifat karakteristik siswa, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	
			3.1.1 Menguraikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum berdasarkan model pengembangannya	
			3.1.2 Menguraikan landasan pengembangan kurikulum	
		3.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.1.3 Menerapkan landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	
3.2.1. Menguraikan rumusan tujuan pembelajaran dengan mengacu kepada standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar.				
3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu		3.2.2. Merumuskan tujuan pembelajaran yang diampu dengan mengacu standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar serta unsur-unsur pada tujuan pembelajaran meliputi <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i>		
		3.3.1 Menguraikan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memperhatikan (sifat materi pembelajaran, kondisi peserta didik (gaya belajar), karakter guru, ketersediaan sarana dan waktu		
3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran		3.3.2 Merumuskan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran.		
		3.4.1. Menguraikan pemilihan materi pembelajaran yang diampu berdasarkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.		
3.5. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu		3.4.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan tujuan pembelajaran dengan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap.		
		3.5.1. Menguraikan penataan materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (skenarnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.		
3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian		3.5.2. Menata materi pembelajaran dari yang mudah menuju yang sulit, dari yang sederhana menuju yang kompleks (skenarnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari.		
		3.6.1. Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan gradasinya yang terukur spesifik dan berkecukupan.		
4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik		3.6.2. Mengembangkan instrumen penilaian sesuai aspek kemampuan yang akan diukur.		
		4.1.1. Menguraikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik (karakteristik pesertadidik, teoribelajar dan prinsip-prinsip pembelajaran)		
		4.1.2 Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (karakteristik peserta didik, teoribelajar dan prinsip-		

			prinsip pembelajaran)
		4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	4.2.1. Menguraikan komponen-komponen rancangan pembelajaran 4.2.2. Menerapkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
		4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.3.1. Menganalisis silabus mata pelajaran yang akan dibuat rancangan pembelajarannya 4.3.2. Menganalisis ketersediaan sumber daya yang tersedia 4.3.3. Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik 4.3.4. Menganalisis urutan materi pembelajaran berdasarkan (skuensnya, prosedur dan sifat hubungan materinya) sehingga mudah dipelajari 4.3.5. Menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih. 4.3.6. Mengembangkan pengelolaan kelas sesuai dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan 4.3.7. Menyusun RPP
	4. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	4.4 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. 4.4.2. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. 4.4.3. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. 4.4.4. Melaksanakan tindakan untuk mengatasi, mengurangi kesulitan belajar peserta didik
		4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1. Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif. 4.5.2. Menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
		4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	4.6.1. Menganalisis kegiatan pembelajaran yang memperhatikan kebutuhan peserta didik sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, karakteristik materi, ketersediaan fasilitas, ruang, dan waktu. 4.6.2. Membuat keputusan transaksional dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, karakteristik materi, ketersediaan fasilitas, ruang, dan waktu.
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.6.1. Menggunakan teknologi informasi dalam mengembangkan materi pembelajaran 5.6.2. Menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan sumber belajar 5.6.3. Menggunakan teknologi informasi dalam sistem pembelajaran 5.6.4. Menggunakan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar 5.6.5. Menggunakan teknologi informasi dalam mengadministrasikan kegiatan pembelajaran
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1. Menganalisis hasil penilaian belajar peserta didik untuk mengetahui tingkat kemampuannya. 6.1.2. Mendesain aktifitas pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat mencapai prestasi secara optimal mengacu pada hasil analisis
		6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	6.1.3. Memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal sesuai desain pembelajaran. 6.2.1. Mendeteksi bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik untuk mengetahui potensinya. 6.2.2. Mendesain kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreatifitas peserta didik. 6.2.3. Mendesain kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreatifitas peserta didik.
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, persuasif, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	7.1.1. Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara lisan 7.1.2. Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara tulisan 7.1.3. Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi efektif, empatik, persuasif, dan santun secara bentuk lain
		7.2 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara sikikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh (b) ajakan	7.2.1. Menerapkan komunikasi efektif pada kegiatan pembelajaran 7.2.2. Menerapkan komunikasi empatik pada kegiatan pembelajaran

	untuk ambil bagian dalam pemahaman melalui bujukan dan contoh, (b) ajaklah kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya	7.2.3 Menerapkan komunikasi persuasif pada kegiatan pembelajaran 7.2.4 Menerapkan komunikasi secara santun pada kegiatan pembelajaran
8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.1.1. Menguraikan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
		8.1.2. Menguraikan prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
		8.1.3. Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
		8.1.4. Menerapkan prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
	8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.2.1. Menguraikan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
		8.2.2. Menentukan aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
	8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1. Menguraikan teknik prosedur penilaian hasil belajar
		8.3.2. Menguraikan teknik prosedur evaluasi proses dan hasil belajar.
		8.3.3. Menerapkan teknik prosedur penilaian penilaian hasil belajar
		8.3.4. Menerapkan teknik prosedur evaluasi proses dan hasil belajar.
	8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1. Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
		8.4.2. Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar.
	8.5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen	8.5.1. Menguraikan ketentuan pengadministrasian penilaian proses dan hasil belajar
		8.5.2. Mengadministrasikan hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai ketentuan yang berlaku.
8.5.3. Mengelola administrasi hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai ketentuan yang berlaku.		
8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	8.6.1. Mengidentifikasi hasil penilaian proses dan hasil belajar	
	8.6.2. Mengolah hasil penilaian proses pembelajaran dan hasil belajar	
	8.6.3. Menganalisis data hasil pengolahan penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	
8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.7.1 Melakukan hasil evaluasi proses dan hasil belajar	
	8.7.2 Menelaah hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar	
9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1. Mengukur tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik
		9.1.2. Mengklasifikasikan ketuntasan belajar peserta didik
		9.1.3. Menentukan ketercapaian program pembelajaran
	9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	9.2.1. Menganalisis penyebab ketidaktuntasan belajar peserta didik.
		9.2.2. Merancang program remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar.
		9.2.3. Merancang program pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar
	9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	9.3.1 Mengolah nilai hasil belajar peserta didik menjadi nilai laporan pencapaian kompetensi per semester secara kuantitatif, kualitatif, dan deskriptif sesuai ketentuan yang berlaku.
		9.3.2 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada siswa, orang tua siswa, dan pemangku kepentingan dalam bentuk laporan sesuai ketentuan yang berlaku.
	9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.4.1 Menganalisis informasi hasil penilaian pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran
		9.4.2 Menggunakan informasi hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran

	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	10.1.1. Melakukan identifikasi terhadap kegiatan pembelajaran
			10.1.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran (materi, pendekatan, strategi, model, metode, sarana dan prasarana, serta waktu)
		10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.2.1. Menganalisis kelemahan dan keunggulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
			10.2.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan pembelajaran dalam mata pelajaran yang belum memadai
			10.2.3. Memanfaatkan hasil refleksi untuk pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang sudah baik
		10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.3.1. Melakukan identifikasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi
			10.3.2. Menyusun proposal PTK
			10.3.3. Melakukan penelitian tindakan kelas mengacu pada hasil refleksi
			10.3.4. Menyusun karya tulis ilmiah laporan hasil PTK

No.	Kompetensi Inti	Standar Kompetensi Guru		
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Paket Keahlian	Indikator Esensial/IPK
			20.1 Mengembangkan potensi peternakan unggas.	20.1.1 Menganalisis potensi ternak unggas. 20.1.2 Menganalisis kontribusi ternak unggas. 20.1.3 Mengembangkan prospek bisnis ternak unggas.
			20.2 Menerapkan tingkah laku ternak unggas.	20.2.1 Menerapkan teori tingkah laku pada budidaya ternak unggas. 20.2.2 Menerapkan tingkah laku reproduksi pada budidayaternak unggas. 20.2.3 Menerapkan tingkah laku makan pada budidaya ternak unggas. 20.2.4 Menerapkan tingkah laku sosial pada budidaya ternak unggas.
			20.3 Menerapkan penanganan ( <i>handling</i> ) ternak unggas.	20.3.1 Memilih peralatan penanganan ternak unggas. 20.3.2 Melakukan penanganan ternak unggas.
			20.4 Menerapkan anatomi dan fisiologi ternak unggas.	20.4.1 Menerapkan teori anatomi dan fisiologi ternak pada budidaya ternak unggas. 20.4.2 Menerapkananatomidanfisiologidalam kegiatan reproduksi ternak unggas. 20.4.3 Menerapkananatomidanfisiologiuntuk kesehatan ternak unggas. 20.4.4 Menerapkananatomi dan fisiologi dalam kegiatan pemberian pakan ternak unggas. 20.4.5 Menerapkan anatomi dan fisiologi pada seleksi ternak unggas.
			20.5 Menerapkan K3LH dalam budidaya ternak unggas.	20.5.1 Menerapkan K3 dalam budidaya ternak unggas. 20.5.2 Melaksanakan prosedur K3 dalam budidaya ternak unggas. 20.5.3 Menerapkan lingkungan hidup pada budidaya ternak unggas. 20.5.4 Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan pada budidaya ternak unggas. 20.5.5 Menerapkan sistem manajemen K3 dalam kegiatan budidaya ternak unggas.
			20.6 Menerapkan Inseminasi Buatan (IB) ternak unggas.	20.6.1 Menerapkan teori tentang Inseminasi Buatan (IB) ternak unggas. 20.6.2 Memilih peralatan IB. 20.6.3 Melakukan penyadapan semen.

	<p>20.6.4 Melaksanakan penanganansemen.</p> <p>20.6.5 Melaksanakan prosesing semen .</p> <p>20.6.6 Melakukan Inseminasi Buatan.</p> <p>20.6.7 Mengevaluasi hasil IB.</p>
20.7 Mengelola perkandangan ternak unggas.	<p>20.7.1 Memilih jenis-jenis peralatan farm ternak unggas.</p> <p>20.7.2 Mengoperasikan peralatan farm ternak unggas.</p> <p>20.7.3 Merawat peralatan Farm ternak unggas.</p> <p>20.7.4 Menentukanlokasikandang ternak unggas.</p> <p>20.7.5 Menentukanjenis-jeniskandang ternak unggas.</p> <p>20.7.6 Menentukantataletakandang ternak unggas.</p> <p>20.7.7 Menentukankonstruksikandang ternak unggas.</p> <p>20.7.8 Mengembangkan disain kandang unggas.</p>
20.8 Membibitkanternak unggas.	<p>20.8.1 Melakukan pemeliharaanternak unggas bibit periode <i>starter (parent stock)</i> .</p> <p>20.8.2 Melakukan pemeliharaanternak unggas bibit periode <i>grower (parent stock)</i> .</p> <p>20.8.3 Melakukan pemeliharaan ternak unggas bibit periode <i>developer (parent stock)</i>.</p> <p>20.8.4 Melakukan pemeliharaanternak unggas bibit induk (<i>parent stock</i>).</p> <p>20.8.5 Memproduksi telur tetas (<i>hatching egg</i>)</p>
20.9 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging.	<p>20.9.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode <i>starter</i>. (2 soal)</p> <p>20.9.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas pedaging periode <i>finisher</i>.</p> <p>20.9.3 Mengembangkan teknik pemeliharaan unggas pedaging.</p>
20.10 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur.	<p>20.10.1 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>starter</i>.</p> <p>20.10.2 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>grower</i>.</p> <p>20.10.3 Mengelola pemeliharaan ternak unggas petelur periode <i>developer</i>.</p> <p>20.10.4 Mengelola pe meliharaan ternak unggas petelur periode <i>layer</i>.</p> <p>20.10.5 Mengelola pengafkiran unggas petelur.</p> <p>20.10.6 Mengembangkan teknik pemeliharaan unggas petelur.</p>
20.11 Mengelola pembuatan pakan ternak unggas.	<p>20.11.1 Menerapkan teori pembuatan pakanternak unggas. (2 Soal)</p> <p>20.11.2 Melakukan formulasi pakan ternak unggas.</p> <p>20.11.3 Melakukan pemilihan bahan pakan ternak unggas. (2 soal)</p> <p>20.11.4 Melakukan penggilingan bahanpakan ternak unggas.</p> <p>20.11.5 Menakar (dosing) bahan pakan</p> <p>20.11.5 Melakukan pencampuran pakan ternak unggas.</p>

II.	Profesional	20. Menguasai struktur, materi, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran/paket keahlian Agribisnis Ternak Unggas yang diampu.		20.11.6 Membuat , bentuk pakan (mash, crumble, pellet)
				20.11.7 MelakukanPengemasan pakan ternak unggas.
				20.11.8 MelakukanPenyimpanan/ penggudangan pakan ternak unggas.
			20.12 Mengelola penetasan telur	20.12.1 Menerapkan teori penetasan 20.12.1 Memilih telur tetas. 20.12.3 Melakukan proses penetasan. 20.12.4 Melakukan penanganan hasil penetasan. 20.12.5 Mengevaluasi hasil penetasan.
			20.13 Mengelola kesehatan ternak unggas.	20.13.1 Menerapkan teori kesehatan ternak pada budidaya ternak unggas. 20.13.2 Melakukan pencegahan penyakit pada budidaya ternak unggas. 20.13.3 Melakukan diagnosa penyakit 20.13.4 Melakukan pengobatan ternak sakit. 20.13.5 Merencanakan program kesehatan ternak. 20.13.6 Melaksanakan program kesehatan ternak unggas.
			20.14 Mengelola pemanenan ternak unggas.	20.13.7 Mengevaluasi program kesehatan ternak unggas. 20.14.1 Menerapkan teori pemanenan ternak unggas. 20.14.2 Menentukan pemanenan ternak unggas. 20.14.3 Melakukan persiapan pemanenan ternak unggas. 20.14.4 Menentukan teknik pemanenan ternak unggas. 20.14.5 Memilih alat transportasi ternak unggas. 20.14.6 Menghitung hasil pemanenan ternak unggas.
			20.15 Mengembangkan evaluasi hasil produksi ternak unggas.	20.15.1 Menerapkan teori evaluasi hasil produksi ternak unggas. (2 soal) 20.15.2 Melakukan evaluasi hasil teknis produksi ternak unggas. (2 Soal) 20.15.3 Melakukan evaluasi hasil finansial produksi ternak unggas. 20.15.4 Melakukan pelaporan hasil evaluasi ternak unggas.
20.16 Mengelola Rumah Potong Unggas (RPU)	20.16.1 Menerapkan teori pemotongan ternak unggas. 20.16.2 Melakukan persiapan sebelum pelaksanaan pemotongan ternak unggas. 20.16.3 Melakukan prosesing pemotongan ternak unggas. 20.16.4 Melakukan modifikasi prosesing pemotongan ternak unggas. 20.16.5 Melakukan modifikasi <i>packaging</i> /pengemasan.			
20.17 Mengelola penanganan hasil ternak unggas.	20.17.1 Menentukan teknik penanganan daging ternak unggas. 20.17.2 Melakukan teknik penanganan daging ternak unggas. 20.17.3 Menentukan teknik penanganan telur.			

			20.17.4 Melakukan teknik penanganan telur.
			<b>20.17.5 Menentukan teknik penanganan daging.</b>
			20.17.6 Mengembangkan teknik penanganan hasil ternak unggas.
	20.18	Mengelola pengolahan hasil ternak unggas.	20.18.1 Menerapkan teori pengolahan hasil ternak unggas. 20.18.2 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar daging. 20.18.3 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar telur. 20.18.4 Mengolah hasil ternak unggas bahan dasar hasil sampingan. 20.18.5 Mengembangkan pengolahan hasil ternak unggas.
	20.19	Mengelola limbah ternak unggas.	20.19.1 Menerapkan teori penanganan limbah ternak unggas. 20.19.2 Menganalisis dampak limbah ternak unggas. 20.19.3 Melaksanakan pengolahan limbah ternak unggas. 20.19.4 Mengembangkan pengolahan limbah ternak unggas.
	20.20	Merencanakan kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.20.1 Menganalisis penentuan skala rencana usaha ternak unggas. 20.20.2 Menghitung kebutuhan sarana dan prasaran pada budidaya ternak unggas. 20.20.3 Menghitung kebutuhan sumber daya manusia pada budidaya ternak unggas. 20.20.4 Menghitung kebutuhan biaya pada budidaya ternak unggas. 20.20.5 Menghitung kebutuhan waktu proses kegiatan pada budidaya ternak unggas. 20.20.6 Merencanakan pemasaran hasil ternak unggas. 20.20.7 Menyusun rencana usaha ternak unggas. 20.20.8 Membuat proposal usaha ternak unggas.
	20.21	Mengelola kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.21.1 Mencatat penggunaan sumber daya usaha ternak unggas. 20.21.2 Mengitung penggunaan sumber daya usaha ternak unggas. 20.21.3 Mengelola pemasaran hasil ternak unggas. 20.21.4 Menganalisis pengelolaan sumber daya usaha ternak unggas. 20.21.5 Menyusun laporan pengelolaan sumber daya usaha ternak unggas.
	20.22	Mengevaluasi kegiatan agribisnis ternak unggas.	20.22.1 Mengevaluasi penggunaan sumber daya pada usaha ternak unggas. 20.22.2 Mengevaluasi tingkat efektivitas usaha ternak unggas. 20.22.3 Mengevaluasi aspek finansial usaha ternak unggas. 20.22.4 Mengembangkan usaha agribisnis ternak unggas.